

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»  
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»  
от 30.08.2024 №203-О

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»  
протокол №1 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДС №8 «БЕЛОСНЕЖКА»  
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 5 – 7 ЛЕТ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

учитель-дефектолог: **Д.А.Дрожжева**

г.Мегион, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВОЙ</b>                                          |    |
| 1. Пояснительная записка                                           | 2  |
| 1.1. Цели и задачи реализации Программы                            | 2  |
| 1.2. Основные компоненты АОП до для обучающихся с ЗПР              | 2  |
| 1.3. Планируемые результаты                                        | 3  |
| 1.4. Возрастные и индивидуальные особенности детей с ЗПР           | 5  |
| 1.5. Мониторинг освоения программы                                 | 5  |
| <b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                    |    |
| 2.1. Содержание коррекционной работы                               | 12 |
| 2.2. Перспективно-тематическое планирование                        | 12 |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                   |    |
| 3.1. Организация работы с воспитанниками                           | 84 |
| 3.2. Организация работы с семьей                                   | 84 |
| 3.3. Оформление предметно-пространственной среды учебного кабинета | 84 |
| 3.4. Режим дня                                                     | 85 |
| <b>Список литературы</b>                                           | 86 |

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (далее – Программа) разработана в соответствии с (адаптированной) образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка», федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП), раскрывает содержание *процесса воспитания и обучения детей, охватывает все основные моменты их жизнедеятельности* с учетом приоритетности видов детской деятельности, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (ЗПР).

Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности учреждения для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель реализации Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Задачи Программы:**

- реализация содержания ФАОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР), в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ЗПР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ЗПР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

#### **Содержание Программы:**

-*обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей* в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- отражает следующие аспекты образовательной среды* для ребенка дошкольного возраста:
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа включает **три основных раздела: целевой, содержательный и организационный**, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.) как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. В игре может быть реализована большая часть содержания таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### 1.2. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями:

-Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка»,

-СП 2.4.13648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2,

-согласно режиму дня муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский №8 «Белоснежка» на текущий учебный год,

-Учебного плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский №8 «Белоснежка» на текущий учебный год,

-Учебным планом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» на текущий учебный год.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет – 5 часов 50 минут (подгруппа 5-6 лет) / 7 часов в неделю (подгруппа 6-7 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

с 5 до 6 лет – не более 25 минут,

с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

#### **Годовой календарный учебный график Учреждения на учебный год**

|                                      | Первое полугодие        | Зимние каникулы         | Второе полугодие        | Летний период          |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| Дата<br>(с какого по какое<br>число) | 02.09.2024 – 28.11.2024 | 29.12.2024 – 08.01.2025 | 09.01.2025 – 30.05.2025 | 02.06.2025– 29.08.2025 |
| Количество недель                    | 17 недель               | 1 неделя                | 21 неделя               | 13 недель              |

### **1.3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому **результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.**

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

#### **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ДО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР**

Освоение обучающимися с ЗПР основного содержания АОП ДО, реализуемой в образовательной организации, возможно при условии своевременно начатой коррекционной работы. Однако полиморфность нарушений при ЗПР, индивидуально-типологические особенности обучающихся предполагают значительный разброс вариантов их развития.

Особенности образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР состоят в необходимости индивидуально-дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания занятий, циклического возврата к уже изученному материалу и обогащения его новым содержанием, определения целевых ориентиров для каждого этапа образовательной деятельности с учетом возможностей конкретной группы и каждого ребенка. В связи с этим, рабочие программы педагогических работников в одинаковых возрастных группах могут существенно различаться.

#### **Целевые ориентиры освоения Программы детьми дошкольного возраста с ЗПР к 5 годам**

##### **1.Социально-коммуникативное развитие:**

- ребенок адаптируется в условиях группы;
- взаимодействует со педагогическим работником в быту и в различных видах деятельности;
- стремится к общению с другими детьми в быту и в игре под руководством родителей (законных представителей), педагогического работника;
- эмоциональные контакты с педагогическим работником и другими детьми становятся более устойчивыми;
- сам вступает в общение, использует вербальные средства;
- в игре соблюдает элементарные правила, осуществляет перенос сформированных ранее игровых действий в самостоятельные игры, выполняет ролевые действия, носящие условный характер, участвует в разыгрывании сюжета цепочки действий, способен к созданию элементарного замысла игры, активно включается, если воображаемую ситуацию создают родители (законные представители), педагогические работники;
- замечает несоответствие поведения других обучающихся требованиям педагогического работника;
- выражает интерес и проявляет внимание к различным эмоциональным состояниям человека;
- осваивает культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, соответствующие возрастным возможностям, ориентируясь на образец и словесные просьбы, стремится поддерживать опрятность во внешнем виде с незначительной помощью педагогического работника; использует предметы домашнего обихода, личной гигиены, действует с ними с незначительной помощью педагогического работника.

##### **2.Речевое развитие:**

- ребенок понимает и выполняет словесную инструкцию педагогического работника из нескольких звеньев;
- различает на слух речевые и неречевые звучания, узнает знакомых людей и обучающихся по голосу, дифференцирует шумы;
- понимает названия предметов обихода, игрушек, частей тела человека и животных, глаголов, обозначающих движения, действия, эмоциональные состояния человека, прилагательных, обозначающих некоторые свойства предметов;
- понимает многие грамматические формы слов (косвенные падежи существительных, простые предложные конструкции, некоторые приставочные глаголы);
- проявляет речевую активность, употребляет существительные, обозначающие предметы обихода, игрушки, части тела человека и животных, некоторые явления природы;

- называет действия, предметы, изображенные на картинке, персонажей сказок;
- отражает в речи элементарные сведения о мире людей, природе, об окружающих предметах; отвечает на вопросы после прочтения сказки или просмотра мультфильма с помощью не только отдельных слов, но и простых распространенных предложений несложных моделей, дополняя их жестами;
- речевое сопровождение включается в предметно-практическую деятельность; повторяет двусложные и простые потешки;
- произносит простые по артикуляции звуки, легко воспроизводит звуко-слоговую структуру двух-трехсложных слов, состоящих из открытых, закрытых слогов, с ударением на гласном звуке.

### **3.Познавательное развитие:**

- ребенок может заниматься интересным для него делом, не отвлекаясь, в течение 5-10 минут;
- показывает по словесной инструкции и может назвать до 5 основных цветов и 2-3 плоскостных геометрических фигуры, а также шар и куб (шарик, кубик), некоторые детали конструктора;
- путем практических действий и на основе зрительного соотнесения сравнивает предметы по величине, выбирает из трех предметов разной величины «самый большой» («самый маленький»), выстраивает сериационный ряд, строит матрешек по росту;
- на основе не только практической, но и зрительной ориентировки в свойствах предметов подбирает предметы по форме, величине, идентифицирует цвет предмета с цветом образца-эталона, называет цвета спектра, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал);
- усваивает элементарные сведения о мире людей, природе, об окружающих предметах, складывается первичная картина мира;
- узнает реальные явления и их изображения: контрастные времена года (лето и зима) и части суток (день и ночь);
- различает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного», устанавливает равенство групп предметов путем добавления одного предмета к меньшему количеству или убавления одного предмета из большей группы;
- учится считать до 5 (на основе наглядности), называет итоговое число, осваивает порядковый счет;
- ориентируется в телесном пространстве, называет части тела: правую и левую руку, направления пространства «от себя», понимает и употребляет некоторые предлоги, обозначающие пространственные отношения предметов: *на, в, из, под, над*;
- определяет части суток, связывая их с режимными моментами, но иногда ошибается, не называет утро-вечер.

### **4.Художественно-эстетическое развитие:**

- ребенок рассматривает картинки, предпочитает красочные иллюстрации;
- проявляет интерес к изобразительной деятельности, эмоционально положительно относится к ее процессу и результатам;
- осваивает изобразительные навыки, пользуется карандашами, фломастерами, кистью, мелками;
- сотрудничает со педагогическим работником в продуктивных видах деятельности (лепке, аппликации, изобразительной деятельности, конструировании);
- появляется элементарный предметный рисунок;
- может сосредоточиться и слушать стихи, песни, мелодии, эмоционально на них реагирует; воспроизводит темп и акценты в движениях под музыку;
- прислушивается к окружающим звукам, узнает и различает голоса обучающихся, звуки различных музыкальных инструментов;
- с помощью педагогического работника и самостоятельно выполняет музыкально-ритмические движения и действия на шумовых музыкальных инструментах;
- подпевает при хоровом исполнении песен.

### **5.Физическое развитие:**

- ребенок осваивает все основные движения, хотя их техническая сторона требует совершенствования;
- практически ориентируется и перемещается в пространстве;
- выполняет физические упражнения по показу в сочетании со словесной инструкцией инструктора по физической культуре (воспитателя);
- принимает активное участие в подвижных играх с правилами;
- осваивает координированные движения рук при выполнении действий с конструктором, крупной мозаикой, предметами одежды и обуви.

## **Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы детьми с ЗПР к 7-8 годам**

### **1.Социально-коммуникативное развитие:**

- осваивает внеситуативно-познавательную форму общения с педагогическим работником и проявляет готовность к внеситуативно-личностному общению, проявляет готовность и способность к общению с другими детьми, способен к адекватным межличностным отношениям, проявляет инициативу и самостоятельность в игре и общении, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- демонстрирует достаточный уровень игровой деятельности: способен к созданию замысла и развитию сюжета, к действиям в рамках роли, к ролевому взаимодействию, к коллективной игре, появляется способность к децентрации, оптимизировано состояние эмоциональной сферы, снижается выраженность дезадаптивных форм поведения;
- способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается конструктивно разрешать конфликты, оценивает поступки других людей, литературных и персонажей мультфильмов, способен подчиняться правилам и социальным нормам во взаимоотношениях с педагогическим работником и другими детьми, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет способность к волевым усилиям, совершенствуется регуляция и контроль деятельности, произвольная регуляция поведения;
- обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет, овладевает основными культурными способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника, проявляет интерес к обучению в школе, готовится стать учеником.

### **2.Познавательное развитие:**

- повышается уровень познавательной активности и мотивационных компонентов деятельности, задает вопросы, проявляет интерес к предметам и явлениями окружающего мира;
- улучшаются показатели развития внимания (объема, устойчивости, переключения и другое), произвольной регуляции поведения и деятельности, возрастает продуктивность слухоречевой и зрительной памяти, объем и прочность запоминания словесной и наглядной информации;

-осваивает элементарные логические операции не только на уровне наглядного мышления, но и в словесно-логическом плане (на уровне конкретно-понятийного мышления), может выделять существенные признаки, с помощью педагогического работника строит простейшие умозаключения и обобщения, осваивает приемы замещения и наглядного моделирования в игре, продуктивной деятельности;

-у ребенка сформированы элементарные пространственные представления и ориентировка во времени;  
-ребенок осваивает количественный и порядковый счет в пределах десятка, обратный счет, состав числа из единиц, соотносит цифру и число, решает простые задачи с опорой на наглядность.

### **3.Речевое развитие:**

-стремится к речевому общению, участвует в диалоге, обладает значительно возросшим объемом понимания речи и звуко-произносительными возможностями;

-осваивает основные лексико-грамматические средства языка, употребляет все части речи, усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира, обобщающие понятия в соответствии с возрастными возможностями;

-проявляет словотворчество, умеет строить простые распространенные предложения разных моделей, может строить монологические высказывания, которые приобретают большую цельность и связность: составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке, на основе примеров из личного опыта;

-умеет анализировать и моделировать звуко-слоговой состав слова и состав предложения

-владеет языковыми операциями, обеспечивающими овладение грамотой;

-знаком с произведениями детской литературы, проявляет к ним интерес, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи.

### **4.Художественно-эстетическое развитие:**

#### **а) музыкальное развитие:**

-способен эмоционально реагировать на музыкальные произведения, знаком с основными культурными способами и видами музыкальной деятельности;

-способен выбирать себе род музыкальных занятий, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и творчества;

-проявляет творческую активность и способность к созданию новых образов в художественно-эстетической деятельности.

#### **б) художественное развитие:**

-ребенок осваивает основные культурные способы художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных ее видах;

-у ребенка развит интерес и основные умения в изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), в конструировании из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);

-использует в продуктивной деятельности знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством.

### **5.Физическое развитие:**

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика, движения рук достаточно координированы, рука подготовлена к письму;

-подвижен, владеет основными движениями, их техникой, может контролировать свои движения и управлять ими;

-достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений, обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и др.);

-развита способность к пространственной организации движений, слухо-зрительно-моторной координации и чувству ритма, проявляет способность к выразительным движениям, импровизациям.

## **1.4.ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ЗПР**

Психолого-педагогические особенности детей с задержкой психического развития (прописаны в адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, раздел 1.3. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, стр. 12)

## **1.5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

-не подлежат непосредственной оценке;

-не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся с ОВЗ;

-не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся с ОВЗ;

-не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

-не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития обучающихся, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; карты развития ребенка с ОВЗ; различные шкалы индивидуального развития ребенка с ОВЗ (при необходимости). Педагогический работник имеет право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, в том числе, его динамики. Диагностика развития ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, используемая как профессиональный инструмент педагогическим работником осуществляется с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми с ОВЗ по Программе.

# КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

## АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Из какого ОО поступил \_\_\_\_\_

Дата поступления в группу \_\_\_\_\_

Заключение ТПМПК \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДАННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

### I. Общие сведения

1. Легко ли вступает в контакт при обследовании \_\_\_\_\_

2. Представление ребенка о себе и ближайшем окружении (точность представлений) \_\_\_\_\_

### II. Характеристика интеллектуальной деятельности

#### ВОСПРИЯТИЕ

**Цвет** (методика И.В.Дреминой)

4-5 лет (до 5 цветов) \_\_\_\_\_

5-6 лет (до 7 цветов) \_\_\_\_\_

6-7 лет (до 9 цветов) \_\_\_\_\_

**Ритм**

Простые (---; - - - -; - - -; - - -) \_\_\_\_\_

Сложные (- - -; - - -; - - -; - - -; - - -; - - -; - - -; - - -) \_\_\_\_\_

**Особенности восприятия – целостность**

Предлагается сложить квадрат из нескольких частей

4 года – 3 части \_\_\_\_\_

5 лет – 4 части \_\_\_\_\_

6 лет – 5-6 частей \_\_\_\_\_

#### ВНИМАНИЕ

4 года (методика С.Лиепинь, тест изменений) \_\_\_\_\_

«Найди две одинаковых» \_\_\_\_\_

5 лет (методика Бурдона, тест изменений) \_\_\_\_\_

«Найди отличия» \_\_\_\_\_

6 лет (методика Бурдона, тест изменений) \_\_\_\_\_

«Найди отличия» \_\_\_\_\_

#### МЫШЛЕНИЕ

##### 1. Наглядно-действенное

«Пирамидка»

4 года \_\_\_\_\_

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

##### 2. Наглядно-образное

«Разрезные картинки», «Почтовый ящик»

4 года \_\_\_\_\_

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

##### 3. Словесно-логическое

«Классификация» (на основе методики Г.А. Урунтаевой детям предлагается набор из 40 предметных картинок (8 групп по 5)

4 года (6 групп) \_\_\_\_\_

5 лет (7 групп) \_\_\_\_\_

6 лет (8 групп) \_\_\_\_\_

«Четвёртый лишний»

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

«Последовательность событий»

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

«Загадки»

6 лет \_\_\_\_\_

## ПАМЯТЬ

### 1.Слуховая память

Запомни 10 слов (методика А.Лурия)

4 года – до 5 слов \_\_\_\_\_

5 лет – до 7 слов \_\_\_\_\_

6 лет – до 10 слов \_\_\_\_\_

### 2.Зрительная память

Запомни 10 картинок

4 года \_\_\_\_\_

5 лет \_\_\_\_\_

6 лет \_\_\_\_\_

## РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

### 1.Количество и счет

4 – 5 лет – до 5 \_\_\_\_\_

5-6 лет – до 10 \_\_\_\_\_

6-7 лет – до 10 (прямой и обратный счет) \_\_\_\_\_

### 2.Геометрические фигуры

4-5 лет – узнавание геометрических фигур \_\_\_\_\_

5-6 лет – различение геометрических форм \_\_\_\_\_

6-7 лет – преобразование геометрических форм \_\_\_\_\_

### 3.Величина

Сравнение предметов разной длины, ширины, высоты

4-5 лет – 5 предметов \_\_\_\_\_

5-6 лет – до 10 предметов \_\_\_\_\_

6-7 лет – измерение длины предметов \_\_\_\_\_

### 4.Ориентировка в пространстве

4-5 лет – определение направления от себя \_\_\_\_\_

5-6 лет – определение своего положения среди окружающих предметов \_\_\_\_\_

6-7 лет – ориентировка на листе бумаги в клетку \_\_\_\_\_

### 5.Ориентировка во времени

4-5 лет – различение частей суток \_\_\_\_\_

5-6 лет – называние дней недели \_\_\_\_\_

6-7 лет – определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года \_\_\_\_\_

### 6.Составление и решение арифметических задач

7 лет \_\_\_\_\_

## ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ

### 1.Фонематическое восприятие

1.Повторение слоговых рядов с оппозиционными звуками

| с 4 лет |  | с 5 лет  |  | с 6 лет  |  |
|---------|--|----------|--|----------|--|
| па-ба   |  | мы-ми    |  | па-пя-па |  |
| та-да   |  | та-да-та |  | са-са-за |  |
| ка-га   |  | ка-га-ка |  | ши-жи-ши |  |

2.Выделение заданного звука (м) или (р) из слов:

мышь, комар, доска, окно, рама, дом, рыба, дрова, стол, шар – из ряда звуков выделить звуки:

с 4 лет \_\_\_\_\_

3.Выделение заданного звука с 5 лет – из ряда слов выделить звуки

Звук Ш – стена, шум, дом, наш, нос, кошка \_\_\_\_\_

Звук У – нос, ухо, кот, иду, лак, суп \_\_\_\_\_

Звук К – сом, кот, лоб, мак, дом, окно \_\_\_\_\_

4.Определение первого согласного в словах:

мак, дым, трава, кошка, воробей, булка, чашка

с 6 лет \_\_\_\_\_

5.Определение последнего согласного:

дом, мак, камыш, ключ, танк, муха, барабан, труба

с 6 лет \_\_\_\_\_

6.Определение количества и последовательности звуков в словах:

мак, лук, каша, рама

с 6 лет \_\_\_\_\_

7.Придумать слово с заданным звуком

с 4 лет – придумать по 1 слову на гласные звуки А, У, И \_\_\_\_\_

с 5 лет – придумать по 2 слова со звуками К, А, М (звуки в любой позиции) \_\_\_\_\_

с 6 лет – придумать слова со звуками С, Ч, И (в начале, середине, конце слова) \_\_\_\_\_

### 2.Звукопроизношение (5-6 лет)

произносит все звуки \_\_\_\_\_

нарушено произношение 1-2 звуков, звуки в стадии автоматизации \_\_\_\_\_

нарушена одна группа звуков \_\_\_\_\_  
 нарушены две группы звуков \_\_\_\_\_

### 3. Лексика-грамматика

Исследование состояния экспрессивной речи

#### 1. Активный словарь

##### 1.1. Названия частей тела и предметов (на ребёнке, на предметах):

|         | 4 года | 5 лет | 6 лет |          | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|---------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
| ноги    |        |       |       | сиденье  |        |       |       |
| руки    |        |       |       | спинка   |        |       |       |
| голова  |        |       |       | ножки    |        |       |       |
| глаза   |        |       |       | рукав    | -      |       |       |
| уши     |        |       |       | воротник | -      |       |       |
| нос     | -      |       |       | пуговица | -      |       |       |
| рот     | -      |       |       | молния   |        | -     |       |
| шея     | -      |       |       | петля    |        | -     |       |
| живот   | -      |       |       | кузов    |        |       |       |
| грудь   | -      |       |       | колёса   |        |       |       |
| локоть  | -      | -     |       | кабина   | -      |       |       |
| ладонь  | -      | -     |       | руль     | -      |       |       |
| затылок | -      | -     |       | фары     | -      | -     |       |
| висок   | -      | -     |       | мотор    | -      | -     |       |

##### 1.2. Обобщающие понятия

|                             | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|-----------------------------|--------|-------|-------|
| мяч, кукла, машинка         |        |       |       |
| чашка, тарелка, ложка       |        |       |       |
| футболка, куртка, шорты     |        |       |       |
| тапки, сапоги, ботинки      |        |       |       |
| стол, стул, шкаф            | -      |       |       |
| яблоко, банан, апельсин     | -      |       |       |
| огурец, помидор, морковь    | -      |       |       |
| автобус, самолёт, пароход   | -      |       |       |
| клубника, смородина, малина | -      | -     |       |
| кошка, собака, свинья       | -      | -     |       |
| волк, лиса, заяц            | -      | -     |       |
| ворона, сова, воробей       | -      | -     |       |

##### 1.3. Глагольный словарь

| Назвать действие (по картинкам) | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|---------------------------------|--------|-------|-------|
| Что делает мальчик? (ест)       |        |       |       |
| Что делают машины? (едут)       |        |       |       |
| Что делают рыбки? (плавают)     |        |       |       |
| Что делает птица? (летит)       |        |       |       |
| Что делают дети? (играют)       |        |       |       |
| Что делает девочка? (спит)      |        |       |       |
| Как передвигается:              |        |       |       |
| птица                           | -      |       |       |
| рыба                            | -      |       |       |
| змея                            | -      |       |       |
| лягушка                         | -      |       |       |
| Как подают голос:               |        |       |       |
| кошка                           | -      |       |       |
| собака                          | -      |       |       |
| корова                          | -      |       |       |
| петух                           | -      |       |       |
| ворона                          | -      | -     |       |

##### 1.4. Словарь прилагательных

| Параметры   | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|-------------|--------|-------|-------|
| Цвета       |        |       |       |
| красный     |        |       |       |
| синий       |        |       |       |
| зелёный     |        |       |       |
| жёлтый      |        |       |       |
| оранжевый   | -      |       |       |
| белый       | -      |       |       |
| чёрный      | -      |       |       |
| голубой     | -      |       |       |
| фиолетовый  | -      | -     |       |
| розовый     | -      | -     |       |
| коричневый  | -      | -     |       |
| серый       | -      | -     |       |
| Формы       |        |       |       |
| Мяч круглый |        |       |       |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| Доска квадратная      |   |   |  |
| Солнце круглое        | - |   |  |
| Подушка квадратная    | - |   |  |
| Пирамидка треугольная | - |   |  |
| Огурец овальный       | - |   |  |
| Руль круглый          | - | - |  |
| Окно квадратное       | - | - |  |
| Ёлка треугольная      | - | - |  |
| Лимон овальный        | - | - |  |
| Антонимы              |   |   |  |
| Большой – маленький   |   |   |  |
| Длинный – короткий    |   |   |  |
| Высокий – низкий      | - |   |  |
| Толстый – тонкий      | - | - |  |
| Широкий – узкий       | - | - |  |

## 2.Состояние словоизменения

### 2.1.Употребление формы именительного и родительного падежа множественного числа существительных (много чего?):

| Ответить по картинкам | 4 года<br>(им. п.) | 5 лет | 6 лет |
|-----------------------|--------------------|-------|-------|
| дом                   |                    |       |       |
| стул                  |                    |       |       |
| глаз                  |                    |       |       |
| дерево                |                    |       |       |
| воробей               |                    |       |       |
| берёза                |                    |       |       |
| карандаш              |                    | -     |       |
| лист                  |                    | -     |       |
| рот                   | -                  | -     |       |
| сон                   | -                  | -     |       |
| лев                   | -                  | -     |       |

### 2.2.Употребление предложно-падежных конструкций

| Ответить на вопросы по картинкам | Предлог | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|----------------------------------|---------|--------|-------|-------|
| Где стоят свечи?                 | НА      |        |       |       |
| Где лежат фрукты?                | В       |        |       |       |
| Где летает бабочка?              | НАД     |        |       |       |
| Где спрятался мальчик?           | ПОД     |        |       |       |
| Где сидит сова?                  | НА      |        |       |       |
| Где стоит коза?                  | ЗА      | -      |       |       |
| Где растёт ёлка?                 | ОКОЛО   | -      |       |       |
| Где спрятался ёжик?              | ПОД     | -      | -     |       |
| Откуда вылезает ёжик?            | ИЗ-ПОД  | -      | -     |       |
| Где спряталась кошка?            | ЗА      | -      | -     |       |
| Откуда выходит кошка?            | ИЗ-ЗА   | -      | -     |       |

### 2.3.Согласование прилагательных с существительными в ед. числе:

| Назвать по картинкам | 5 лет | 6 лет |
|----------------------|-------|-------|
| Две тетради          |       |       |
| Пять тетрадей        |       |       |
| Два яблока           |       |       |
| Пять яблок           |       |       |
| Два карандаша        |       |       |
| Пять карандашей      |       |       |

## 3.Состояние словообразования.

### 3.1.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

| Назвать картинки | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|------------------|--------|-------|-------|
| стол             |        |       |       |
| чашка            |        |       |       |
| кукла            |        |       |       |
| кровать          | -      |       |       |
| шкаф             | -      |       |       |
| миска            | -      |       |       |
| звезда           | -      |       |       |
| ключ             | -      |       |       |

### 3.2.Образование названий детёнышей животных

| Назвать детёнышей | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|-------------------|--------|-------|-------|
| У кошки           |        |       |       |
| У утки            |        |       |       |
| У лисы            |        |       |       |
| У зайца           | -      |       |       |
| У волка           | -      |       |       |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| У белки   | - |   |  |
| У медведя | - |   |  |
| У козы    | - | - |  |
| У коровы  | - | - |  |
| У лошади  | - | - |  |
| У собаки  | - | - |  |
| У овцы    | - | - |  |

### 3.3.Образование относительных прилагательных от существительных

| Ответить по картинкам | 6 лет |
|-----------------------|-------|
| Стол из дерева        |       |
| Аквариум из стекла    |       |
| Стена из кирпича      |       |
| Шапка из меха         |       |
| Носки из шерсти       |       |
| Сапоги из резины      |       |
| Лопатка из металла    |       |
| Сок из яблок          |       |

### 3.4.Образование притяжательных прилагательных от существительных

| Ответить по картинкам | 6 лет |
|-----------------------|-------|
| Очки бабушки          |       |
| Туфли мамы            |       |
| Усы кошки             |       |
| Хвост лисы            |       |
| Берлога медведя       |       |

### 3.5.Образование приставочных глаголов

| Назвать действия по картинкам          | 6 лет |
|----------------------------------------|-------|
| Мальчик из дома ... ( <i>выходит</i> ) |       |
| Мальчик к дому ... ( <i>подходит</i> ) |       |
| Мальчик улицу ... ( <i>переходит</i> ) |       |
| Мальчик от дома ... ( <i>отходит</i> ) |       |
| Мальчик за дом ... ( <i>заходит</i> )  |       |
| Мальчик в дом ... ( <i>входит</i> )    |       |

## 4.Связная речь

### 1.Пересказ

4 года

(Ребята пошли в лес. Под кустом нашли ежа. Они положили ежа в шапку и пришли домой. Дома они напоили ежа молоком)

---

5 лет

(В бутылке было молоко. Кот толкнул бутылку. Бутылка упала, молоко потекло. Кот лакал молоко)

---

(Живёт в лесу ёжик. Летом ёжик сыт. Он ест мышей, лягушек, жуков. Зимой нет еды для ёжика. Ёжик всю зиму спит)

---

6 лет

(Хотела галка пить. В саду на столе стоял кувшин с водой. В кувшине воды было мало, и галка не могла достать воду. Она стала кидать в кувшин камешки. Много набидала. Вода в кувшине поднялась и галка стала пить)

---

(В лесу стояла большая ель. В ели было дупло. В дупле было гнездо белки. Коля пошёл в лес и нашёл маленькую белку. Коля посадил белку в клетку. Жила белка и Коли в клетке)

---



---

### 2.Рассказ по серии сюжетных картин

4 года – 2 картинки

---

5 лет – 3 картинки

---

6 лет – 4 картинки

---

### 3.Рассказ по сюжетной картине

4 года

---

5 лет

---

6 лет

---

---

4. Описательный рассказ

5 лет («Яблоко»)

---

6 лет («Мягкая игрушка»)

---

---

**Заключение учителя-дефектолога по результатам обследования**

---

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная задача коррекционно-развивающей работы – создание условий для всестороннего развития ребенка с ЗПР в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Программа обеспечивает развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в следующих образовательных областях:

«познавательное развитие»,  
«речевое развитие».

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Подготовка к школе осуществляется не для того, чтобы ребенок с ЗПР освоил часть материала из начальной школы на более ранней ступени старшего дошкольного возраста. Без этой подготовки такой ребенок на начальной ступени обучения не освоит необходимых знаний, умений и навыков, способов учебной работы, а, следовательно, не сможет остаться в традиционной системе обучения.

Основное средство интеллектуального воспитания ребенка, его личностных качеств – организация предметно-практической деятельности. Учебный материал на занятиях дается не в готовом виде, а вводится на основе деятельностного подхода, т.е. связи и отношения между предметами дети «открывают» путем анализа, сравнения, выявления существенных взаимосвязей.

В процессе обучения используются различные формы организации дефектологических занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные (как итоговые), которые проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности

Подгрупповые занятия, на которых ребёнок получает знания общего характера, длятся от 15-20 до 25 минут в зависимости от возраста детей. Подгруппы (4-6 человек) формируются с учётом возрастных категорий и особенностей индивидуального развития детей. Более пристальное внимание коррекции, развитию и совершенствованию психических функций, умений и навыков, актуальных для конкретного ребёнка, дефектолог уделяет в процессе индивидуальных занятий. Здесь же закрепляются знания, полученные в ходе группового обучения, стимулируется познавательная активность, отрабатывается пропущенный материал

### 2.2. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основой перспективно-тематического планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является *комплексно-тематический подход*, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию знаний дошкольниками с ЗПР, согласуется с задачами всестороннего развития детей.

Материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

# I ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Лексическая тема: ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА, ДЕТСКИЙ САД!

02.09.2024-06.09.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СООТНЕСЕНИЕ ЧИСЛА И КОЛИЧЕСТВА. ЧИСЛО И ЦИФРА 1. ФОРМА ПРЕДМЕТОВ: КРУГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять знания о цифре и числе 1; формировать умение обводить цифру 1 по контуру; развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, речи, мышления); учить составлять круг из частей; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр.10, 13                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ИГРУШКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: систематизировать знания об игрушках; формировать обобщающее понятие «игрушки»; совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 40                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ЦВЕТ ПРЕДМЕТОВ (КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЁНЫЙ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять знания о цвете; формировать умение находить и называть основные цвета спектра (красный, жёлтый, синий, зелёный); сравнивать предметы по цвету, составлять группы одинаковых по цвету предметов; уточнять значения слов <i>каждый, остальные, кроме</i> ; развивать представление о геометрических фигурах; развивать внимание, память, общую и мелкую моторику |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.11                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ОДИН, МНОГО, СТОЛЬКО ЖЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять понятия <i>один – много, столько же</i> ; учить соотносить число 1 с количеством и цифрой; упражнять в согласовании числительного <i>один</i> и наречия <i>много</i> с существительными; развивать познавательные процессы общую и мелкую моторику, динамический праксис                                                                                       |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.14                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ИГРУШКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать учить составлять описательные рассказы; отрабатывать навык употребления в речи синонимов, антонимов; закреплять умение употреблять в речи предлоги                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 20                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ: БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ, БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ, ОДИНАКОВЫЕ ПО РАЗМЕРУ</b><br>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, используя слова <i>большой – маленький, больше – меньше, одинаковые по размеру</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр.14                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <b>ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ ОСЕНЬЮ</b><br>Задачи: расширять и уточнять знания о растениях ближайшего окружения, знакомить с изменениями в жизни растений осенью; закреплять знания о жёлтом, зелёном, красном цветах в природе; учить составлять рассказ-описание<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 19                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10</b><br>Задачи: развивать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10), начиная с любого числа; учить понимать значение предлогов <i>до, после, между, перед</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.16                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: <b>СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ</b><br>Задачи: закреплять понятия <i>большой – маленький</i> ; учить сравнивать несколько предметов по величине способами приложения и наложения; обозначать результаты сравнения словами <i>большой – маленький, одинаковые по величине, больше – меньше, самый большой – самый маленький</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.19                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: <b>ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА</b><br>Задачи: продолжать уточнять и расширять словарь по теме; упражнять в словообразовании (образование относительных прилагательных от существительных, однокоренных слов); закреплять умение согласовывать числительные и прилагательные с существительными; учить составлять рассказ-сравнение; развивать произвольную память, мышление; воспитывать бережное отношение к природе<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 24 |                                                                                                                    |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| <i>n\п</i> |  |  |  |
| 1          |  |  |  |
| 2          |  |  |  |
| 3          |  |  |  |
| 4          |  |  |  |
| 5          |  |  |  |
| 6          |  |  |  |
| 7          |  |  |  |

|                      |                     |                          |                   |
|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| <i>Дата «      »</i> |                     |                          |                   |
| <i>№<br/>n\п</i>     | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>примечание</i> |
| 1                    |                     |                          |                   |
| 2                    |                     |                          |                   |
| 3                    |                     |                          |                   |
| 4                    |                     |                          |                   |
| 5                    |                     |                          |                   |
| 6                    |                     |                          |                   |
| 7                    |                     |                          |                   |

|                      |                     |                          |                   |
|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| <i>Дата «      »</i> |                     |                          |                   |
| <i>№<br/>n\п</i>     | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>примечание</i> |
| 1                    |                     |                          |                   |
| 2                    |                     |                          |                   |
| 3                    |                     |                          |                   |
| 4                    |                     |                          |                   |
| 5                    |                     |                          |                   |
| 6                    |                     |                          |                   |
| 7                    |                     |                          |                   |

|                      |                     |                          |                   |
|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| <i>Дата «      »</i> |                     |                          |                   |
| <i>№<br/>n\п</i>     | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>примечание</i> |
| 1                    |                     |                          |                   |
| 2                    |                     |                          |                   |
| 3                    |                     |                          |                   |
| 4                    |                     |                          |                   |
| 5                    |                     |                          |                   |
| 6                    |                     |                          |                   |
| 7                    |                     |                          |                   |

*Лексическая тема: ОГОРОД, ОВОЩИ*  
16.09.2024-20.09.2024

|                             |                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b> |                                                          |
| <i>Дата «      »</i>        | <i>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ТЕМА: СВЕРХУ – СНИЗУ. ЗНАКОМСТВО С ОБРАЗОВАНИЕМ И СОСТАВОМ ЧИСЛА 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: учить ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости; учить устанавливать, что количество предметов зависит от их цвета, формы, размера; продолжать знакомить с цифрой 2<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр.16, 18                                             |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ОВОЩИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять, уточнять и расширять представления об овощах; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить составлять рассказ-описание<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 26, 29                                                                                |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 2 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой; закреплять понятие <i>пара</i> ; упражнять в согласовании числительного <i>два</i> с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.22 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ДО, ПОСЛЕ, МЕЖДУ, ПЕРЕД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: развивать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10), начиная с любого числа; учить понимать значение предлогов <i>ДО, ПОСЛЕ, МЕЖДУ, ПЕРЕД</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.24                                                                                          |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: РАСТЕНИЯ ОГОРОДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Задачи: обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в согласовании существительных с числительными; учить составлять рассказ-описание; развивать произвольную память, мышление, мелкую и общую моторику; воспитывать бережное отношение к природе<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 29               |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

Лексическая тема: САД. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ  
23.09.2024-27.09.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие |
| 1.ТЕМА: ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ: ЦВЕТ, ФОРМА, РАЗМЕР. СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| Задачи: закреплять и обобщать представления о свойствах предметов (цвет: красный, жёлтый, синий; форма: круг, квадрат; размер: большой, маленький); учить сравнивать предметы, используя слова <i>одинаковые – разные</i> ; познакомить с понятиями <i>высокий – низкий, выше – ниже, одинаковые по высоте</i> |                                                   |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 20, 23                                                                                                                                                                |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| <b>2.ТЕМА: ФРУКТЫ. ЦВЕТ ПРЕДМЕТОВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и расширять знания о фруктах; учить составлять загадки-описания; закреплять обобщающее понятие «фрукты»; учить находить в окружающей обстановке предметы, схожие по цвету с образцом; продолжать учить различать правую и левую руку, ногу, части тела и лица; закреплять понятия <i>справа – слева</i><br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 31, 35 |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| <b>1.ТЕМА: СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО РАЗМЕРУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами <i>большой – маленький, больше – меньше</i> ; формировать умение группировать предметы по указанным признакам<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.27                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| <b>2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| <b>3.ТЕМА: ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять понятия «фрукты», «ягоды»; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 52                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ. ГРИБЫ. ЯГОДЫ**

30.09.2024-04.10.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>ВПЕРЕДИ, СЗАДИ.СРАВНЕНИЕ МНОЖЕСТВ</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять понятия <i>вперед</i> , <i>сзади</i> ( <i>перед</i> , <i>за</i> , <i>между</i> ); учить сравнивать множества; различать цифры 1 и 2, соотносить их с количеством |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 25, 26                                     |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <b>ГРИБЫ</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Задачи: познакомить с некоторыми съедобными и несъедобными грибами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; воспитывать бережное отношение к природе               |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 23                                              |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| <b>1. ТЕМА: ЗНАКОМСТВО СО ЗНАКАМИ =, =, &lt;, &gt;</b><br>Задачи: продолжать учить соотносить цифру, число и количество в пределах 10; сравнивать числа, увеличивая или уменьшая их на 1, 2; знакомить со знаками =, =, <, ><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.29                         |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| <b>2. ТЕМА: СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ</b><br>Задачи: формировать умение сравнивать количество предметов методом наложения (приложения), обозначать результаты сравнения словами: много, столько же, мало, одинаково, поровну, больше, меньше<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.31    |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| <b>3. ТЕМА: ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ ОСЕНЬЮ</b><br>Задачи: обогащать и уточнять словарь по теме; учить составлять рассказ о том, как дикие животные готовятся к зиме; развивать произвольную память, мышление; воспитывать бережное отношение к природе<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 27 |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА**  
07.10.2024-11.10.2024

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>СПРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ</b> (по одному – двум признакам)<br>Задачи: учить составлять группы предметов по заданным признакам; закреплять и обобщать представления о свойствах предметов (цвет: красный, жёлтый, синий; форма: круг, квадрат; размер: большой, маленький)<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 28 |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <b>ПОВТОРЕНИЕ</b><br>Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 3</b><br>Задачи: уточнять и закреплять представления об образовании числа 3;упражнять в согласовании числительного <i>три</i> с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.33                                                                                                    |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » ____                                                                                                                                                                                                   | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать учить соотносить цифру, число и количество в пределах 10; сравнивать смежные числа, увеличивая или уменьшая их на 2; продолжать знакомство со знаками =, <, >; закреплять представления о числе 0 |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.36                                                                           |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » ____                                                                                                                                                                                                   | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                    |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » ____ | № п\п | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
|--------------------|-------|--------------|-------------------|------------|
|                    | 1     |              |                   |            |
|                    | 2     |              |                   |            |
|                    | 3     |              |                   |            |
|                    | 4     |              |                   |            |
|                    | 5     |              |                   |            |
|                    | 6     |              |                   |            |
|                    | 7     |              |                   |            |

| Дата « ____ » ____ | № п\п | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
|--------------------|-------|--------------|-------------------|------------|
|                    | 1     |              |                   |            |
|                    | 2     |              |                   |            |
|                    | 3     |              |                   |            |
|                    | 4     |              |                   |            |
|                    | 5     |              |                   |            |
|                    | 6     |              |                   |            |
|                    | 7     |              |                   |            |

| Дата « ____ » ____ | № п\п | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
|--------------------|-------|--------------|-------------------|------------|
|                    | 1     |              |                   |            |
|                    | 2     |              |                   |            |
|                    | 3     |              |                   |            |
|                    | 4     |              |                   |            |
|                    | 5     |              |                   |            |
|                    | 6     |              |                   |            |
|                    | 7     |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ОДЕЖДА**  
14.10.2024-18.10.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ЦИФРА 3. ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 3. ЛЕВО – ПРАВО                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять навык пересчета предметов независимо от их расположения; развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве; учить находить лево, право                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 31, 34                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ОДЕЖДА                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Задачи: учить правильно называть предметы верхней одежды; формировать представления о видах одежды в соответствии с временами года (зимняя, летняя, осенняя, весенняя); закреплять обобщающее понятие «одежда»                                                                                       |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 113                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ЦВЕТ ПРЕДМЕТОВ (красный, жёлтый, синий, зелёный)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять знания о цвете, как одном из свойств предмета; продолжать учить различать и называть основные цвета спектра (красный, жёлтый, синий, зелёный); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы; закреплять значение слов <i>каждый, все, остальные, кроме</i> |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.38                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 3                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 3; учить соотносить число 3 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке; упражнять в согласовании числительного <i>три</i> с существительными в роде и падеже                  |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.40                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ОДЕЖДА. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЦВЕТА?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять умение правильно называть предметы одежды; формировать представление о видах одежды в соответствии с временами года (зимняя, летняя, осенняя, весенняя) и полом человека; упражнять в образовании относительных прилагательных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа; продолжать учить различать основные цвета (красный, синий, жёлтый, оранжевый, зелёный, фиолетовый, чёрный, белый, серый, коричневый) |  |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 122, 125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

Лексическая тема: **ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ**  
21.10.2024-25.10.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>ЦИФРА 3. ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: учить выделять три предмета из множества; продолжать знакомить с составом числа 3; формировать понятие о числовом ряде; учить считать до трёх и обратно<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 35                                                                         |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <b>ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять знания о названиях и назначении головных уборов; формировать представление о сезонном назначении головных уборов<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 116                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>СОСТАВ ЧИСЛА 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать знакомить с составом числа 2; с переместительным свойством сложения, со знаком +<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.43                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: <b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); развивать умение сравнивать предметы по форме; учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.45 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: <b>ОБУВЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять знания об обуви; упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных,                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |

согласовании прилагательных с существительными в роде и числе; образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа

Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 150

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ**  
28.10.2024-02.11.2024

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>ОДИН, МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО. СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять понятия <i>один, много, мало, несколько, высокий – низкий, выше – ниже, одинаковые по высоте</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 38,40                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <b>МЕБЕЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и расширять знания о предметах мебели; учить согласовывать в роде прилагательные с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 69                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и закреплять знания о способах образования числа 4; учить соотносить число 4 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке; упражнять в согласовании числительного <i>четыре</i> с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.48 |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: <b>СОСТАВ ЧИСЛА 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать знакомить с составом числа 3; учить раскладывать число 3 на два меньших числа; знакомить с переместительным свойством сложения<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.50                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: <b>МЕБЕЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять знания о названиях и назначении мебели; учить образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные в форме родительного падежа множественного числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 79                                   |                                                                                                                    |

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 7 |  |  |  |
|---|--|--|--|

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ПОСУДА. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**

05.11.2024-08.11.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ. СЧЁТ В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ (в пределах 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: учить отсчитывать заданное количество предметов в пределах 3; развивать умение устанавливать равенство и неравенство, прибавляя один или убавляя один предмет; учить сравнивать количество предметов, используя слова <i>больше (меньше)</i> на 1; соотносить количество с цифрами; закреплять пространственные понятия <i>середина, сверху внизу, слева, справа</i> |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 41, 43                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: СТОЛОВАЯ И КУХОННАЯ ПОСУДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять названия и назначение отдельных предметов посуды; учить сравнивать столовую и кухонную посуду (название, материал); учить согласовывать в роде прилагательные с существительными                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 62                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>формирование целостной картины мира, развитие речи</i>                                                                                                                          |  |
| 3.ТЕМА: ПОСУДА                                                                                                                                                                                               |  |
| Задачи: продолжать закреплять знания о названиях и назначении посуды (чайная, столовая, кухонная); учить образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами |  |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 73                                                                       |  |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

Лексическая тема: **ПОСУДА. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**

11.11.2024-15.11.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ФОРМА ПРЕДМЕТОВ: КВАДРАТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: учить составлять квадрат из частей<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 45                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ЧАЙНАЯ ПОСУДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Задачи: познакомить с предметами чайной посуды, рассказать, из чего она сделана, как нужно за ней ухаживать;учить составлять рассказ-описание<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 65                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, ОВАЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); учить сравнивать предметы по форме; составлять группы предметов по определённым признакам<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.53                                           |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 4; учить соотносить число 4 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке; учить в согласовании числительного четыре с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.57 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ЦВЕТ ПРЕДМЕТОВ (жёлтый, синий, зелёный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять умение различать жёлтый, синий и зелёный цвета; закреплять представления о геометрических фигурах<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 77                                                                                                                                 |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 7 |  |  |  |
|---|--|--|--|

Лексическая тема: **БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ**

18.11.2024-22.11.2024

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ. ДАЛЕКО – БЛИЗКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять понятия <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i> ; закреплять понятия <i>далеко, близко (около, рядом)</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 47,49                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; учить составлять рассказ-описание двух предметов, используя союз «а»; упражнять в согласовании существительных с числительными; развивать произвольную память, мышление, общую моторику<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 51 |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 4.ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать знакомить с составом числа 4; учить раскладывать число 4 на два меньших числа, закреплять знания о переместительном свойстве сложения<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.59                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: РАЗМЕР ПРЕДМЕТА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать представления о размере предмета как одном из его свойств; учить сравнивать предметы по величине<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.61                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять знания о названиях и назначении бытовых приборов и инструментов; о правилах безопасности при пользовании ими; развивать умение согласовывать существительные с числительными<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 58                                                                                                                    |                                                                                                                    |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ЦИФРА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 4<br>Задачи: учить выделять группы предметов из множества<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ<br>Задачи: продолжать знакомить с изменениями, которые происходят в природе зимой; расширять представления о зимних видах спорта; закреплять понятие «спортивная одежда»<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 99                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 5<br>Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 5; учить соотносить число 5с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке; учить в согласовании числительного пять с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.64                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 4 (обобщающее занятие)<br>Задачи: закреплять знания о составе числа 4; учить раскладывать число 4 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.66                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ЗИМА. ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ<br>Задачи: уточнять представления о зиме и её приметах; расширять и активизировать словарь по теме; совершенствовать навык составления предложений по двум опорным словам; формировать навык согласования числительных с прилагательными и существительными; развивать память, мышление, внимание, зрительное и пространственное восприятие; развивать общую моторику, координацию речи с движением<br>Источник: Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР, стр. 70 |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

## II ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (декабрь, январь, февраль)

Лексическая тема: **ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

02.12.2024-06.12.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ. СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять понятия <i>больше, меньше, длиннее – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 53, 54                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и расширять знания о зимующих птицах; формировать обобщающее понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 132                                                                   |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, ПЯТИУГОЛЬНИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (квадраты, треугольники, прямоугольники); познакомить с пятиугольником; упражнять в счете до 5; упражнять в согласовании числительного <i>пять</i> с существительными, в словообразовании<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.68 |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать знакомить с составом числа 5; учить раскладывать число 5 на два меньших числа; продолжать формировать представления о переместительном законе сложения<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.70                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать развивать представления об отличительных признаках птиц; упражнять в образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа; развивать умение составлять рассказ-сравнение<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 127                                                           |                                                                                                                    |

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <i>ВНУТРИ – СНАРУЖИ</i><br>Задачи: знакомить с понятиями <i>внутри, снаружи</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 56                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <i>МОЙ ДОМ</i><br>Задачи: закреплять знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат; развивать умение составлять рассказ-описание; развивать умение устанавливать размерные отношения («высокий», «низкий»)<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 179                              |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <i>СЛОЖЕНИЕ</i><br>Задачи: продолжать формировать представления о сложении, как объединении совокупностей предметов<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.73                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: <i>ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 6</i><br>Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 6 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 6 с количеством и цифрой; упражнять в счете до 6, в согласовании числительного <i>шесть</i> с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.75 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: <i>НАШ ДОМ</i><br>Задачи: продолжать закреплять знание домашнего адреса; развивать представления о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат; упражнять в образовании сложных прилагательных<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 185                                                 |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

Лексическая тема: **ВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ** (времена года, части суток, дни недели)

16.12.2024-20.12.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                 |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Дата «      »                                                                                                                                                                        | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 4                                                                                                                                                               |                                                   |
| Задачи: закреплять знания о числовом ряде в пределах 4; развивать умение пересчитывать предметы независимо от направления счета; учить согласовывать числительные с существительными |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 58                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 5. ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: закрепить знания о составе числа 5; учить раскладывать число 5 на два меньших числа; продолжать формировать понятие о переместительном свойстве сложения (определения не даются)<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.77 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать знакомить с действием сложения<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.81                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

Лексическая тема: **НОВЫЙ ГОД**  
23.12.2024-28.12.2024

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                              |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «      »                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата «      »                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата «      »                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата «___» _____                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата «___» _____                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |

#### **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «___» _____ |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «___» _____ |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «___» _____ |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «___» _____ |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
|------------------|--|--|--|

| №<br>п\п | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
|----------|--------------|-------------------|------------|
| 1        |              |                   |            |
| 2        |              |                   |            |
| 3        |              |                   |            |
| 4        |              |                   |            |
| 5        |              |                   |            |
| 6        |              |                   |            |
| 7        |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **НОВЫЙ ГОД**

09.01.2025-10.01.2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| <b>1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| <b>2.ТЕМА: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); познакомить с прямоугольником; учить конструировать из палочек и ниток; закреплять понятия <i>верх – низ, справа – слева</i><br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 111 |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                            | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3. ТЕМА: СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать упражнять в нахождении предметов заданной формы и величины; закреплять умение употреблять в речи предлоги «за», «перед», «между»<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 109 |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |

Лексическая тема: **ЗВЕРИ НАШИХ ЛЕСОВ И ИХ ДЕТЁНЫШИ**

13.01.2025-17.01.2025

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1. ТЕМА: СТОЛЬКО ЖЕ, ОДИНАКОВО, ПОРОВНУ                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: знакомить с понятиями <i>столько же, одинаково, поровну</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 60 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2. ТЕМА: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять знания о диких животных и их детёнышах<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 87                |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и закреплять представления об образовании числа 6 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 6 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 6 с прямого и обратного порядка, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного <i>шесть</i> с существительными |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.82                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: знакомить с составом числа 6; развивать умение раскладывать число 6 на два меньших числа; учить считать парами                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.84                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять знания о диких животных; учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать их с существительными                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 96                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ**

20.01.2025-24.01.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>ОТСЧЁТ ЗАДАННОГО КОЛИЧЕСТВА В ПРЕДЕЛАХ 5. ЦИФРА 0</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Задачи: познакомить с цифрой 0; учить сравнивать количество предметов, используя слова <i>больше (меньше)</i> на 1; отсчитывать заданное количество предметов в пределах 5                                                                                               |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 62                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <b>ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Задачи: дать представления о домашних птицах (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить сходство и различия; уточнять и расширять представления о домашних животных и их детёнышах; о том, как человек заботится о них |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 75, 81                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>СЛОЖЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять представления о сложении, как объединении совокупностей предметов; продолжать учить записывать сложение с помощью знаков + и =                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.87                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 7 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 7 с количеством и цифрой; развивать умение устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного <i>семь</i> с существительными |                                                                                                                           |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.89                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>формирование целостной картины мира, развитие речи</i> |
| 3.ТЕМА: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| Задачи: продолжать закреплять знания о диких животных; учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать их с существительными                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 96                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН**  
27.01.2025-31.01.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ<br>Задачи: учить ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина); обводить заданное количество клеток<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН И ИХ ДЕТЁНЫШИ<br>Задачи: уточнять представления о диких животных жарких стран; обогащать и активизировать словарь по теме; закреплять навык образования притяжательных прилагательных; формировать навык выделять самый существенных признак предмета; закреплять навык согласования имён существительных в роде, числе, падеже; развивать общую моторику, координацию речи с движением; развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие<br>Источник: Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, стр. 142 |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 6<br>Задачи: продолжать знакомить с составом числа 6; учить раскладывать число 6 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ<br>Задачи: продолжать закреплять представления о сложении, как объединении множеств предметов; учить использовать знаки +, =<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3. ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН, ИХ ДЕТЁНЫШИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | картины мира, развитие речи |
| Задачи: уточнять представления о диких животных жарких стран; обогащать и активизировать словарь по теме; закреплять навык образования притяжательных прилагательных; закреплять навык образования множественного числа имён существительных; закреплять навык образования сложных слов (путем слияния двух основ); развивать общую моторику, координацию речи с движением; развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие<br>Источник: Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР, стр. 145 |                             |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п/п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН**  
03.02.2025-07.02.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ЦИФРЫ И ЧИСЛА 1, 2, 3, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять представления о последовательности чисел (цифр) в числовом (цифровом) ряду (0, 1, 2, 3,4); учить сравнивать количество предметов                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 65                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА, ИХ ДЕТЁНЫШИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять представления о диких животных Севера; обогащать и активизировать словарь по теме; закреплять навык образования уменьшительно-ласкательной формы существительных; закреплять навык согласования имён существительных с числительными в роде, числе, падеже; развивать общую моторику, координацию речи с движением; развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие |                                                                                                                    |
| Источник: Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, стр. 155                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 7 на основе сравнения двух множеств; учить устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного семь с существительными                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.94                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять знания о составе числа 6; развивать умение раскладывать число 6 на два меньших числа; учить считать парами                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.96                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА, ИХ ДЕТЁНЫШИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять представления о диких животных Севера; обогащать и активизировать словарь по теме; закреплять навык образования притяжательных прилагательных; закреплять навык употребления предлогов за, из, в, из-за в речи;; развивать общую моторику, координацию речи с движением; развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие                                            |                                                                                                                    |
| Источник: Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

Лексическая тема: **ТРАНСПОРТ. ВИДЫ ТРАНСПОРТА**  
10.02.2025-14.02.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: УРАВНИВАНИЕ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Задачи: учить уравнивать количество предметов путем увеличения или уменьшения их количества, сопровождать действия словами <i>стало больше, стало меньше, стало поровну</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 67                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: познакомить с воздушными видами транспорта, с профессиями людей, работающих на воздушном транспорте (лётчик, стюардесса, бортмеханик); упражнять в согласовании существительных с числительными<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 106                                                                                   |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ВЫЧИТАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Задачи: формировать представления о вычитании, как об удалении из множества предметов его части; познакомить со знаком вычитания<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.98                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 8 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 8 с количеством и цифрой; упражнять в согласовании числительного <i>восемь</i> с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр. 100                                                              |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Задачи: обогащать знания о наземном транспорте, профессиями людей, работающих на нём; закреплять представления о правилах поведения в транспорте; развивать умение составлять рассказ-сравнение; упражнять в образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 115 |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного

взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №             | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| n\п |  |  |  |
| 1   |  |  |  |
| 2   |  |  |  |
| 3   |  |  |  |
| 4   |  |  |  |
| 5   |  |  |  |
| 6   |  |  |  |
| 7   |  |  |  |

**Лексическая тема: ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**  
17.02.2025-21.02.2025

17.02.2023-21.02.2023

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ И СОСТАВ ЧИСЛА 4. ТРЕУГОЛЬНИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять представления о числовом ряде; развивать умение считать в прямом и обратном порядке; учить решать задачи в пределах 4; закреплять представления о треугольнике; учить составлять треугольник из частей<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 69, 72 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: знакомить с военными профессиями (лётчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 138                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Задачи: знакомить с составом числа 7; учить раскладывать число 7 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.103                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ВЫЧИТАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: развивать представления о вычитании, как об удалении из множества предметов его части; продолжать знакомить со знаком вычитания<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.106                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: 23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Задачи: обогащать, уточнять и расширять словарный запас по теме; упражнять в согласовании существительных с числительными; развивать умение составлять рассказ<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 147                                                                    |                                                                                                                    |

#### **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

|                     |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
| №<br>n\п            | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**Лексическая тема: ТРАНСПОРТ. ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ**

24.02.2025-28.02.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ЦИФРА 5. ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять умение считать в пределах 5;развивать умение считать в прямом и обратном порядке<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 73                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Задачи: познакомить с водным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном транспорте (капитан, матрос, радист, кок); упражнять в согласовании существительных с числительными<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 104                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и закреплять знания об образовании числа 8 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 8 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного восемь с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.107 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать знакомить с составом числа 7; учить раскладывать число 7 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.110                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ВОДНЫЙ И ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять знания о водном и воздушном транспорте и профессиях людей, работающих на этих видах транспорта; развивать умение составлять рассказ-описание<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 111                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

## III ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (март, апрель, май)

Лексическая тема: **8 МАРТА. СЕМЬЯ**  
03.03.2025-07.03.2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>математическое развитие</i>                                                                  |
| <b>1.ТЕМА: ЧИСЛО 5. СЧЕТ В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ</b><br>Задачи: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; учить отвечать на вопросы: «Который по счету?», «На каком месте?»<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 77                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>формирование целостной картины мира, развитие речи</i> |
| <b>2.ТЕМА: 8 МАРТА</b><br>Задачи: учить составлять рассказ на тему «8 Марта» (с опорой на картинки, по представлению); развивать произвольную память, мышление, координацию движений<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 149                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>математическое развитие</i>                                                                  |
| <b>1.ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10</b><br>Задачи: закреплять умение выполнять математические действия сложения и вычитания; закреплять знания о переместительном свойстве сложения<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.111                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>математическое развитие</i>                                                                  |
| <b>2.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 9</b><br>Задачи: продолжать уточнять и закреплять знания об образовании числа 9 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного <i>девять</i> с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.113 |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>формирование целостной картины мира, развитие речи</i> |
| <b>3.ТЕМА: 8 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b><br>Задачи: продолжать обобщать и уточнять словарь по теме; упражнять в составлении рассказа по опорным картинкам; развивать произвольную память, мышление, координацию движений; воспитывать любовь к родным и близким<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 159                                                                                                            |                                                                                                                           |

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ | № п\п | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
|---------------------|-------|--------------|-------------------|------------|
|                     | 1     |              |                   |            |
|                     | 2     |              |                   |            |
|                     | 3     |              |                   |            |
|                     | 4     |              |                   |            |
|                     | 5     |              |                   |            |
|                     | 6     |              |                   |            |
|                     | 7     |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «        » |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п        | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; знакомить с составом числа 5<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 81                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ПРОФЕССИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Задачи: обобщать знания о профессиях; активизировать словарь по теме; закреплять умение составлять предложения, описательный рассказ; учить образовывать существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа; развивать произвольную память, ассоциативное мышление<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 124                                               |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать уточнять и закреплять знания об образовании числа 9 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного <i>девять</i> с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.113 |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять знания о составе числа 7; учить раскладывать число 7 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.116                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПРОФЕССИИ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Задачи: уточнять и расширять знания о профессиях сотрудников детского сада<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 144                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

Лексическая тема: **ПРОФЕССИИ. ОРУДИЯ ТРУДА**

17.03.2025-21.03.2025

|                             |                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b> |                                                   |
| Дата «      »               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ          |                                                   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**

24.03.2025-28.03.2025

|                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                 | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ ПАРА</b>                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: познакомить с понятием <i>пара</i>                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 83 |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                 | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <b>ПОВТОРЕНИЕ</b>                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения           |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                 | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10</b>                                                                                           |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять умение выполнять математические действия сложения и вычитания; закреплять переместительное свойство сложения  |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.118                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать уточнять и закреплять знания об образовании числа 9 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного <i>девять</i> с существительными |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.120                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Дата «__» _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 7 |  |  |  |
|---|--|--|--|

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ВЕСНА. ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ**

31.03.2025-04.04.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ЧИСЛОВОЙ РЯД, ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 6                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Задачи: учить считать предметы в пределах 6; развивать умение составлять числовой ряд в пределах 6<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 84                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Задачи: учить сравнивать признаки весны и осени; развивать умение составлять рассказ-описание<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 124                                                                                 |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| Задачи: знакомить с составом числа 8; развивать умение раскладывать число 8 на меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.122                                                                             |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять знания умение выполнять математические действия сложения и вычитания в пределах 10; закреплять знания о переместительном свойстве сложения<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.124 |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>формирование целостной картины мира, развитие речи</i> |
| 3.ТЕМА: ВЕСНА. ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| Задачи: продолжать наблюдения за увеличением продолжительности дня, таянием снега; закреплять названия весенних месяцев; обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в образовании прилагательного от существительных; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе |                                                                                     |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-8 лет с ЗПР, стр. 161, 164                                                                                                                                                                               |                                                                                     |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п/п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**  
07.04.2025-11.04.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <u>ЧАСТИ СУТОК, ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</u><br>Задачи: расширять представления о частях суток, их последовательности<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: <u>12 АПРЕЛЯ ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</u><br>Задачи: уточнять, расширять и активизировать словарь семантического поля «космонавтика»; закреплять падежные формы существительных единственного числа в различных падежах; закреплять умение согласовывать числительные с существительными; формировать навык префиксального способа образования глаголов; активизировать в речи слова сложной слоговой структуры; развивать внимание, память, мышление<br>Источник: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР, стр. 211 |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: <u>ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 10</u><br>Задачи: продолжать закреплять знания об образовании числа 10 на основе сравнения двух множеств; продолжать учить соотносить число 10 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного <i>десять</i> с существительными<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.125                                                |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: <u>СОСТАВ ЧИСЛА 8</u><br>Задачи: продолжать знакомить с составом числа 8; учить раскладывать число 8 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.127                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: <u>12 АПРЕЛЯ ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</u><br>Задачи: уточнять, расширять и активизировать словарь семантического поля «космонавтика»; закреплять падежные формы существительных единственного числа в различных падежах; закреплять умение согласовывать числительные с существительными; формировать навык префиксального способа образования глаголов; активизировать в речи слова сложной слоговой структуры; развивать внимание, память, мышление<br>Источник: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР, стр. 211 |                                                                                                                    |

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п/п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

Лексическая тема: **ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ**

14.04.2025-18.04.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Задачи: учить считать в пределах 7; развивать умение составлять числовой ряд (в пределах 7)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 91                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ВОЗВРАЩЕНИЕ ПЕРЕЛЁТНЫХ ПТИЦ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Задачи: расширять представления о перелётных птицах; знакомить с особенностями жизни разных птиц                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 157                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять умение выполнять математические действия сложения и вычитания в пределах 10                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.129                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать уточнять и закреплять знания об образовании числа 10 на основе сравнения двух множеств; учить соотносить число 10 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в согласовании числительного <i>десять</i> с существительными |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.130                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять представления о перелётных птицах; развивать умение составлять рассказ-описание                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, стр. 168                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п/п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

Лексическая тема: **ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ**  
21.04.2025-25.04.2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                        | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СРАВНЕНИЕ МНОЖЕСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Задачи: учить сравнивать множества, уравнивать их путём добавления и убавления предметов<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 93                                                    |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                        | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                        | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 8                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Задачи: закреплять знания о составе числа 8; учить раскладывать число 8 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.133                                                |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                        | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Задачи: дать представление об арифметической задаче; учить составлять задачи; закреплять представления о положении предметов в пространстве<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.134 |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                        | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «__» _____ |              |                   |            |
|-----------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п           | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1               |              |                   |            |
| 2               |              |                   |            |
| 3               |              |                   |            |
| 4               |              |                   |            |
| 5               |              |                   |            |
| 6               |              |                   |            |
| 7               |              |                   |            |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>примечание</i> |
|------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| 1                |                     |                          |                   |
| 2                |                     |                          |                   |
| 3                |                     |                          |                   |
| 4                |                     |                          |                   |
| 5                |                     |                          |                   |
| 6                |                     |                          |                   |
| 7                |                     |                          |                   |

| <i>Дата «        »</i> |                     |                          |                   |
|------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| <i>№<br/>п\п</i>       | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>примечание</i> |
| 1                      |                     |                          |                   |
| 2                      |                     |                          |                   |
| 3                      |                     |                          |                   |
| 4                      |                     |                          |                   |
| 5                      |                     |                          |                   |
| 6                      |                     |                          |                   |
| 7                      |                     |                          |                   |

| <i>Дата «        »</i> |                     |                          |                   |
|------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| <i>№<br/>п\п</i>       | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>примечание</i> |
| 1                      |                     |                          |                   |
| 2                      |                     |                          |                   |
| 3                      |                     |                          |                   |
| 4                      |                     |                          |                   |
| 5                      |                     |                          |                   |
| 6                      |                     |                          |                   |
| 7                      |                     |                          |                   |

| <i>Дата «        »</i> |                     |                          |                   |
|------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| <i>№<br/>п\п</i>       | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>примечание</i> |
| 1                      |                     |                          |                   |
| 2                      |                     |                          |                   |
| 3                      |                     |                          |                   |
| 4                      |                     |                          |                   |
| 5                      |                     |                          |                   |
| 6                      |                     |                          |                   |
| 7                      |                     |                          |                   |

Лексическая тема: **ВОДА И ЕЕ ОБИТАТЕЛИ**  
28.04.2025-30.04.2025

|                             |                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b> |                                                          |
| <i>Дата «        »</i>      | <i>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 8. ЧИСЛОВОЙ РЯД (в пределах 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Задачи: учить считать в пределах 8; знакомить с составом числа 8; учить находить место числа в ряду, называть его «соседей»<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 95, 99                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: РЫБЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Задачи: обобщать материал по теме «Рыбы»; активизировать словарь по теме; упражнять в словообразовании, умении согласовывать числительные с существительными; развивать умение составлять рассказ по плану; развивать мышление и память<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 124 |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: знакомить с составом числа 9; учить раскладывать число 9 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.139                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Задачи: развивать представления об арифметической задаче; продолжать учить составлять задачи; закреплять представления о положении предметов в пространстве<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.141                                                                         |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: РЫБЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Задачи: обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказа-сравнения; развивать мышление, память<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, стр. 204                                                                                                                               |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    »    » |              |                   |            |
|------------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п/п         | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                |              |                   |            |
| 2                |              |                   |            |
| 3                |              |                   |            |
| 4                |              |                   |            |
| 5                |              |                   |            |
| 6                |              |                   |            |
| 7                |              |                   |            |

*Лексическая тема: ДЕНЬ ПОБЕДЫ. НАША РОДИНА*  
05.05.2025-07.05.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 9. ЧИСЛОВОЙ РЯД (в пределах 9)<br>Задачи: учить считать в пределах 9; развивать умение составлять числовой ряд в пределах 9; учить находить место числа в ряду, называть его «соседей»; развивать умение считать в прямом и обратном порядке<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 102, 104                                                                                  |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ДЕНЬ ПОБЕДЫ<br>Задачи: обобщать материал по теме «День Победы»; активизировать словарь по теме; развивать умение составлять рассказ по картинкам; развивать мышление и память<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 187                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 10. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ<br>Задачи: закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10; показать, что для определения порядкового места предмета имеет значение направление счёта; учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственное положение, используя предлоги <i>между, перед, за</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.143 |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 10<br>Задачи: знакомить с составом числа 10; учить раскладывать число 10 на два меньших числа<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.158                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Дата «    »    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: 9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ<br>Задачи: обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказа по представлению; развивать мышление, память<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, стр. 195                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного

взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ЦВЕТЫ**  
12.05.2025-16.05.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 10                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: учить находить место числа в числовом ряду; развивать умение отсчитывать предметы в пределах 10, считая в прямом и обратном порядке; учить количественному и порядковому счету                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, стр. 106                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ЦВЕТЫ ЛУГА, САДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| Задачи: обобщать материал по теме; активизировать словарь по теме; развивать умение составлять рассказ по опорному плану; учить образовывать существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа; развивать произвольную память, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе |                                                                                                                    |
| Источник: Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗПР, стр. 164                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>математическое развитие</i>                                                                  |
| <b>1.ТЕМА: УРАВНИВАНИЕ МНОЖЕСТВ ПРЕДМЕТОВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| Задачи: закреплять представления о равенстве и неравенстве множеств предметов; учить уравнивать множества путем увеличения или уменьшения количества предметов, обозначать результат словами: <i>стало больше, стало поровну, стало меньше</i><br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.162 |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>математическое развитие</i>                                                                  |
| <b>2.ТЕМА: РЕШЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| Задачи: продолжать учить составлять и решать задачи; учить увеличивать и уменьшать число на несколько единиц; закреплять названия дней недели<br>Источник: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет, стр.167                                                                                                  |                                                                                                                           |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>формирование целостной картины мира, развитие речи</i> |
| <b>3.ТЕМА: САДОВЫЕ ЦВЕТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
| Задачи: обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказа; упражнять в согласовании существительных с числительными; развивать мышление, память, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, стр. 175                               |                                                                                                                           |

#### **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

| Дата «    » |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п       | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **НАСЕКОМЫЕ**  
19.05.2025-23.05.2025

| Воспитанники 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: НАСЕКОМЫЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать знакомить с насекомыми (комар, пчела, муравей, оса, муха), их строением; рассказать о пользе и вреде насекомых для людей и растений; закреплять умение использовать в речи предлоги <i>на, перед, за, между</i><br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, стр. 171 |                                                                                                                    |
| Воспитанники 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Дата «    »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Дата « ____ » _____                                                                                                                                                                                                                  | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: НАСЕКОМЫЕ                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Задачи: продолжать закреплять представления о насекомых; упражнять в составлении рассказа<br>Источник: Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, стр. 179 |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| № п\п               | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1                   |              |                   |            |
| 2                   |              |                   |            |
| 3                   |              |                   |            |
| 4                   |              |                   |            |
| 5                   |              |                   |            |
| 6                   |              |                   |            |
| 7                   |              |                   |            |

| Дата « ____ » _____ |              |                   |            |
|---------------------|--------------|-------------------|------------|
| №                   | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| n\п |  |  |  |
| 1   |  |  |  |
| 2   |  |  |  |
| 3   |  |  |  |
| 4   |  |  |  |
| 5   |  |  |  |
| 6   |  |  |  |
| 7   |  |  |  |

|             |              |                   |            |
|-------------|--------------|-------------------|------------|
| Дата «    » |              |                   |            |
| №<br>n\п    | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1           |              |                   |            |
| 2           |              |                   |            |
| 3           |              |                   |            |
| 4           |              |                   |            |
| 5           |              |                   |            |
| 6           |              |                   |            |
| 7           |              |                   |            |

Лексическая тема: **ЛЕТО**  
26.05.2025-30.05.2025

|                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитанники 5-6 лет</b>                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата « ____ »                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата « ____ »                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| <b>Воспитанники 6-7 лет</b>                                                                                                       |                                                                                                                    |
| Дата « ____ »                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 1.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата « ____ »                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» математическое развитие                                                                  |
| 2.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |
| Дата « ____ »                                                                                                                     | «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» формирование целостной картины мира, развитие речи |
| 3.ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Занятия на повторение проводятся по выбору учителя-дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения |                                                                                                                    |

#### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ: коррекция нарушений интеллектуального развития и вторичных проявлений; развитие психических процессов; социально-

личностное развитие ребенка; коррекция эмоционально волевой сферы ребенка (формирование навыков продуктивного взаимодействия с окружающим, работы в подгруппе); обогащение сенсорного и социального опыта ребенка, формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |              |                   |            |
|---------------|--------------|-------------------|------------|
| №<br>п\п      | Ф.И. ребенка | Содержание работы | примечание |
| 1             |              |                   |            |
| 2             |              |                   |            |
| 3             |              |                   |            |
| 4             |              |                   |            |
| 5             |              |                   |            |
| 6             |              |                   |            |
| 7             |              |                   |            |

| Дата «      » |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
|---------------|--|--|--|

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>примечание</i> |
|------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| 1                |                     |                          |                   |
| 2                |                     |                          |                   |
| 3                |                     |                          |                   |
| 4                |                     |                          |                   |
| 5                |                     |                          |                   |
| 6                |                     |                          |                   |
| 7                |                     |                          |                   |

## 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Основным содержанием коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога является:

-развитие/коррекция познавательной мотивации деятельности, формирование способности к саморегуляции и эффективной самооценке собственной деятельности;

-преодоление недостатков компонентов познавательной и коммуникативной деятельности, развитие (коррекция) простых модально-специфических функций и высших психических процессов

Задачи коррекционно-развивающей работы планируются с учетом специфики психического развития детей с ОВЗ, возраста детей и результатов диагностического изучения эмоционально-волевого и когнитивного развития воспитанников

Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми ведётся в нескольких направлениях:

*ознакомление с окружающим миром*, в рамках которого у ребёнка формируется максимально полное восприятие окружающей его действительности. Такие занятия расширяют детский кругозор, учат быть внимательным и нести ответственность за свои действия;

*формирование математических представлений*. Дети учатся различать форму и величину предметов, их цвет, количество и другие характеристики. У детей формируются представления о времени и пространстве. Они сравнивают и классифицируют разнообразные предметы и события, устанавливая те или иные закономерности, причинно-следственные связи;

*сенсомоторное развитие*. Базовым элементом таких занятий являются различные игры, направленные на совершенствование мелкой моторики пальцев рук, общей моторики. Дети рисуют, лепят, конструируют, педагог использует разнообразные пособия, игры и упражнения для кистей и пальцев рук;

*развитие речи* посредством ознакомления с окружающим миром. В ходе этих занятий не только расширяется кругозор, но и активизируется словарный запас, формируется связная речь;

обучение грамоте. На этих занятиях дети учатся различать неречевые и речевые звуки на слух, определять последовательность звуков в слове, понимать разницу между звуком и буквой, приобретают умения, способствующие освоению навыков чтения и письма и профилактике дислексии и дисграфии

Организационной основой реализации программы является комплексно-тематический принцип построения

| НЕДЕЛЯ<br>МЕСЯЦ | I                                                | II                                                   | III                                                                            | IV                                                      | V                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ        | 02.09-06.09<br>Здравствуй, школа,<br>детский сад | 09.09-13.09<br>Золотая осень.<br>Приметы осени       | 16.09-20.09<br>Огород.<br>Овощи                                                | 23.09-27.09<br>Сад.<br>Фрукты. Ягоды                    |                                         |
| ОКТАБРЬ         | 30.09-04.10<br>Золотая осень.<br>Грибы. Ягоды    | 07.10-11.10<br>Человек.<br>Части тела                | 14.10-18.10<br>Одежда                                                          | 21.10-25.10<br>Обувь.<br>Головные уборы                 | 28.10-02.11<br>Квартира.<br>Мебель      |
| НОЯБРЬ          | 05.11-08.11<br>Посуда.<br>Продукты питания       | 11.11-15.11                                          | 18.11-22.11<br>Бытовые приборы.<br>Правила безопасности                        | 25.11-29.11<br>Зима.<br>Приметы зимы                    |                                         |
| ДЕКАБРЬ         | 02.12-06.12<br>Зимующие<br>птицы                 | 09.12-13.12<br>Наш край ХМАО<br>– Югра.<br>Мой город | 16.12-20.12<br>Временные понятия<br>(времена года, части<br>суток, дни недели) | 23.12-28.12<br>Новый год                                |                                         |
| ЯНВАРЬ          |                                                  | 08.01-10.01<br>Новый год                             | 13.01-17.01<br>Звери наших лесов<br>и их детеныши                              | 20.01-24.01<br>Домашние<br>животные и птицы             | 27.01-31.01<br>Животные<br>жарких стран |
| ФЕВРАЛЬ         | 03.02-07.02<br>Животные<br>холодных стран        | 10.02-14.02<br>Транспорт. Виды<br>транспорта         | 17.02-21.02<br>День защитника<br>Отечества                                     | 25.02-28.02<br>Транспорт.<br>Профессии на<br>транспорте |                                         |
| МАРТ            | 03.03-07.03<br>8 Марта. Семья                    | 11.03-14.03                                          | 17.03-21.03<br>Профессии.<br>Орудия труда                                      | 24.03-28.03<br>Комнатные<br>растения                    |                                         |
| АПРЕЛЬ          | 31.03-04.04<br>Весна. Приметы<br>весны           | 07.04-11.04<br>День<br>Космонавтики                  | 14.04-18.04<br>Перелетные птицы                                                | 21.04-25.04<br>Лес.<br>Деревья                          | 28.04-30.04<br>Вода и ее обитатели      |
| МАЙ             | 05.05-08.05<br>День Победы.<br>Наша Родина       | 12.05-16.05<br>Цветы                                 | 19.05-23.05<br>Насекомые                                                       | 26.05-30.05<br>Лето                                     |                                         |

\*Каникулы согласно производственному календарю

\*\*Досуговая и проектная деятельность с детьми

### 3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Непрерывное взаимодействие учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется с помощью *коллективной, индивидуальной и наглядной форм* работы.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников отражаются в перспективно-тематическом планировании программы на 2024-2025 учебный год.

### 3.3. ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Оказание коррекционной и практической помощи детям дошкольного возраста с ЗПР ведется учителем-дефектологом в условиях кабинета, организованного в помещении Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН.

Кабинет обеспечивает возможность оказания учителем-дефектологом специализированной профилактической и коррекционной помощи детям с ЗПР.

### **3.4. РЕЖИМ ДНЯ**

В понятие «режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приёма пищи.

Режим дня для детей с ЗПР 5-7 лет, разработан в соответствии санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и скорректированы с учётом федеральных государственных образовательных стандартов (см. Адаптированную образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» на 2024-2025 учебный год)

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Н.Э. Теремкова, Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, альбомы 1-4
- 2.УМК Н.Е. Арбековой
- Н.Е.Арбекова, Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда
  - Н.Е.Арбекова, Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений
  - Н.Е.Арбекова, Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных
  - Н.Е.Арбекова, Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека
  - Н.Е.Арбекова, Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений
  - Н.Е.Арбекова, Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных
  - Н.Е.Арбекова, Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека
  - Н.Е.Арбекова, Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Картинные планы, репродукции, сюжетные картины к конспектам фронтальных и групповых занятий логопеда\
- 3.УМК Н.В.Нищевой
- Н.В.Нищева, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь-январь
  - Н.В.Нищева, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май
  - Н.В.Нищева, Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа
- 4.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста
- 5.Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей
- 6.В.С.Володина, Альбом по развитию речи
- 7.УМК О.С.Гомзяк
- О.С.Гомзяк, Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе
  - О.С.Гомзяк, Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. I период обучения
  - О.С.Гомзяк, Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. II период обучения
  - О.С.Гомзяк, Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. III период обучения
  - О.С.Гомзяк, Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. I период обучения
  - О.С.Гомзяк, Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. II период обучения
  - О.С.Гомзяк, Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. III период обучения
  - О.С.Гомзяк, Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе
- 8.УМК С.П.Цукановой, Л.Л.Бетц
- С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I период обучения
  - С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. II период обучения
  - С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. III период обучения
- 9.УМК И.А. Морозовой, М.А. Пушкаревой
- Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР, КРО
  - Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, КРО
  - Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, КРО
  - И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений 4-5 лет ЗПР, КРО,
  - И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений 5-6 лет ЗПР, КРО,
  - И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений 5-6 лет ЗПР, КРО
- 10.УМК Г.Е.Сычёвой
- Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет. Конспекты игровых занятий
  - Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5-6 лет. Конспекты игровых занятий
  - Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6-7 лет. Конспекты игровых занятий
- 11.УМК К.Е. Бухариной
- Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР
  - Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР
  - Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР