

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»**

620681 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Новая, д. 4/1,
тел. 8(34643) 2-16-12, 8(34643) 2-14-23

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка»
Протокол № 3 от 28.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка»
приказ от 28 июня 2024 года № 150-О

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка»
Протокол № 8 от 27.06.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение) в соответствии со статьёй 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями) и определяет формы обучения в Учреждении.

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее Образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Учреждении.

1.4. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru/>).

1.5. Дошкольное образование может быть получено в Учреждении, а также вне организации - в форме семейного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка¹

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления городского округа, на территории которых они проживают.

2. Содержание образовательной деятельности по реализации образовательных программ в различных формах обучения

2.1. Очная форма обучения.

2.1.1. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.1.2. Очное обучение предполагает освоение образовательных программ при непосредственном посещении обучающимися Учреждения.

2.1.3. Возможность освоения обучающимися образовательных программ в очной форме предоставляется Учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.1.4. Очная форма обучения по образовательным программам организуется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

2.1.5. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется Уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

2.1.6. Для очной формы получения дошкольного образования в пределах реализуемых Учреждением образовательных программ действует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2.1.7. Воспитанникам, осваивающим образовательную программу дошкольного образования, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игры, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

2.2. Сетевая форма.

2.2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, допускается при наличии и на основании договора между образовательными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора²

2.3. Заочная форма обучения.

2.3.1. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом

¹ Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

² Часть 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3.2. Под заочной формой обучения данное Положение понимает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

2.3.3. Учреждение вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

2.3.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в Учреждении являются:

- обеспечение целостного образовательного процесса по реализации образовательных программ;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение;

- обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

2.3.5. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в Учреждении педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3.6. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СП 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

2.3.7. Образовательный процесс может проводиться дистанционно или в режиме реального времени с одним или несколькими детьми.

2.3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений о персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей), а так же сведений составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.3.9. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законного представителя) ребенка при наличии необходимых условий в Учреждении.

2.4. Форма семейного образования.

2.4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

2.4.2. Воспитанник может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из Учреждения.

2.4.3. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в дошкольном образовательном учреждении. Прием в Учреждение осуществляется в общем порядке в соответствии с нормативным актом.

4. Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных планов

4.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательный процесс по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей Образовательной программы дошкольного образования Учреждения с нормативным сроком обучения и предусматривают для обучающихся возможность иного режима посещения Учреждения.

4.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в Учреждении вводится с целью обеспечения индивидуализации обучения, удовлетворения потребностей обучающихся, получения необходимой коррекционной помощи специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

4.3. Для осуществления образовательной деятельности на основе индивидуальных планов составляется индивидуальный план занятий, который утверждается руководителем учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

4.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане и режим организации образовательной деятельности должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил.

4.5. Специалистами, осуществляющими обучение на основе индивидуальных планов, ведется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

5. Права Учреждения

5.1. Учреждение имеет право:

5.1.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования;

5.1.2. определять содержание дополнительных программ, сроки и формы обучения по этим программам, которые определяются в образовательных программах в соответствии с ФГОС ДО;

5.1.3. самостоятельно устанавливать виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ в различных формах обучения и способах отслеживания результатов.

5.2. Учреждение не имеет право проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по освоению образовательных программ.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) ребенка

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на:

6.1.1. выбор формы получения обучения по основным и дополнительным образовательным программам (при наличии созданных условий), защиту законных прав и интересов ребенка, на информирование о ходе и содержании образовательного процесса, на возможность участия в управлении Учреждением;

6.1.2. сочетание различных форм получения обучения по основным и дополнительным образовательным программам;

6.3. предоставление условий для различных форм обучения по основным и дополнительным образовательным программам, осуществляемых с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил, учетом состояния здоровья, психофизического развития обучающихся.

6.2.Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечивать условия для исполнения мероприятий индивидуальных планов обучения, предварительно согласованных ими.

7.Заключительные положения

7.1.Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

7.2.Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет и подлежат обсуждению и согласованию на педагогическом совете, Совете родителей.

7.3.Настоящее Положение утверждается приказом руководителя Учреждения с учетом мнения Совета родителей, педагогического совета.

Разработчик: Медведева Светлана Ивановна, старший методист