

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»**

620681 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Новая, д. 4/1,
тел. 8(34643) 2-16-12, 8(34643) 2-14-23

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8
«Белоснежка»

Протокол № 8 от 27.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Белоснежка»
приказ от 28 июня 2024 года № 151-О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее - Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение) и регламентирует основные функции Учреждения в части охраны здоровья обучающихся, представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Положение разработано на основании:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5. ст. 28);

СП 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Действующих санитарных правил;

Устава Учреждения;

Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

образовательных программ дошкольного образования Учреждения, разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

Правил внутреннего трудового распорядка;

должностных инструкций работников.

1.3. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с настоящим Положением и обеспечивает своевременное и достоверное отслеживание результатов здоровьесберегающей деятельности.

1.4. Основные требования Положения к созданию здоровьесберегающих условий в Учреждении сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, посещающих Учреждение:

-социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

-факторы риска, имеющие место в Учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

-фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье обучающихся;

-система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у обучающихся в ходе образовательного процесса;

-особенности отношения обучающихся к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, связанные с отсутствием у них опыта «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, невосприятием деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

1.5.В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья обучающихся в Учреждении, руководствуются законодательством РФ, письмами и положениями Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, постановлениями и распоряжениями администрации города, приказами департамента образования администрации города, уставом Учреждения, локальными актами (приказами).

2.Функции

2.1.Основными функциями Учреждения по созданию условий для охраны здоровья обучающихся являются:

2.1.1.Функции Учреждения по обеспечению целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, которые включают в себя:

1) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в образовательных программах дошкольного образования Учреждения, уставе и локальных актах Учреждения, направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

2) взаимодействие образовательного Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

3) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

4) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, **медико-**социальной поддержки различных групп обучающихся;

5) непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.1.2.Функции Учреждения по созданию инфраструктуры Учреждения соответствующим условиям здоровьесбережения обучающихся, которые включают:

1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

2) наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3) оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для реализуемых образовательных программ;

4) обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

6) наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

7) наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог);

8) сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.1.3. Функции Учреждения по рациональной организации образовательного процесса содержат:

1) включение в образовательные программы разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

2) реализацию дополнительных образовательных программ (в том числе платных), ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

3) наличие и реализацию проектов (программ) физкультурно-оздоровительной направленности;

4) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на совместную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

6) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

7) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; режима двигательной активности;

8) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

9) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

10) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся познавательной мотивации).

2.1.4. Функции Учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы включают:

1) организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

2) выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

3) организацию динамических пауз, физкультминуток в ходе образовательной деятельности, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4) организацию работы кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) организацию различных видов деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в каждой возрастной группе;

6) организацию разнообразных видов спортивных мероприятий с воспитанниками (соревнований, тематических дней, развлечений, праздников и др.);

7) обеспечение участия обучающихся в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровнях.

2.1.5. Функции Учреждения по организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

1) организацию взаимодействия Учреждения с учреждениями физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

2) организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

3) наличие в Учреждении фонда информационно-библиотечного центра (библиотеки-медиатеки) методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на официальном сайте Учреждения;

5) наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.

2.1.6. Функции Учреждения по обеспечению комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача, в том числе реализация системы закаливающих мероприятий;

2) организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания детей, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

3) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

4) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);

5) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.1.7. Функции Учреждения по обеспечению мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, содержат:

1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; травматизма в Учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков Учреждения по болезни);

3) наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся;

4) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

3. Обязанности

3.1. Учреждение обязано обеспечить:

целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;

рациональную организацию образовательного процесса;

организацию физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении;

организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

3.2. Обязанности работников Учреждения по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, определяются должностными инструкциями, инструкциями по охране жизни и здоровья обучающихся.

4. Ответственность

4.1. Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на педагогических работников:

воспитателей Учреждения - за охрану здоровья детей во время проведения образовательной деятельности, режимных моментов, прогулки;

педагогические работники (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, руководители кружков, студий и другие) - за охрану здоровья детей во время проведения

образовательной деятельности, а также при сопровождении детей к месту проведения образовательной деятельности и обратно.

4.2. Ответственность за создание материально-технических, санитарно-гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья обучающихся закреплена в должностных инструкциях работников Учреждения.

4.3. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции за жизнь и здоровье обучающихся

5. Права

5.1. Обучающиеся Учреждения имеют право на охрану здоровья, закрепленном законодательно Конвенцией о правах ребенка.

5.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни обучающихся Учреждения.

5.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и др.), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

6. Организация работы

6.1. Планируемые мероприятия по созданию условий для охраны здоровья обучающихся в Учреждении являются неотъемлемой частью реализуемых образовательных программы и ежегодно предоставляются руководителю Учреждения для утверждения.

6.2. Ответственность за проведение анализа оздоровительной работы возлагается на старшего методиста, курирующего вопросы воспитательно-образовательной работы.

6.3. Ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Ответственность за предоставление своевременных и достоверных сведений возлагается на воспитателей Учреждения.

6.4. Текущая деятельность по созданию условий для охраны здоровья обучающихся в Учреждении определяется планом работы и включает в себя:

Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик в ходе образовательного процесса, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

Организация физкультурных мероприятий.

Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Осуществление оценки результатов возможных достижений обучающихся по усвоению норм безопасного образа жизни.

7.Делопроизводство

7.1.В Учреждении ведутся планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и ежегодно предоставляются руководителю Учреждения для утверждения.

7.2.Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении, утверждаются распорядительным актом (приказом) руководителя Учреждения.

7.3.Результаты диагностик, скрин-тестов хранятся в методическом кабинете и используются при анализе работы Учреждения.

8.Заключительные положения

8.1.Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего Учреждения.

8.2.Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждения.

8.3.Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет и подлежат обсуждению и согласованию на педагогическом совете и утверждению приказом заведующего Учреждения.

Разработчик: Медведева Светлана Ивановна, старший методист