

Чем занять летом детей

Рекомендации для родителей

Лето – прекрасная пора для игр и развлечений, но кода отдых несет в себе и развитие – он становится еще и полезнее. Лето – масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают в отпуска, кто-то остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей природе.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно обсуждать, комментировать, оформлять в форме беседы. Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т. д. это развивает слуховое внимание.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка, травы, росы.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.

Организируйте с детьми такие игры:

«Назови деревья»

Ребенок называет деревья, растущие во дворе. Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«Какая трава?»

Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«Построй фигуру»

Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (*формы*). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т. д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.



«Опыты с песком»

Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и, главное, описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (*сырой, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т. д.*)

«Построй дорогу»

Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (*в соответствии с размером машины*). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т. д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«Что видишь?»

Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (*например, все зеленые, или круглые и т. п.*).

«Наоборот»

Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый – мягкий и т. д.

«Четвертый лишний»

Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например: снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т. п.

«Жук и бабочка»

Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т. . . Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

«Съедобное – несъедобное»

При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ. Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением.

Играйте чаще, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам!

Материал подобрала и оформила воспитатель Левандовская О.В.,

02.07.2021г.

