

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Белоснежка»*

**Советы и рекомендаций для родителей**

**«Ребенок на улице»**



**Подготовила: воспитатель  
Пушкарева Салтанат Амангельдиновна**

*г. Мегион 2022*

### *1. Выход из подъезда дома.*

*Если у подъезда дома возможно движение машин, сразу обратите на это внимание ребенка и посмотрите вместе, нет ли машин.*

*Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и выгляните нет ли за препятствием скрытой опасности.*

### *2. Движение по тротуару.*



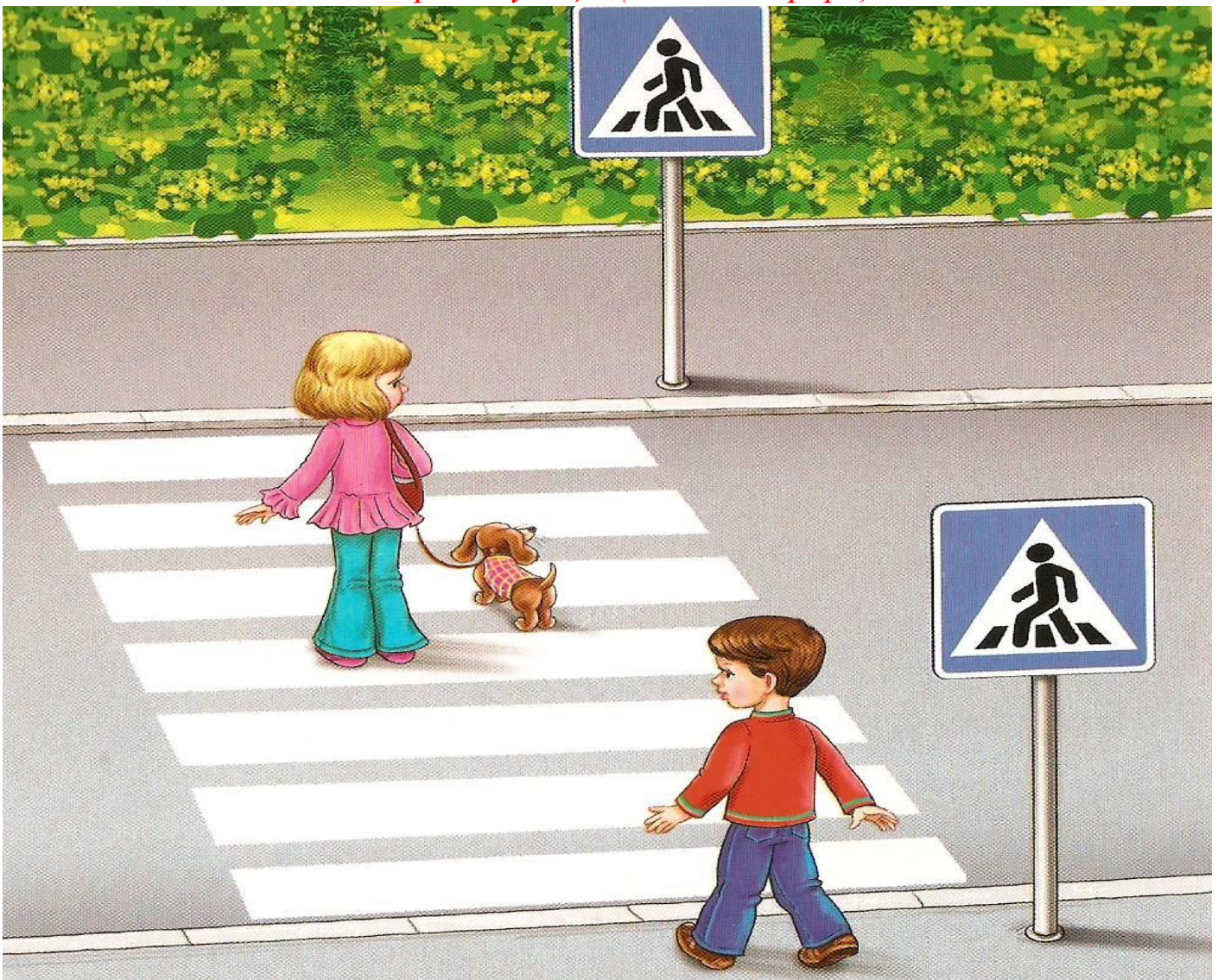
*Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся в дали и проезжающие машины, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Ребенок должен научиться замечать машину издали, на повороте (выезжает из переулка), на выезде из ворот: провожать ее глазами и оценивать ее скорость.*

*Остановитесь у стоящей грузовой или легковой машины и обратите внимание ребенка на то, как стоящая машина закрывает обзор улицы. (Можно подумать, что опасности нет, и выйти из-за машины, а в это время из-за нее выедет другая машина.)*

*Особенно полезно ребенку показать, как из-за стоящей машины (если смотреть с тротуара на проезжую часть) выезжает машина, которая раньше не была видна.*

*Если смотреть на переднюю часть машины, из-за нее может не быть видна другая машина, следующая в том же направлении. Если смотреть на заднюю часть машины, может не быть видна встречная машина. Такое наблюдение во время прогулок полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы - с кустами, деревьями, заборами и т.д. При этом у детей возникает важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.*

### *3. Переход улицы (без светофора)*



*На перекрестке научите детей замечать машины, готовящиеся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, машина, делающая поворот направо, занимает крайний правый ряд и включает показатель поворота... При повороте нельзя стоять в плотную к машине – она может зацепить, сбить, наехать задним колесами.*

*Наблюдая за приближающимися крупными машинами (автобусами, грузовиками) обращайте внимание ребенка на то, что сзади этой машины может скрываться другая, которая едет, может быть, даже быстрее. Поэтому лучше подождать, если нет уверенности, что скрытой опасности нет.*

*Наблюдая за проезжающими через переход крупными машинами, обращайте внимание ребенка на то, что, пока машина не отъехала далеко, она может скрывать другую, которая едет на встречу. Поэтому лучше подождать, пока машина отъедет подальше.*

### *Переход улицы (со светофором).*



Переходите только на **зеленый** сигнал светофора. Не допускайте никаких колебаний, независимо от того, есть машина или нет. Ребенок должен привыкнуть это делать сознательно – потому что это такое правило (показать, что водитель безоговорочно стоит, всегда соблюдая правила, пропуская пешехода).

Показывайте пешеходов, которые переходят на **желтый** или **красный** сигнал светофора, вызывая у ребенка критическое отношение к их действиям (не умеют подождать полминуты, не уважают правила, водителей, не имеют силы воли). Особенно подчеркивайте свои действия в «пограничной» ситуации: когда подходили к переходу, горел **зеленый** свет, только начали переходить – загорелся **желтый**. Без малейших рассуждений прекращайте движение и ждите на тротуаре следующего цикла.

Критикуйте тех пешеходов, которые не могут себя заставить ждать и перебегают дорогу, когда **зеленый** свет уже погас.

Увидев, что на остановке на противоположной стороне улицы стоит (подъезжает) нужный вам автобус, не допускайте перебежания дороги. Лучше пропустить этот и подождать следующий автобус (для этого надо выходить из дома с запасом времени).

Объясните ребенку, как опасно перебежать дорогу, торопясь к автобусу и глядя только на него (очень легко не заметить проезжающую по улице машину), что улицу надо переходить только по пешеходному переходу.

#### **4. Отвлекающая ситуация.**

Это может быть ситуация, когда на другой стороне улицы появляется кто-то, что-то, привлекающее внимание ребенка: родной дом, друзья, бабушка, отец, мать, сестра, дедушка, нужный автобус.

Надо использовать такие ситуации, чтобы напомнить ребенку об опасности не заметить в этот момент машину, о необходимости в этих случаях особенно тщательно осматривать улицу.

#### **5. Посадка в автобус.**

Объясните ребенку, что, когда подъезжает автобус, надо стоять подальше от края тротуара (автобус может занести). Подходить к двери можно только при полной остановке автобуса. Объясните также ребенку, что, если он садится в автобус в последний момент, водитель может его не увидеть в зеркала и защемить дверями, можно упасть и разбиться или попасть под колеса.

### *6. Поездка в автобусе.*

*Приучите ребенка к необходимости держаться за поручень и опасаться разных предметов или непредвиденных ситуации: турникета, задней стенки кабины водителя и т.п., автобус может резко затормозить – выбежит пешеход, выедет машина... и можно удариться.*

*К выходу надо подготовиться заранее. Объясните ребенку, как видит пассажиров водитель (в зеркале) и что иногда водитель может в зеркале не заметить пассажира или пешехода.*

*Чтобы никогда не попасть в сложные положения, надо знать и соблюдать Правила дорожного движения!*

*Безопасность вашего ребенка зависит от ВАС. Берегите жизнь и здоровье ребенка – они бесценны!*