

ОСТАНОВИМ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

Есть две формы насилия над детьми: **физическое и психическое**.

К физическим формам относятся нанесение ребенку физических травм, телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиение, истязание, пощечины, шлепки. Любые вовлечения в сексуальную жизнь также считаются насилием.

Психическое насилие подразумевает периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к развитию патологических черт характера. Открытое неприятие и постоянная критика ребенка, угрозы в адрес ребенка в словесной форме, унижающие достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний, однократное грубое



психическое воздействие, вызывает у ребенка психотравму. Также насилием считается пренебрежение к ребенку, отсутствие должного обеспечения основных потребностей в пище, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи.

Психологическое или физическое насилие над детьми – в первую очередь проблема бессилия и безответственности взрослых. Дети очень чувствительны к интонации, с которой взрослый отдает распоряжения, это заложено в ребенке природой. Если взрослый внутренне ощущает себя взрослым и уверенным человеком, знает, чего он на самом деле хочет от ребенка и отвечает за результат, и все это звучит в его голосе – ребенок любого возраста, даже ворча, подчиняется.

Когда взрослый внутренне не уверен и сам не до конца понимает, что должен делать ребенок и для чего, - в ребенке поднимается тревога. Она выражается в слезах, криках, сопротивлении, так как ребенок, не понимая до конца, что происходит и что на самом деле нужно взрослому, воспринимает происходящее как бессмысленное насилие над собой.

Какие последствия насилия над детьми

У детей, в семьях которых применяют телесные наказания, чаще развиваются тревога, депрессия, отклонения в поведении и другие проблемы с психическим здоровьем. Ученые не нашли значимой разницы в реакции мозга детей, которых шлепали, и детей, подвергшихся в семье насилию. Хотя кто-то, возможно, и не считает телесные наказания формой насилия, с точки зрения того, как реагирует мозг ребенка, разницы нет. Крики и другие грубые методы воспитания тоже вредят развитию детского мозга, предупреждают исследователи Монреальского университета. Они выяснили, что дети, которых трясали и били, на которых кричали и срывали злость, к 12-16 годам имели меньший объем миндалевидного тела и префронтальной коры по сравнению со сверстниками, не сталкивавшимися с таким поведением со стороны родителей. Дети, которых бьют хуже концентрируются, хуже запоминают, сами дерутся, во взрослом возрасте склонны к зависимым отношениям или отношениям, где к ним проявляют насилие, обладают заниженной самооценкой, могут думать о суициде или совершить его.

Когда ребенка наказывают физически любым образом ребенок получает от значимых для него людей следующую информацию о том, что:

- люди, которые вас больше всего любят - это те, которые вас бьют;
- у вас есть право бить других членов семьи;
- вы можете применять физическую силу по отношению к другим, когда другие методы не действуют. (Например, нет более нелогичной картины, чем мать, шлепающая своего ребенка со словами: «Драться нехорошо»! Вряд ли ребенок поймет, что агрессия не лучший способ установления связей с миром, если этим способом пользуются его родители, пытаясь доказать ему неправоту или добиваясь послушания).

Альтернативы физическим наказаниям

Вы можете не поверить, но в наказаниях вообще нет смысла, кроме того, чтобы родитель выразил свою агрессию по отношению к ребенку. Если родитель приведет свою жизнь в порядок, удовлетворит свои взрослые потребности: будет сыт, обут, будет отдохнувшим, то есть будет бережно относиться к себе, то у него будет достаточно психических ресурсов мудро принимать своего ребенка. Здесь речь не идет о том, что родитель будет равнодушен к проступкам своего дитя. Здесь речь идет о том, что вместо злости родитель будет испытывать тревогу за жизнь, беспокойство, что маленький человек отходит в сторону от его, родительского согласия. Или агрессия родителя будет иметь защитный характер: оберегать родителя от психического дискомфорта, но она будет выражаться другими, не пугающими ребенка способами.

Если взрослый общается с ребенком на глубоком уровне, ребенку достаточно объяснить, почему тот или иной его поступок не нравится взрослому.

Детей до 7 лет можно:

- отвлекать от деструктивного поведения;
- дать проиграть физическую активность, чтобы не возникло потребности драться, например, посадить на стул, чтобы дать подумать, ограничить нежелательное поведение, затормозить его;
- четко сказать: «Я не хочу, чтобы так поступали» и выйти из комнаты;
- поговорить перед сном в спокойной обстановке, когда ребенок Вас услышит;
- дать ребенку выразить негатив: скомкать бумагу, кинуть мягкую игрушку, потянуть слайм.

Внутри себя любой родитель хотел бы вырастить сильного, успешного, уверенного в себе человека. Может ли стать таким человек, которому без сожаления причиняют боль те, кто должен его любить и защищать? А часто еще и перебрасывают ответственность: «Я никогда ни с кем так себя не вел, я не такой человек, это ты своим ужасным поведением довел меня до того, что я себя не помню». Родители часто так говорят, а ребенок слышит: виноват не тот, кто бьет (палач), а тот, кого бьют (жертва). Вел бы себя по-другому – и палач оставался бы хорошим человеком!

Если говорить серьезно, то проблема жестокости и бесчувствия родителей по отношению к собственным детям (это и есть насилие в семье) – прежде всего проблема беспомощности перед ответственностью за живого, растущего и любимого маленького человека. В стране, прошедшей очень тяжелый путь, на котором насилие и жестокость часто становились нормой (войны, террор, голод), любить детей и гордиться ими, наслаждаться даже их ошибками, было слишком большой роскошью – вырастить бы.

Тяжелые времена переворачивают правильную модель взаимодействия в семье: родители рожают детей и растят их для того, чтобы детям было хорошо в их собственной жизни, и они могли так же вырастить своих детей. Тогда жизнь развивается и становится богаче. Перевернутая модель: дети должны жить так, чтобы родителям было хорошо и спокойно. Но ни один ребенок на свете не способен сделать спокойными и счастливыми своих взрослых родителей. Их жизнь всегда только в руках самих.



В тот момент, когда так хочется ударить, закричать на ребенка, потому что плохо тебе, родитель должен задать себе вопрос: а для чего я сейчас это делаю, как это скажется на том, кого я ращу?

А если уж сорвался, не сдержался – скажи ребенку правду о том, что тебе стыдно быть несдержанным, что ты не прав, когда бьешь и кричишь, но его поведение все равно было неверным и так нельзя.

У ребенка появится возможность уважать вас как человека, пытающегося сдерживаться, сильного (может извиниться только сильный человек, уверенный в себе, слабый до последнего пугает, чтобы боялись – объясняйте это детям).

Дети подсознательно, а иногда и осознанно боятся копящейся во взрослых агрессии и «идут на опережение». Мы все были детьми и, если вспомнить, не были так уж ужасны и непредсказуемы, хотя нашим родителям было не всегда легко с нами. Таковы и наши сегодняшние дети. Просто они очень нуждаются в нас, взрослых. И было бы очень здорово, если бы мы перестали мучить друг друга, а прикладывали бы силы к восстановлению жизненного равновесия в замечательной паре «взрослый-ребенок».

Родители, помните!

- Вы несёте ответственность за воспитание и развитие несовершеннолетних детей
- Вы несёте ответственность за их материальное содержание
- Вы не вправе причинять вред своему ребёнку

Скажи



насилию!

Бывают секунды, превращающие человека в преступника!

Всегда есть выбор.

Сделайте верный шаг в критической ситуации!

Откажись от насилия!

Социальный педагог: Залевская Наталья Алексеевна