

ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:

-**Физическое насилие** (преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку);

-**Сексуальное насилие** (вовлечение ребенка с его согласия или без такого в сексуальные действия со взрослыми);

-**Психическое насилие** (периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера).

Это: открытое неприятие и постоянная критика ребенка, угроза в словесной форме, замечания в оскорбительной форме, унижающие достоинство, преднамеренная физическая или социальная изоляция, ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний, однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

- **Пренебрежение нуждами ребенка** (заброшенные дети, отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате которого нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию).

**РОССИЯ -
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ
К ДЕТЯМ!**



ПРИЗНАКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ:

- боязнь физического контакта с взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- суицидальные попытки.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ:

- ночные кошмары, страхи;
- не свойственные возрасту знания о сексуальном поведении, не свойственные характеру сексуальные игры;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка.

ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ:

- постоянно печальный вид, длительно подавленное настроение;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- задержка физического, умственного развития;
- плохая успеваемость;
- нервный тик, энурез.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЕНКА (ЗАБРОШЕННЫЕ ДЕТИ):

- задержка речевого и моторного развития;
- постоянный голод, кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- низкая самооценка, низкая успеваемость
- агрессивность, импульсивность;
- сонный вид и утомленность;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- часто вялотекущая заболеваемость;
- антиобщественное поведение, вандализм.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Белоснежка»

Памятка

Если с вами поделился ребёнок...

Дошкольное детство — это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем.



город Мегион

ДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО В СЛУЧАЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ:

Дети, которые подвергаются жестокому обращению, находятся во власти более сильного человека, испытывают страх, недоверчивы, замыкаются в себе.

ПРИЗНАКИ:

-ребенок плохо развивается, его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;

-ребенок неухожен, неопрятен, плохо пахнет, он апатичен, часто плачет или, наоборот, агрессивен, вызывая себе вред;

-ребенок часто переходит от спокойного поведения к внезапно возбужденному поведению и наоборот;

-у ребенка проблемы с обучением в связи с усталостью, недостатка во сне, с плохой концентрацией внимания;

-ребенок проявляет отрицательные отношения к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений, ребенок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки, царапины, раны;

-ребенок жалуется на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов;

-ребенок испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому мужчине (отцу, брату, соседу) или матери;

-ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;

-ребенок судорожно реагирует на поднятую руку;

-ребенок чрезмерно стремится к одобрению взрослых, ласке, уходит от конфликта и спора с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;

-ребенок демонстрирует не соответствующее его возрасту, взрослое поведение, рационален, интересуется вопросами секса;

-ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми;

-у ребенка проблема со сном, боязнь темноты, энурез.

Проявляющиеся в том или ином сочетании данные признаки могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии над ребенком, в том числе и сексуальном, педагог при подозрении в жестоком обращении должен постараться завоевать доверие ребенка, понаблюдать за его поведением, обращая внимание на вышеуказанные признаки. Обратите внимание на поведение родителей или опекунов, в беседах с ними выразите свою озабоченность поведением.

Если ребенок сам рассказал о жестоком обращении или сексуальном насилии, воспитателю **необходимо:**

-похвалить ребенка за то, что он доверил вам тайну, чтобы он понял, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме;

-проявить понимание к чувствам вины и стыда ребенка, но не укреплять эти чувства в нем;

-объяснить ему, что существует возможность прекратить насилие и жестокость, и что это нужно сделать в его интересах;

- поставить ребенка в известность, что вы хотите предпринять некоторые меры.

НЕЛЬЗЯ:

- показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смутение, отвращение);

- обвинять человека, совершившего проступок, потому что ребенок часто эмоционально к нему привязан и продолжает его любить;

- просить ребенка сохранить в тайне ваш разговор, но нужно учесть просьбу ребенка сохранить его сообщение в тайне.

Обязательно необходимо обратиться за помощью к специалистам (медику, психологу, соц. педагогу, руководителю Учреждения)!

ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗАЛ О ТАЙНЕ ДРУГИМ ДЕТЯМ, А НЕ ПЕДАГОГУ, ТО ТОГДА НУЖНО:

-реагировать как можно более нейтрально (не проявлять чувства, не давать оценок);

-оградить ребенка от реакции других детей;

-уделить ребенку максимум внимания;

-дать понять, что проблему можно решить.

В случае насилия над ребенком со стороны незнакомых взрослых не только ребенок, но и его родители нуждаются в помощи. Если это еще и сексуальное насилие, то оказание помощи требует специальной подготовки и медицинской экспертизы. Родители пережили шок и, как правило, хотя бы сохранить все в секрете от родственников, соседей и других детей. Если ребенок стал жертвой со стороны незнакомца, и в случае тщательного скрываемого жестокого обращения с ним родителей, педагог должен обратиться за помощью и советом к профессионалам из специальных служб и центров (психолог, детский адвокат, служба здравоохранения, служба защиты от насилия, телефон доверия).

