



628681 Российская Федерация,
Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Мегион, ул. Новая, дом 4/1
Сайт: <https://ds-belosnezhka-megion.gosuslugi.ru>
E-mail: ds_belosnezhka@mail.ru

ОГРН 1028601357036
ИНН 8605014797
КПП 860501001
т/ф: 8 (34643) 2-14-23
т/ф: 8 (34643) 2-16-12

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «БЕЛОСНЕЖКА»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»
В.А.Павленко
(подпись, печать)

«ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ
ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

Срок реализации: 1 месяц

Разработчики:

Медведева Светлана Ивановна,
старший методист
Яхина Наиля Талгатовна
старший воспитатель

**Мегион,
2024**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Паспорт программы	3
1.	Пояснительная записка	6
	Актуальность программы. Целевая группа программы	
	Социальная значимость программы	
	Концепция программы	
	Цель и задачи программы	
	Принципы, используемые при планировании программы	
	Основные образовательные технологии и подходы	
	Направления работы и виды деятельности, используемые при реализации программы:	
	Формы оздоровительных мероприятий	
	Формы и методы работы с детьми по направлениям работы	
	Сроки реализации программы	
	Режим дня	
	Законы лагеря	
2.	Учебно-тематический план реализации программы	21
	Планирование мероприятий программы I смены	22
3.	Организация взаимодействия с социумом	35
4.	Система мониторинга программы	35
5.	Условия реализации программы	37
6.	Ожидаемые результаты	39
7.	Список литературы	39
	<i>Приложение 1</i> (анкеты)	41
	<i>Приложение 2</i> (план мероприятий по обучению правилам пожарной безопасности в лагере с дневным пребыванием детей)	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка»
Почтовый адрес учреждения, телефоны	628681 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, ул. Новая, дом 4/1 т/ф: 8 (34643) 2-14-23 т/ф: 8 (34643) 2-16-12
Ф.И.О. руководителя	Павленко Валентина Анатольевна
Ф.И.О. разработчиков программы	Медведева Светлана Ивановна, старший методист Яхина Наиля Талгатовна, старший воспитатель
Наименование программы	«ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»
Основание для разработки программы	Приказ департамента образования администрации города Мегиона от 02.05.2023 №243-О «Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием в летний период 2023 года»
Заказчик программы	Департамент образования администрации города Мегиона
Исполнитель программы	Сотрудники лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников, разностороннее развитие их личности в летний период

Задачи программы	<p>Проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое развитие, нравственно-патриотическое воспитание, психическое оздоровление;</p> <p>Создание условий, благоприятствующих формированию у воспитанников внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;</p> <p>Преодоление разрыва между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельности.</p> <p>Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.</p> <p>Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления</p>
Срок реализации	I сезон (с 01.06.2023 по 28.06.2023)
Целевая группа	Дети в возрасте от 6 до 7 лет
Источники финансирования	Средства окружного бюджета, местный бюджет, родительская плата
Краткое содержание программы	<p>Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей дошкольного возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.</p> <p>Механизм реализации программы – планирование тематических дней ежедневной</p>

	<p>деятельности с включением отдельных мероприятий, обозначенных в Российском движении детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>В основу положены знаменательные и памятные даты календаря, народные праздники и традиции, экологические особенности региона, интересы воспитанников. В ходе проведения мероприятий тематических дней дети окунутся в мир радужных впечатлений, ярких познаний, как в детском саду, так и в ходе экскурсий в ближайшее окружение, где встретятся с героями волшебных книг, мультфильмов, окунутся в школьный мир, развлекательно-оздоровительные мероприятия города. Всё это предоставит возможность каждому ребёнку стать главным участником происходящих событий</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей. 2. Физическое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое развитие детей. 3. Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. Охрана и укрепление здоровья ребенка всегда были ключевыми целями работы дошкольного образовательного учреждения. В настоящее время эти проблемы звучат наиболее актуально и связаны с состоянием здоровья современных детей. Отмечается усиление оздоровительно – образовательного потенциала физической культуры, включающего в себя формирование культуры движений, осознанной установки детей на здоровый образ жизни, развитие ценностных ориентаций, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что – то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. При этом особое значение имеет организация разных форм отдыха детей. Одной из таких форм является организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка».

Программа летнего образовательного отдыха детей от 6 до 7 лет в лагере с дневным пребыванием «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА» (далее - Программа) призвана восполнить проблему дополнительного образования дошкольников в летний период, и строится по *содержательно-тематическим направлениям*:

-технологии культурной политики (детям представляется возможность исследования традиций культурно - образовательных событий на территории современной России);

-технология научного познания (включает детей в практику наблюдения, описания, конструирования различных явлений окружающего мира. В рамках Программы дети осваивают методы теоретического мышления и способы работы с современными системами знаний).

Воспитательная работа в лагере строится с учётом летней оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения, программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Детство» (от рождения до 7 лет), разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования под ред. Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., реализуемой в ДООУ, программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой. Разработан тематический план, где каждый день недели соответствует определённой теме, особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической работе.

Актуальность программы. Целевая группа программы. Лагерь с дневным пребыванием детей от 6 до 7 лет «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА» на базе МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» ориентирован на детей в возрасте от 6 до 7 лет, будущих первоклассников, что является благоприятным фактором их оздоровления, т.к. в дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для отдыха, питания и для организации разнообразной деятельности детей как в групповом помещении, так и на прогулке.

Альтернатива посещения детьми семилетнего возраста летних лагерей, организованных на базе средних школ, с целью ускоренной социализации в преддверии школьного обучения, ввиду формирования отрядов из детей нескольких возрастов, не всегда комфортна для дошкольника.

Работа лагеря дневного пребывания наполнена интересными делами, мероприятиями и событиями. Это позволяет многопланово решать различные задачи необходимые ребенку для успешного обучения в школе. Чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошёл более плавно и безболезненно было принято решение организовать на базе МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» летний лагерь дневного пребывания детей 6-7 лет и в связи с этим разработать программу летнего лагеря «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА».

Социальная значимость программы. Социализация ребёнка в детских летних лагерях, организованных на базе ДООУ - процесс двусторонний. С одной

стороны, ребёнок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Рассматривая социализацию как процесс, ориентированный на решение задач гармонизации интересов детей, на усвоение ими социального опыта и реализацию себя как личности, ребенок не является лишь пассивным объектом воздействия социальной среды. В процессе социализации обязательно наличие двух важнейших компонентов: усвоения социального опыта и формирования готовности ребенка к его преобразованию.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в детском летнем лагере на базе дошкольного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В-четвертых, в детском лагере нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе ДОУ велико по многие причинам:

а) жизнедеятельность в таком детском лагере - добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";

г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Концепция Программы. Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы

воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования образовательного учреждения все родители считают, что здоровье важно для будущего поколения. Поэтому кратко концептуальные основы деятельности программы можно представить так:

1. Детство – это не только самоценный период, но и подготовка к будущей жизни.
2. Каждый ребёнок – уникальная и неповторимая личность.
3. Здоровый ребёнок – жизнерадостный ребенок
4. Шанс на успех - каждому ребенку.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников, разностороннее развитие их личности в летний период, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел.

Задачи:

-проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственно-патриотическое, психическое оздоровление;

-создание условий, благоприятствующих формированию у воспитанников внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;

-преодоление разрыва между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.

-создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.

-приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании Программы:

Безусловная безопасность всех мероприятий;

Учет особенностей каждой личности;

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками образовательных отношений;

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками образовательных отношений;

Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого обучающегося высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы - планирование тематических дней ежедневной деятельности с включением отдельных мероприятий (направлений), обозначенных *в Российском движении детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»*: «Умей дружить!», «Береги планету!», «Открывай страну!», «Учись

и познавай!», «Дерзай и открывай!», «Найди призвание!», «Создавай и вдохновляй!», «Благо твори!», «Служи Отечеству!», «Будь здоров!», «Достигай и побеждай!» (<https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>).

В основу положены знаменательные и памятные даты календаря, народные праздники и традиции, экологические особенности региона, интересы воспитанников. В ходе проведения мероприятий тематических дней дети окунутся в мир радужных впечатлений, ярких познаний, как в детском саду, так и в ходе экскурсий в ближайшее окружение, где встретятся с героями волшебных книг, мультфильмов, окунутся в школьный мир, развлекательно-оздоровительные мероприятия города. Всё это предоставит возможность каждому ребёнку стать главным участником происходящих событий

Основные образовательные технологии и подходы, используемые в реализации Программы:

развивающее обучение;

коммуникативное обучение;

игровые технологии;

информационно-коммуникативные технологии;

технологии культурной политики - детям представляется возможность исследования традиций культурно - образовательных событий на территории современной России;

технология научного познания - включает детей в практику наблюдения, описания, конструирования различных явлений окружающего мира. В рамках программы дети осваивают методы теоретического мышления и способы работы с современными системами знаний;

деятельностный подход: предполагает наличие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной познавательной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить); выполнение обучающимися определённых действий для приобретения новых знаний;

личностно-ориентированный подход;

Организационные формы:

исследовательская деятельность;

продуктивная деятельность;

работа в системе погружения: использование возможностей современных развивающих технологий, позволит обеспечить формирование базовых компетентностей современного человека:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы).

Направления работы и виды деятельности, используемые при реализации программы:

Досуговая деятельность,

Физкультурно-оздоровительное направление,

Художественно-эстетическое направление,

Социально-коммуникативное направление (патриотическое воспитание, морально-нравственное воспитание, коммуникации, труд и др.),

Познавательное направление (экологическое).

Формы оздоровительных мероприятий:

1. Физкультурное – оздоровительные мероприятия: физическая культура; утренняя гимнастика на свежем воздухе; дозированная ходьба; подвижные игры; физкультурные праздники и развлечения; дневной сон с доступом свежего воздуха; бодрящая гимнастика после дневного сна; самомассаж; пальчиковая гимнастика.

2. Закаливающие мероприятия: утренний прием детей на свежем воздухе; прогулки на свежем воздухе; умывание прохладной водой; полоскание полости рта водой после еды; солнечные и воздушные ванны;

3. Профилактические мероприятия: витаминотерапия; элементы точечного массажа.

Формы и методы работы с детьми по направлениям работы

Задачи	Формы проведения	Примечание
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Выработка и укрепление гигиенических навыков.</p> <p>Расширение знаний об охране здоровья</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка)</p> <p>Спортивные игры на спортивной площадке.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Эстафеты</p> <p>Туристские походы и др.</p>	<p>Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.</p> <p>Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p>
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (патриотическое воспитание, морально-нравственное воспитание, коммуникации, труд и др.),		
Развитие трудовой деятельности	Самообслуживание, Дежурство и др.	

<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам</p>		
<p>Формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.</p> <p>Формирование социально – активной личности и патриота, обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу</p>	<p>Посещение краеведческого музея;</p> <p>Беседы;</p> <p>Экскурсии к памятникам города;</p> <p>Музыкально-литературные композиции;</p> <p>Показ спектаклей и сказок;</p> <p>Продуктивная деятельность детей;</p> <p>Выставка творческих работ детей и др.</p>	
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>		
<p>Развитие творчества детей</p>	<p>коллективно-творческая деятельность;</p> <p>участие в городских мероприятиях;</p>	

	<p>участие в общих лагерных мероприятиях;</p> <p>работа творческих мастерских;</p> <p>экскурсии в библиотеки города;</p> <p>конкурсы; викторины и др.</p>	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (экологическое)		
<p>Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.</p> <p>Воспитывать у воспитанников гуманно-ценностное отношение к природе.</p> <p>Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>Формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе</p>	<p>экскурсии;</p> <p>беседы;</p> <p>экологические акции;</p> <p>викторины, конкурсы и др.</p>	
ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

	<p>Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Просмотр фильма; Чтение книг; Соревнование; Эстафеты; Флешмобы и др.</p>	<p>В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.</p> <p>Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.</p> <p>Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.</p>
--	---	---

Сроки реализации Программы: 1 смена (с 01.06.2023 по 28.06.2023)

Режим дня

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывание детей
		с 8:00 до 17:30 часов
1.	Сбор детей	8:00-8:30
2.	Зарядка	8:30 – 8:45
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:45- 9:00
4.	Утренняя линейка	9:00 – 9:15
5.	Работа по плану	9:15 – 12:15
6.	Обед	12.15-12:45
7.	Дневной сон	12:45-15:00
8.	Подъём, воздушные, водные процедуры	15:00-15:25
9.	Работа по плану	15:25-16:00
10.	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16:00-16:40
11.	Работа по плану	16:40-17:30
12.	Уход домой	17:30

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

1.Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2.Закон «Здоровый образ жизни!» Береги своё здоровье.

3.Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

4.Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

5.Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

6.Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

7.Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

8.Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

9.Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

10.Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, обще лагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

11.Закон «Мотор». Долой скуку!

12.Закон «Выносливость». Будь вынослив.

13.Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!

14.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Тематические дни (события)	Кол-во дней
I смена – ИЮНЬ (01.06 -28.06.2023)		
1.	1 июня - День защиты детей	1
2.	2 июня – Дружат дети всей страны!	1
3.	5 июня - Мой край – земля Сибирская	1
4.	6 июня – В мире сказок	1
5.	7 июня - Уроки Буровичка Югорки	1
6.	08 июня - Дружная семья	1
7.	09 июня - День независимости России	1
8.	13 июня – Богатыри земли русской	1
9.	14 июня – Профессия-нефтяник	1
10.	15 июня - Наша страна-Россия. Символика	1
11.	16 июня – Умей дружить!	1
12.	19 июня - День мастеров и ремесленников	1
13.	20 июня - Юный эколог	1
14.	21 июня - Школа волонтера	1
15.	22 июня – День скорби	1
16.	23 июня – Мой город - Мегион	1
17.	26 июня – Трудиться - всегда пригодиться	1
18.	27 июня – Моя мама лучше всех!	1
19.	28 июня - День дружбы. «До свиданья, до новых встреч!»	1
	Итого:	19

Примечание: мероприятия проводятся в рамках тематических дней с длительностью не более 30 минут каждое. Другие программные мероприятия проводятся в форме самостоятельной деятельности ребенка, индивидуальной работы с детьми, режимных моментов.

День	Совместные мероприятия педагогов и детей	Мероприятия по интересам, с участием социальных партнеров, в том числе экскурсии
<i>1 неделя</i>		
<p><u>01.06.2023 (четверг)</u></p> <p>День первый - обустройство лагеря.</p> <p>Тематический день «День защиты детей»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <p>1. Утро радостных встреч: - Открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</p> <p>2. Составление паспорта отряда совместно с детьми (название, девиз, песня, эмблема, речевка)</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте: «Мы дети Земли», посвященный «Дню защиты детей»</p> <p>4. Совместный выпуск газеты «Как мы знакомимся с лагерем»</p> <p>5. Инструктаж с детьми «Соблюдение противопожарной безопасности»</p>	<p><i>Развлекательная программа, открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</i></p>

	<i>6.Практическая отработка действий по эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара»</i>	
02.06.2023 (пятница) День второй - «Дружат дети всей страны!»	Утренняя зарядка «В гости к лету» 1. Тематический досуг «Доброе слово» 2.Акция-конкурс «Фотокроссинг» 3. Национальные игры на спортивной площадке 4. Флеш-моб «Я, ты, он, она - вместе дружная страна!» 5.Беседа с просмотром презентации «Помогай другу везде, не оставляй друга в беде»	<i>Познавательно-игровая программа на территории городского «Мега-Парка» по теме: «Толерантность – дорога к миру»</i>
<i>2 неделя</i>		

<p><u>05.06.2023 (понедельник)</u></p> <p>День третий- «Мой край – земля Сибирская»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «В гости к лету» 2. Рассматривание карты России, гербов российских городов 3. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в тундру» 4. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением нашего края 5. Чтение художественной литературы: Чтение стихов о Югре, Чтение сказки «Отчего у зайца уши длинные» (мансийская) 6. Подвижные игры: «Хейро», «Беспарный», «Ручейки и озёра», «Рыбаки и рыбки» 	<p><i>Экскурсия в муниципальное автономное учреждение МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»:</i></p> <p><i>Культура и быт коренных, малочисленных народов Западной Сибири</i></p>
<p><u>06.06.2023 (вторник)</u></p> <p>День четвертый- «В мире сказок»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Царевна – лягушка», беседа по увиденному 2. Сказочная игра – КВН «Угадай сказку!»; 3. Рисование и выставка рисунков по русским народным сказкам 	<p><i>Экскурсия в Модельную детско-юношескую библиотеку: русские народные сказки в воспитании героико-патриотических чувств старших дошкольников</i></p>

	<p>4. Поделки из природного и бросового материала «Сказочные чудеса»</p> <p>5. Совместное сочинение сказки на патриотическую тему</p>	
<p><u>07.06.2023 (среда)</u></p> <p>День пятый- «Уроки Буровичка Югорки»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <p>1. Интерактивная беседа: «Знакомство с Буровичком Югоркой»</p> <p>2. Студия творчества «Калейдоскоп»: рисование «На месторождении нефти»</p> <p>3. Телеканал «Скважинка»: репортаж «Откуда появилась нефть?»</p> <p>4. Лаборатория «Эврика!» опыт: «Изучение физических свойств нефти»</p> <p>5. Мастерская «Самоделкин» конструирование из разного вида конструктора «Буровая»</p>	<p><i>Виртуальная экскурсия на нефтяное месторождение с приглашением сотрудника ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»</i></p>

<p><u>08.06.2023 (четверг)</u> День шестой- «Дружная семья»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсный круг «Моя семья» 2. Рисование «Портреты моей семьи» 3. Чтение сказок «Кукушка», «Гуси-лебеди» «Красная Шапочка», «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди» 4. Просмотр мультфильма: «Разноцветная семейка» 5. Художественное творчество (Аппликация): «Дом моей мечты» 6. Рассматривание репродукции 3. Серебряковой «За завтраком» 	<p><i>Развлечение «В кругу семьи» с приглашением представителей общественной организации «Истоки России» (Н.В.Ткаченко)</i></p>
<p><u>09.06.2023 (пятница)</u> День седьмой- 12 июня – День независимости России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония поднятия флага, слушание гимна РФ. 2. Спортивно - развлекательная программа «Россия – священная наша держава! Россия – великая наша страна» 	<p><i>Тематическая экскурсия «С чего начинается Родина?» – Региональный историко-культурный и экологический центр МАУ «Экоцентр»</i></p>

	<p>3.Познавательная беседа «С чего начинается Родина?»</p> <p>4.Коллективная работа «Россия – наш общий дом» (аппликация)</p> <p>5.Дидактическая игра «Символика России»</p> <p>6.Русские народные игры – забавы</p>	
3 неделя		
<p><u>13.06.2023 (вторник)</u></p> <p>День восьмой- «Богатыри земли русской»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <p>1.Познавательно-игровая программа «Мы - будущие защитники»</p> <p>2.Интерактивная игра «Наша Армия родная»</p> <p>3.Игра-презентация «Военные профессии»</p> <p>4.Конкурс рисунков «Богатыри земли русской»</p> <p>5. Игры-соревнования «Богатырская наша силушка»</p> <p>6. Спортивная игра «Марш-бросок»</p>	<p><i>Развлечение «Современные богатыри» с приглашением обучающихся кадетского класса МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»</i></p>

<p><u>14.06.2023 (среда)</u></p> <p>День девятый- «Профессия-нефтяник»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <p>1.Энциклопедия Буровичка Югорки: «Первопроходцы Мегиона»</p> <p>2.Мастерская «Самodelкин»: конструирование «Нефтяная вышка»</p> <p>3.Телеканал «Скважинка»: репортаж «Вы спрашивали? Мы отвечаем!»</p> <p>4.Кинотеатр «Современник»: просмотр мультфильма «Приключения Нефтяши и его друзей», «Добыча сверхвязкой нефти»</p> <p>6.Студия творчества «Калейдоскоп»: рисование «Нефтяной наш край»</p>	<p><i>Тематическая экскурсия в Сквер в честь добычи 500 миллионной тонны Мегионской нефти</i></p>
<p><u>15.06.2023 (четверг)</u></p> <p>День десятый- «Наша страна-Россия. Символика»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <p>1. Виртуальная экскурсия по Москве. Знакомство с городом Москва, её достопримечательностями</p> <p>2. Музыкально-дидактическая игра «Выбери гимн России»</p>	<p><i>Познавательная квиз-игра «Матрёшка» в Модельной детско-юношеской библиотеке</i></p>

	<p>3. Просмотр мультфильма «Как Пётр-Царевич искал цвета для флага»</p> <p>4. Выставка творческих работ «Символика России»</p> <p>5. Игра-викторина «Геральдика»</p> <p>6. Продуктивная деятельность. Аппликация из ткани «Российский флаг»</p> <p>7. Флеш-моб «Россия!»</p>	
<p><u>16.06.2023 (пятница)</u></p> <p>День одиннадцатый- «Умей дружить!»</p>	<p>1. Акция «Подари улыбку другу»</p> <p>2. Досуг «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»</p> <p>3. Игровая программа «Весёлая карусель»</p> <p>4. Спортивный праздник на площадке «Волшебный мир детства»</p> <p>5. Досуг в рамках Международного дня друзей: «Когда мои друзья со мной»</p>	<p><i>Тематическая экскурсия с посещением интерактивной игровой площадки на базе МАУ «Дворец искусств»</i></p>

	6. Летние Олимпийские игры для детей детского сада	
4 неделя		
<p><u>19.06.2023 (понедельник)</u> День двенадцатый- «День мастеров и ремесленников»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <p>1. Интерактивные презентации «Волшебство народных промыслов», «Народные промыслы», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Матрешка», «Хохлома»»</p> <p>2. Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»</p> <p>3. Конкурс поделок из природного материала «Умелые руки»</p> <p>4. Квест – игра «Матрёшкины загадки»</p> <p>5. Тематический досуг «Чем пахнут ремёсла?»</p>	<p><i>Музейное занятие в Региональном историко-культурном и экологическом центре МАУ «Экоцентр»: лепка посуды из глины</i></p>
<p><u>20.06.2023 (вторник)</u> День тринадцатый- «Юный эколог»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <p>1. Минутка здоровья «Береги глаза»;</p>	<p><i>Тематическая экскурсия в Региональном историко-культурном и экологическом</i></p>

	<p>2. Беседы на экологическую тему (загрязнение окружающей среды);</p> <p>3. Развлекательно-познавательный досуг «Друзья природы»</p> <p>4. Операция «Зелёный город» - работа на клумбах, полив растений</p> <p>5. Акция «Спасти и сохранить» - изготовление социальных плакатов</p>	<p><i>центре МАУ «Экоцентр»: «Красная книга Югры»</i></p>
<p><u>21.06.2023 (среда)</u> День четырнадцатый «Школа волонтера»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <p>1. Трудовой десант</p> <p>2. Акция ««Раздельный Сбор»</p> <p>3. Продуктивная деятельность «Согреем теплом своих бабушек»</p> <p>4. Запуск акции «Добрые крышечки»</p> <p>5. Рисование памятки-призыва «Добро в наших руках!»</p> <p>6. Мини-фестиваль «Юные волонтеры»</p>	<p><i>Тематический досуг в Центре ГиПВ имени Егора Ивановича Горбатова «От сердца к сердцу»</i></p>

<p><u>22.06.2023 (четверг)</u> День пятнадцатый – «День скорби»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Поклонимся великим тем годам...» 2.Виртуальная экскурсия «Завтра была война» 3.Конкурс рисунков «О мире... о войне» 4.Спортивный досуг с тематическими эстафетами («Передай письмо в штаб». «Попади в цель», «Кто больше соберет снарядов», «Передай снаряды», «Минное поле») 	<p><i>Экскурсия к мемориальному комплексу «Аллея славы» «Память героев всех прошедших войн»</i></p>
<p><u>23.06.2023 (пятница)</u> День шестнадцатый - «Мой город - Мегион»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-викторина «Улицы родного города» 2. Встреча с жителем-ветераном города Мегиона 3.Оформление фотовыставки «Достопримечательности города Мегиона» 4. Шоу – дискотека «Я люблю Мегион!» 5. Вечер творческих идей 	<p><i>Экскурсия к Памятнику первооткрывателям самотлорской нефти</i></p>
<p>5 неделя</p>		

<p><u>26.06.2023 (понедельник)</u></p> <p>День семнадцатый - «Трудиться - всегда пригодиться»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Рассматривание иллюстраций о профессиях 2. Инценирование художественной литературы К. Чуковский «Федорино горе» 3. Творческая мастерская из бросового материала 4. Совместный труд на огороде 	<p><i>Участие в экологической акции «Трудовой десант» совместно с учащимися Центра ГиПВ имени Егора Ивановича Горбатова «От сердца к сердцу»</i></p>
<p><u>27.06.2023 (вторник)</u></p> <p>День восемнадцатый - «Моя мама лучше всех!»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценировка сказки «Мамы детям помогают, мамы их оберегают» 2. «Художественное творчество» (лепка) «Кулон для мамы» 3. Создание видеоролика «Что говорят дети о своих мамах» 4. Фотоколлаж «Моя мама лучше всех» 5. Концерт мамам 	<p><i>Фестиваль «Моя мама лучше всех!» с приглашением представителей вокально-танцевального ансамбля «Сибирские вечёрки» (О.В.Левандовская)</i></p>

<p><u>28.06.2023 (среда)</u> День девятнадцатый День дружбы. «До свиданья, до новых встреч!»</p>	<p>Утренняя зарядка «В гости к лету»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония поднятия флага. Слушание гимна РФ 2. Праздник «Все дети на большой планете должны всегда дружить» 3. Почта лагеря «Пожелания от всей души...» 4. Программа закрытия лагеря. 5. Оформление газеты отзывов о лагере 6. «Сюрприз-PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; 7. Конкурс художественной самодеятельности «Наши таланты» 8. «Оранжевая дискотека» с веселыми конкурсами 	<p><i>Торжественная линейка закрытия лагеря с приглашением представителей МАУ «Дворец искусств» (флэш-моб)</i></p>
---	---	--

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

- 1.МАУ «Дворец искусств».
- 2.МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»
- 3.МБУ «Централизованная библиотечная система»
- 4.ИП Крапивина Т.В. «Музей виртуальных экскурсий»
5. Общественная организация «Истоки России»

4.СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

-уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);

-уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);

-уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);

-процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;

-количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

В педагогическом коллективе:

-уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;

-уровень психологического комфорта воспитателей-вожатых в коллективе;

-количество предложенных и проведенных мероприятий воспитателями-вожатыми и накопление профессионального педагогического опыта

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

-анкетирование;

-Дерево настроения;

- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медсестра).

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

-на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, опросы, игры);

-промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: - устного рассказа «Я вчера, сегодня, завтра»; - «Мой портрет» (ассоциация); - «Мой отряд» (рисунок.); - Методика «Выбор»;

-итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос).

С первого дня в лагере появляется ДЕРЕВО НАСТРОЕНИЯ. Это своеобразная рефлексия, где жители лагеря могут приклеивать каждый день маленькие кружочки разного цвета (красный – «отличное», жёлтый – «хорошее», зелёный – «удовлетворительное»). В итоге, к концу дня (смены) становится ясно, насколько комфортно было детям в лагере.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Санитарно-гигиенические нормы.

Заявления от родителей.

Приказы.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Музыкальный зал	Досуговые мероприятия, развлечения	Материальная база ДООУ	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база ДООУ	Воспитатели, педагог-организатор

Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база ДООУ	Воспитатели, педагог-организатор
Игровые участки №6, №9	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база ДООУ	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Групповые ячейки №11, №12	Завтрак, обед, полдник	Материальная база ДООУ	Повар, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалет, место для мытья ног, раздевалка	Материальная база ДООУ	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал

Характеристика педагогического состава

№	Должность	Кол-во	Должностные обязанности (основное направление деятельности)
1.	Воспитатель	2	Организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану, организует деятельность воспитанников в течение дня.
2.	Педагог - организатор	1	Организует спортивно - оздоровительную работу, работу спортивного кружка, участвует в организации и проведении общих мероприятиях

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы осуществятся:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
3. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
4. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
5. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
8. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывёт по Земле (организация работы тематических площадок в летний период). – М.: ООО «Линка-Пресс», 2006.
11. Нелюбова М.Г., Соколова Г.В. Планирование тематических дней в летний период. // Методист ДОУ. – 2011 - № 7.
12. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки», -М.:Издательский дом «Истоки», 2015.-216с.
13. Писарева А.Е., Уткина В.В. «Живём в ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера, 2007.-128с.

Входная анкета для детей (опрос)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови государственные праздники и памятные даты РФ?
9. Какие из них ты любишь, почему?
10. Что нового ты хотел бы узнать о значимых событиях страны?

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета (опрос)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. В каких проектах ты принял участие?

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Примечание
1	Инструктаж с детьми «Соблюдение противопожарной безопасности»		специалист по ОТ	
2	Практическая отработка действий по эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара»		специалист по ОТ	
3	Выставка детского творчества «Пожарный – героическая профессия»		воспитатели отрядов	
4	Спортивный досуг «Пожарная дружина»		педагог – организатор, воспитатели	
5	Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности» ОБЖ		воспитатели отрядов	
6	Виртуальная экскурсия в пожарную часть ФКУ «14 отряд федеральной		воспитатели отрядов	

	противопожарной службы ГПС по ХМАО - Югре			
--	--	--	--	--