



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
город Мегион

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)

Педагог-психолог Климущкина-Афанасьева И.В.

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 22 ноября Указ об объявлении следующего 2024 года в России Годом семьи. Такое решение принято для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, говорится в документе.

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребёнка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда кажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»

Пояснительная записка

Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих молодых семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведёт к потере традиций, распаду семей, формирует негативные отношения между поколениями.

В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда традиционно. Традиции – это и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и которые остаются с вами сладкими воспоминаниями о детстве.

Но именно о таких мелочах, которые принято называть **семейными традициями**, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далёким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может поэтому на вопрос «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство молодых родителей лишь пожимали плечами и уверенно отвечали, что таковых просто нет. Произошла

утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в обществе и общественном сознании. Вопросы нравственного воспитания детей с наибольшей остротой встают именно в наши дни. Надо ли перечислять беды, которое рождает человеческое равнодушие, жестокость, опустошенность души, безразличие, глухота сердца и разума... Утрата морали, совести, наглость и хамство уже порождает свои плоды.

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребёнка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда кажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Но что же мы наблюдаем в большинстве случаев: современные родители смещают акценты в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации, в то время как природные закономерности свидетельствуют о том, что возраст от рождения до 8 лет наиболее благоприятен для формирования сенсорной, социальной и нравственной сфер. Крайне низкий уровень нравственной культуры большинства молодых родителей говорит о не достаточной компетентности семьи в вопросах значимости нравственного становления в воспитании личности ребёнка. Т.Рузвельт говорил: «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества».

Между тем и психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, накопления нравственного опыта, формирования личности. Этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений. В утере семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста. В конце концов, семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между супругами. Это еще и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для одной семьи.

Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи,

отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к ним от родителей, какие-то они создают сами. Соблюдение традиций - это путь к единению семьи.

В настоящее время проблема нравственного воспитания злободневна. Не созданы датчики, определяющие уровень нравственной воспитанности, её не учитывает статистика, о ней не могут рассказать демографы. Но мы все знаем по опыту личных отношений, из материалов средств массовой информации, что проблема, о которой идет речь, существует. Вот почему проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Итак, формирование, развитие культурного общества невозможно без соблюдения традиций.

Данный проект способствует вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, направлен на пропаганду семейных традиций и ценностей и приобщение молодых семей к традициям, которые будут передаваться ими от поколения к поколению, которые будут значимы на протяжении всей жизни как самое яркое, доброе, светлое из детства. Чтобы в будущем дети понимали: это их мир, знакомый, понятный и любимый. В нем есть то, что никогда не уйдет, столь же незыблемое и дорогое, как мама и папа: семейные праздники, белая вязаная крючком скатерть, бабушкин сундук, семейный альбом, мамина сказка на ночь... С этого начинается жизнь, это, возможно, и останется самым дорогим, будет со временем символом идеального мира.

Семья – это самая благородная форма существования человека. И пусть с губительной целью приходят житейские бури и неурядицы, они ничего не смогут сделать, пока будут храниться семейные традиции.

Цель: пропаганда семейных ценностей и традиций среди молодых семей для поддержки и укрепления внутрисемейных связей.

Исходя из поставленной цели, были определены **задачи:**

-проанализировать наличие семейных ценностей и традиций в молодых семьях воспитанников (опрос, анкетирование),

-сформировать у молодых родителей представления о семейных ценностях и традициях и их роли в обогащении отношений детей и родителей, укреплении внутрисемейных связей,

-пропагандировать лучший опыт семейных традиций и ценностей среди семей.

Участники:

- родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста,
- воспитанники старшего дошкольного возраста,
- педагогические работники Учреждения.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный.

Для реализации проекта, направленного на пропаганду семейных ценностей и традиций среди молодых семей для поддержки и укрепления внутрисемейных связей «Семейный очаг», были определены:

Сроки и этапы проекта:

Долгосрочный, в течение учебного года.

- 1.Подготовительный (сентябрь – октябрь).
- 2.Основной (ноябрь – апрель).
- 3.Заключительный (май).

Психолого-педагогические основы коммуникации со взрослыми людьми в рамках проекта: информационно-просветительская работа, клубная работа, семейные досуги и праздники, творческие мастерские, выставки совместных работ, фотовыставки, выпуск тематической газеты, создание картотеки, устный журнал, альбом-эстафета, совместные театрализованные представления, фестивали и т.д.,

Разработан поэтапный план реализации проекта (Приложение 1)

Результаты реализации педагогического проекта «Семейный очаг» соответствуют исходящему замыслу и позволяют отметить положительное влияние на развитие детей старшего дошкольного возраста, так как:

- установлено тесное сотрудничество ДООУ и семьи,
в молодых семьях:
- появились свои семейные традиции;
- появились (если не было ранее) свои семейные реликвии, которые будут передаваться в семье от поколения к поколению;
- укрепились внутрисемейные отношения, семьи стали больше времени уделять семейному досугу;
- стали проявлять интерес к истории становления своей семьи, чтить своих предков;
- появился интерес узнать свою родословную;
- стали компетентнее в вопросах семейных ценностей и традиций.

Этапы реализации проекта, направленного на пропаганду семейных ценностей и традиций среди молодых семей для поддержки и укрепления внутрисемейных связей «СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»

<i>Этапы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Примечание</i>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	<i>сентябрь</i>	-Подобрать литературу для изучения, изучить опыт других педагогов, интернет-ресурс по теме проекта	
	<i>сентябрь – октябрь</i>	-Повысить компетентность молодых родителей о семейных традициях и ценностях путём изучения литературы и информации, подобранной в сети Интернет	
	<i>октябрь</i>	-Провести анкетирование среди родителей на тему «Традиции и ценности в вашей семье»	<i>Приложение 2</i>
		-Анализ результатов анкетирования	
		-Разработка книги отзывов «Нам очень важно ваше мнение!»	В течение реализации проекта, после мероприятий родители оставляют свои отзывы и пожелания, которые затем анализируются, делаются выводы
-Клуб «Семейная гостиная» (совместно с инструктором по физической культуре)		Организация театрализованного физкультурного занятия для взрослых и детей с целью эмоционального сближения взрослого и ребёнка в совместных физкультурных упражнениях для родителей и воспитанников	

ОСНОВНОЙ ЭТАП

ОСНОВНОЙ ЭТАП	ноябрь	-Информация на стенд ДОУ «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь... Я и моя семья»: «Семейный отдых, как одна из традиций семьи»	
		-Семейный вечер «За семью печатями»	Презентация о видах семейных ценностей и традиций, значимости семейных традиций, мастер-класс «Игры, в которые можно поиграть с ребёнком дома», совместное чаепитие
		-Папка-передвижка «Семейные традиции народов разных национальностей»	
		-Консультация для родителей в возрастные группы «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»	
		-Памятка «Хорошая традиция – игры всей семьёй»	
	декабрь	-Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза»	
		-Выставка совместных работ родителей и детей «Ёлочная игрушка, сделанная родителями и детьми - добрая и давняя семейная традиция»	
		-Папка-передвижка «Новые семейные традиции в Новом году»	
		-Буклет «Как устроить ребёнку праздник?»	
		-Выпуск тематической газеты детского сада «Гном и К»: Семейные традиции в семьях наших воспитанников	
	январь	-Информация на стенд ДОУ «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь... Я и моя семья»: «Новогодние семейные	Фото семейных традиций и ценностей в семьях воспитанников ДОУ и их

	традиции»	описание
	-Творческая мастерская «Зимние посиделки» (совместно с педагогом-организатором)	Просвещение детей и родителей о традициях Руси в период святочных празднеств; организация практикума по изготовлению картин с помощью нетрадиционной техники «шерстяная акварель»
	-Альбом-эстафета нашего ДОУ «Моя семья»	
	-Создание картотеки семейных традиций по обмену опытом организации досуга в семьях воспитанников для распространения среди родителей	
	-Размещение информации «Семейные традиции – зеркало Вашей семьи» на сайте ДОУ	
<i>февраль</i>	-Фотовыставка семейных реликвий и ценностей «Бабушкин сундук»	
	-Досуг совместно с родителями и детьми «Вместе с семьёй на старт!»	Пропаганда одной из традиций - традиции активного отдыха – в молодых семьях воспитанников
	-Консультация для родителей в возрастные группы «Семейные традиции. Как жить ярко и интересно»	
	-Творческая мастерская «Подарок для папы» (совместно с педагогом-организатором)	Изготовление праздничных открыток-рубашек в технике оригами (в рамках тематического дня «День Защитника Отечества»)
<i>март</i>	-Семейный праздник «Семья для домовёнка Кузи»	Семьи, участвуя в конкурсах,

			убеждают домовёнка Кузю, что в современных семьях по-прежнему дружно живут, живы семейные традиции и призывают домовёнка выбрать понравившуюся семью и поселиться в их доме Старшее поколение – носители и хранители семейных традиций, делятся своим опытом с молодыми родителями
		-Устный журнал «Встреча поколений»	
		-Информация на стенд ДОУ «Удивляюсь, хвастаюсь и радуюсь... Я и моя семья»: «Традиционные блюда нашей семьи»	
		-Папка-передвижка «Современная игрушка как средство разрушения семейных ценностей»	
		-Фотовыставка «Моя мама тоже маленькой была...»	Размещение фотографий мам в детском возрасте вместе с фотографиями их детей
	<i>апрель</i>	-Пополнение традиционного фотоальбома детского сада о самых активных семьях воспитанников «Счастливы вместе» фоторассказами о семьях, в которых чтятся интересные традиции	
		-Консультация для родителей в старшие возрастные группы «Моя родословная»	
		-Театрализованное представление к Всемирному дню здоровья с участием детей и родителей «Секреты здоровья» (совместно с инструктором по физической	

		культуре, музыкальным руководителем)	
		-Организация выставки совместных работ детей и родителей «Герб моей семьи»	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	<i>май</i>	-Итоговое анкетирование родителей (диагностика удовлетворенности родителей)	<i>Приложение 3</i>
		-Фестиваль творчества «Страна мастеров»	Организация выставки продуктов творчества родителей и воспитанников
		-Фестиваль «Кладовая семейных секретов» к Международному Дню семьи -Презентация книги отзывов «Нам очень важно ваше мнение!»	Программа фестиваля: пение семейных колыбельных; презентация генеалогического древа семьи; «Домашнее задание-сюрприз»; увлечения, хобби семьи; презентация книги отзывов «Нам очень важно ваше мнение!»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, результаты которого помогут нам узнать ваше мнение о значимости, роли традиций в современных семьях, влиянии семейных традиций на развитие личности ребёнка

1. Нужны ли традиции? _____ По Вашему мнению, что такое традиция?

2. Для чего нужны семейные традиции? _____

3. Кто является хранителем традиций в Вашей семье? _____

4. Нужно ли соблюдать традиции семьи, рода? *(выбрать ответ)*
 - Да, и мы их соблюдаем
 - Иногда можно отступить от традиций, и мы отступаем
 - Я свободен от традиций, в жизни руководствуюсь личным опытом и знаниями
5. Какие традиции существуют в Вашей семье? *(выбрать ответ)*

-почитание старших,	-традиция часто собираться вместе с семьёй
-изучение родословной,	-воскресные обеды,
-бережное отношение к семейным реликвиям,	-семейный ужин,
-проведение дней поминовения,	-забота о младших, уважение к женщине,
-семейный совет,	-выезд на природу всей семьёй,
-празднование Дня рождения,	семейный отдых, отпуск

Другое _____

6. Отмечаете ли Вы гражданские праздники как семейные (Новый год, 23-е февраля, 8-е Марта, 1-е мая, 9-е мая другие)? _____

7. Отмечаете ли Вы дни рождения семьи? *(выбрать ответ)*
 - отмечаем с гостями,
 - поздравляем именинника своей семьёй,
 - бывает по-разному
8. Соблюдаете ли Вы религиозные традиции? Какие? _____

9. Как давно существуют Ваши семейные традиции? _____

10. Какие увлечения есть у членов Вашей семьи? *(отметьте, кто из членов семьи, чем увлекается)*

-лыжи	-шитьё	-рыбалка	-кроссворды
-------	--------	----------	-------------

-коньки	-вышивка	-аквариум	-головоломки
-хоккей	-вязание	-домашние животные	-музыка
-футбол	-плетение	-комнатные растения	-закаливание
-шашки/ шахматы	-резьба	-семейное чтение	-посещение бани
-спорт	-поделки	-семейный просмотр фильмов	

Другое _____

11. К каким увлечениям Вы привлекаете детей? _____
12. Назовите любимое занятие Вашего ребёнка _____
13. Какое влияние оказывают семейные традиции на развитие личности ребёнка? _____
14. Как часто Вы посещаете с детьми театр, музей? _____
15. Какие трудовые традиции есть в Вашей семье? совместная уборка
-садоводство и огородничество
-уход за животными
-другое _____

Спасибо за сотрудничество!

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (диагностика удовлетворенности родителей)

Анкета

*Уважаемые родители,
для того чтобы оценить результативность работы
по реализации проекта «Семейный очаг»,
хотелось бы узнать ваше мнение по интересующим вопросам*

1. Считаете ли Вы, что семейные традиции – это путь к единению семьи?
ДА / НЕТ
2. Кто, по Вашему мнению, играет основную роль в формировании нравственных норм поведения, приобщению детей к семейным традициям?
*-семья
-детский сад
Свой вариант _____*
3. Помогли ли Вам мероприятия, организуемые в рамках проекта, узнать, что-то новое о семейных традициях?
ДА / НЕТ
4. Какое из проведенных мероприятий Вам более всего запомнилось:
*-организация театрализованного физкультурного занятия в рамках клуба «Семейная гостиная»
-семейный вечер «За семью печатями»
-творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза»
-выставка совместных работ родителей и детей «Ёлочная игрушка»
-творческая мастерская «Зимние посиделки»
-фотовыставка «Моя мама тоже маленькой была...»
-театрализованное представление «Секреты здоровья»
-фестиваль творчества «Страна мастеров»
-фестиваль «Кладовая семейных секретов» к Международному Дню семьи
Другое _____*
5. Участие в проекте, способствовало тому, что в семье (отметьте)
*-появились свои семейные традиции
-появились свои семейные реликвии, которые будем передавать от поколения к поколению
-стали больше времени уделять семейному досугу
-стали проявлять интерес к истории становления своей семьи, чтить своих предков
-появился интерес узнать свою родословную
-укрепились внутрисемейные отношения
-другое _____*
6. Считаете ли Вы целесообразным проведение мероприятий в нашем

дошкольном учреждении, направленных на приобщение детей, родителей к семейным традициям?

ДА / НЕТ / НЕ ЗНАЮ

7. Оставьте свои отзывы и пожелания _____

Спасибо за участие! Мир Вашему дому!