

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» «Белоснежка»

КОНСПЕКТ
совместной деятельности взрослого и ребенка
«ГОРОД ПРОФЕССИЙ»
(с элементами профориентации)
для детей с ТНР 5 – 7 лет



Воспитатели: Банщикова Ю.С.
Левандовская О.В.
Педагог-психолог:
Климушкина-Афанасьева И.В.

г.Мегион,
2025 год

Программное содержание:

1. Продолжать формировать умение согласовывать местоимения с существительными (мой, моя, моё)
2. Обобщить и систематизировать знания детей о профессиях врача, строителя, повара.
3. Активизировать словарный запас по лексической теме «Профессии. Орудия труда».
4. Упражнять в умении составлять сложноподчинённые предложения со словами *для того чтобы*.
5. Совершенствовать грамматический строй речи.
6. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление), связную речь.
7. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: Беседы с детьми «Профессии родителей», рассматривание картин, иллюстраций на тему «Профессии», чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?», Е. Пермяк «Мамина работа», К. И. Чуковский «Айболит», составление описательных рассказов по теме «Профессии».

Материал и оборудование: дидактическая игра «Что видишь?»: чемоданчик с подсветкой, предметные картинки (вата, микстура, пинцет, бинт, лейкопластырь, пипетка, медицинская маска, градусник, таблетки, шприц, фонендоскоп, груша (спринцовка); дидактическая игра «Четвертый лишний»: кирпичи разных цветов с предметными картинками 1 ряд :стремянка, отвертка, шпатель, *ножницы*, 2 ряд пила, топор, тачка, *лейка*, 3 ряд каска, кирпич, бетономешалка, *указка*, 4 ряд доска с гвоздями, гвоздодер, *половник*, плоскогубцы, 5 ряд *кисточка*, гвозди, шпатель, строительные перчатки; дидактическая игра «Назови слова-действия» картинка повар, картинки действия сковорода - жарит, кастрюля - варит, скалка - раскатывает, нож – режет, тесто – месит, половник – наливает, ложка – пробует, овощечистка – чистит, солонка – солит, печь – печет;

Ход мероприятия

Организационный момент:

Педагог-психолог: Ребята, проходите, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. А с гостями принято здороваться.

Педагог-психолог: Давайте встанем в круг! Потрите ладони, почувствуйте тепло. А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям. У нас получилась «цепочка дружбы». Улыбнемся, пожелаем друг другу удачи!

Воспитатель 1: Ребята, мы с вами живем в небольшом, но красивом городе, а как он называется? (*Мегион*)

Воспитатель 1: Правильно, молодцы! А вы знаете, что в нашем городе живут люди разных профессий. А люди каких профессий, которые живут в нашем городе, вы знаете? (Да, повара, пекари, строители и т.д.)

Воспитатель 1: Ребята, как вы думаете, что такое профессия? (*Профессия – это трудовая деятельность человека, там, где он трудится, работает*)

Воспитатель 2: Что необходимо для того, чтобы получить профессию? (*надо хорошо учиться, много знать и уметь, закончить обучение в школе, специальном учебном заведении*)

Воспитатель 2: Как вы думаете, сколько существует на земле профессий? (*много*)

Воспитатель 2: Верно, много, но люди получают профессию только после того, как закончат обучение в специальном учебном заведении. Есть много профессий, которые вы пока еще не знаете, а с некоторыми вы уже знакомы.

Педагог-психолог: Ребята, а вы знаете, что в городе Профессий произошла путаница и люди теперь выполняют не свои обязанности. Сможем им помочь? Тогда слушайте внимательно и, если услышите ошибку, исправляйте.

Упражнение «Путаница»

Врач варит суп
Повар водит машину
Парикмахер делает укол
Учитель делает прическу
Художник выращивает цветы

Воспитатель 1: Молодцы! Сегодня, мы вам предлагаем отправиться в город Профессий, для того чтобы еще больше узнать о труде взрослых, а возможно, что после путешествия кто-то определиться со своей будущей профессией. Согласны? (Да)

Педагог-психолог: (сигнал звоночка) Объявляется вакансия на профессию..., а на какую, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

Кирпичи кладет он в ряд.
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит (Строитель)

Педагог-психолог: Правильно! Молодцы! А как вы думаете, чем занимается строитель? (ответы детей)

Упражнение «Четвертый лишний»

Дети работают в парах, собирают дом из кирпичей-предметных картинок на доске. После того как дети построят дом, им предлагается определить какой предмет не относится к профессии строителя и является лишним. Объяснить почему.

Воспитатель 1: (сигнал звоночка) Объявляется вакансия на следующую профессию, а какую вы узнаете, отгадав загадку. Готовы? Слушайте внимательно.

Загадка

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней? (Врач)

Воспитатель 1: Молодцы! Конечно, это врач. Ребята, а вы знаете чем занимается врач? (Лечит, делает укол, слушает, смотрит горло и т.д.)

Воспитатель 1: А где работает врач? (в больнице). Правильно, еще можно сказать в поликлинике.

Воспитатель 1: Хотите стать врачами? У каждого врача есть свой медицинский чемоданчик. Давайте проверим, что лежит в ваших чемоданчиках.

Упражнение «Что в чемоданчике»

Дети по очереди передают чемоданчик с подсветкой, определяют, какой предмет в нем находится и объясняют для чего он нужен.

Например: «В моем чемодане лежит микстура, она нужна для того, чтобы лечить кашель»

Воспитатель 2: (сигнал звоночка) Объявляется вакансия на следующую профессию, а какую вы узнаете, отгадав загадку. Готовы? Слушайте внимательно.

Загадка:

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)

Воспитатель 2: Правильно! Молодцы! Конечно, это повар. Ребята, а вы знаете чем занимается повар (месит, режет, жарит, разогревает, солит, пробует и т.д.)

Воспитатель 2: Сейчас нас ждет очень интересная игра, вам надо будет определить, что делает повар. А помогут вам картинки-подсказки.

Упражнение «Назови слова-действия»

Дети берут по одной предметной картинке с изображением картинки-подсказки, определяют, что делает повар с помощью того или иного предмета.

Например: Ребёнку досталась картинка с изображением ножа: «повар – режет огурец»

Звучит таинственная музыка

Педагог-психолог: Ребята, подойдите ко мне. Мы предлагаем вам помечать о том, кем вы станете, когда вырастаете. А мечтать мы будем так. Возьмите по одной карточке с изображением предмета, подумайте и скажите, человеком какой профессии вы станете, имея этот инструмент.

Игра «Мое, моя, моё»

Например:

- Это шприц. Я буду врачом. Это мой шприц.
- Это кастрюля. Я буду поваром. Это моя кастрюля.

Педагог-психолог: Молодцы! Ребята, мы очень надеемся, что вы вырастаете и обязательно выберите профессию по душе, которая будет приносить удовольствие вам и будет полезна окружающим!

Рефлексия «Гора дружбы»