

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Белоснежка»**

Августовское совещание педагогических работников города Мегиона
2024 года «Социальное партнёрство семьи и школы в формировании
всесторонне развитой личности обучающегося»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Единая воспитывающая среда в дошкольных
образовательных организациях»**

**Тема: Обеспечение поддержки семейного воспитания,
установление конструктивных детско-родительских
отношений через деятельность детско-родительских
клубов»**

Учитель-логопед: И.В.Гермашова
Старший воспитатель: Н.Т.Яхина

1 слайд	<p>ДОБРЫЙ ДЕНЬ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!</p> <p>В настоящее время, согласно федеральному закону, дошкольное образование признано первой ступенью общего образования, поэтому на педагогов дошкольников возложена ответственная миссия по обучению и воспитанию детей.</p> <p>Но, какими бы мы не были супер-профессионалами, без поддержки родителей наших воспитанников нам не добиться желаемых результатов. Приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности одна из главных задач современных педагогов ДОУ.</p>
2 слайд	<p>И в этом направлении работы мы сталкиваемся с определёнными проблемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нежелание установить единые требования к ребенку в детском саду и семье, игнорирование родителями того факта, что в определении содержания, форм работы детского сада с семьей не дошкольное учреждение, а именно они выступают социальными заказчиками, -неумение самокритично оценить себя как педагога, поставить себя на место ребенка, посмотреть на ситуацию его глазами, -педагог выступает в роли информатора семьи о жизни ребенка в детском саду, и зачастую относится к родителям, как к объектам воспитания, а не равноправным партнерам
3 слайд	<p>В нашем детском саду имеется положительный опыт работы по данному направлению.</p> <p>Уже третий учебный год с целью обеспечения поддержки семейного воспитания, установления конструктивных детско-родительских отношений организована работа ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ КЛУБОВ ПО ТЕМАМ:</p> <p><i>Образование и знания «Учись и познавай!»,</i> <i>Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»,</i> <i>Наука и технологии «Дерзай и открывай!»,</i> <i>Здоровый образ жизни «Будь здоров!»,</i> <i>Экология и охрана природы «Береги планету!»,</i> <i>Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»</i></p>

4 слайд	<p>Содержание деятельности клубов было определено в соответствии с направлениями Всероссийского сообщества Российского движения детей и молодёжи «<i>Движение Первых</i>».</p> <p>Определена основная цель работы педагогического коллектива в рамках клубов во всех возрастных группах</p>
5 слайд	<p>Родители сначала с осторожностью приняли наше предложение по поводу организации клубов, немного оживились, когда выбирали название... с любопытством пришли на первые заседания...</p> <p>Детско-родительские клубы сочетают в себе эффективные средства и способы организации работы с родителями, которые помогают приобщить их к активному участию в воспитательном процессе.</p>
6 слайд	<p>С целью популяризации работы ДОУ в родительской среде осуществлялась пропаганда и трансляция проведённых мероприятий на официальном сайте учреждения и в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники.</p>
7 слайд	На слайдах представлены направления работы ДРК и их цель (читать)
8 слайд	На слайдах представлены направления работы ДРК и их цель (читать)
9 слайд	<p>В чём же ценность и плюсы организации деятельности ДРК в дошкольном образовательном учреждении???</p> <p>Преимущество клубов заключается.....</p> <p><i>-возможность использования как с детьми с ОВЗ, так и с здоровыми детьми в любом образовательном учреждении</i></p> <p><i>-возможность использования для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах оздоровления, речевого и познавательного развития детей</i></p> <p><i>-практическая значимость практики заключается в том, что для её использования не требуются специальные условия и средства, практика малозатратна</i></p>
10 слайд	<p>Практико-исследовательские мероприятия для родителей детей раннего возраста по ознакомлению с развивающими играми, организуются учителями-логопедами/учителем-дефектологом и педагогом-психологом в рамках мини-клуба «КРОХА»</p>

11 слайд	В рамках клуба «Будь здоров!» решаются задачи по укреплению эмоционального контакта детей и родителей посредством подвижных игр, приобщение семей к здоровому образу жизни
12 слайд	Клубы для детей младшего дошкольного возраста «Игралочка», «Растём вместе» помогают создать радостную атмосферу посредством разнообразной совместной деятельности
13 слайд	Совместное творчество детей и родителей в клубе «Шкатулка сюрпризов» восполняет у детей недостаток родительского внимания
14 слайд	Клуб выходного дня - популяризация семейных ценностей и традиций через посещение различных учреждений нашего города
15 слайд	Воспитание дружеских чувств отлично усваиваются посредством разнообразных совместных игр детей и родителей.
16 слайд	В группах для воспитанников категории ОВЗ функционирует несколько клубов. Здесь закрепляются знания детей по пройденным темам в совместных играх с родителями, решаются коррекционные задачи
17 слайд	Сколько интересных и познавательных мероприятий с детьми и родителями было проведено в рамках клуба «Академия детства»
18 слайд	«Разговоры о важном», так звучит детско-родительский клуб с детьми и родителями седьмого года жизни. Цель клуба - формирования у семей воспитанников уважительного отношения к Родине, её защитникам, воспитания патриотизма у подрастающего поколения
19 слайд	Сумели найти правильный ключик к волшебной двери за которой скрывается успех сотрудничества с родителями педагоги группы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР – Селиверстова Е.Б., Мельчукова Н.П., Гермашова И.В.
20 слайд	Дети с огромной радостью, восторгом и энтузиазмом участвуют вместе с родителями в квестах, квизах, практикумах, тренингах других, не менее интересных мероприятиях, организуемых в рамках детско-родительских клубов

21 слайд	ИДРК «Юла» был представлен на региональном уровне и занял 1 место в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры»
22 слайд	<p>Подводя итоги нашего выступления, хотим отметить результативность такой формы работы, как ДРК</p> <p>По отзывам родителей, благодаря детско-родительским клубам образовательная работа детского сада для них стала более понятной и открытой, они стали доверять нам, у них появилось желание совместно со специалистами обсуждать проблемы своего ребенка и намечать пути их решения.</p> <p>Данная практика была представлена педагогическому сообществу в рамках городских методических объединений и была признана эффективной.</p>
23 слайд	И теперь у нас есть все основания надеяться на то, что в скором времени большая часть родителей станет равноправными партнерами педагогов в реализации воспитательно-образовательной работы с дошколятами. Спасибо за внимание! Готовы ответить на ваши вопросы