

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белоснежка»

СБОРНИК ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет



Составитель:
учитель-логопед (учитель-дефектолог)
Дрожжева Д.А.

г.Мегион

Логоритмические упражнения для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет по лексическим темам

Пальчиковая гимнастика

«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины, листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем

*Загибают пальчики, начиная с большого.
Сжимают и разжимают кулачки.
Загибают пальчики, начиная с большого.*

*«Шагают» по столу средним и
указательным пальчиками.*

Развитие физиологического дыхания

Статическое упражнение.

Вдыхаем аромат леса. Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом.

«ЛИСТОЧКИ»

Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.

Дует лёгкий ветерок – Ф-Ф-Ф...
И качает так листок – Ф-Ф-Ф...
Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф...
И качает так листок – Ф-Ф-Ф...
Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.
Осенние листочки на веточках сидят,
Осенние листочки детям говорят:
Осиновый – а-а-а...
Рябиновый – и-и-и...
Берёзовый – о-о-о...
Дубовый – у-у-у...

(Дети хором поют: “а-а-а, и-и-и, о-о-о, у-у-у”)

Физкультминутка

КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ «ОСЕННИЙ ЛЕС»

**Мы пришли в осенний лес.
Сколько здесь вокруг чудес!
Справа берёзка золотая стоит,
Слева осинка на нас глядит.
Листики в небе кружатся,
На землю тихо ложатся.**

*Ходьба по кругу
Нарисовать руками в воздухе круг
Руки на пояс, поворот вправо
Руки на пояс, поворот влево
Руки вверх, покружиться
Присесть*



Пальчиковая гимнастика

«Грибы»»

Топ-топ – пять шагов,
В кузовочке пять грибов.
Мухомор красный – гриб опасный.
А второй – лисичка, рыжая косичка.
Третий гриб – волнушка, розовое ушко.
А четвертый гриб – сморчок, бородастый старичок.
Пятый гриб – белый, ешь его смело!

*Дети «шагают» пальчиками
Показали пять пальцев руки
Загибают пальчики, начиная с большого.*

Развитие физиологического дыхания

«Листочки»

Для игры нужны вырезанные из бумаги листья деревьев. Ребёнок держит листок в правой руке, подносит ко рту, делает вдох, затем спокойно дует на листок. Листок шевелится в руке. Следить, чтобы щёки не надувались.

Можно сдувать листочки со стола, пока они все не окажутся на полу.

Развитие речевого дыхания

Игра «В лес по ягоды»:

Описание игры: Маша вместе с родителями и подружкой Олей пошла в лес за ягодами и грибами. Идут они по лесу, перекликаются:

(сложить руки в виде рупора, сделать незаметный вдох, на выдохе громко, протяжно, с четкой интонацией произносить фразы)

- Ау – у – у, папа! (высоким голосом) – кричит Маша.
- Ау – у – у, Маша! (с понижением голоса) – откликается папа.
- Ау – у – у, мама! (высоким голосом) – кричит Маша.
- Ау – у – у, Маша! (голосом средней высоты) – кричит мама.

Маша зашла далеко в лес и громко закричала:

- Ау – у – у, мама!

А в ответ раздается тихо:

- Ау – у – у, Маша!

Развитие общей моторики

**Мы в лесок пойдём,
Мы грибок найдём.
В шапочке нарядной,
Светло – шоколадной.
Ты не прячь грибок,
Под листок свой бок!**

Маршируют.

Изображают шапочку –руки треугольником над головой.

Закрывают лицо руками.

Руки на поясе.



Пальчиковая гимнастика

«ОВОЩИ»

У девчушки Зиночки
Овощи в корзиночке:
Вот пузатый кабачок
Положили на бочок,
Перец и морковку
Уложили ловко,
Помидор и огурец
Наша Зина - молодец!

*(Дети делают ладошки «корзинкой»
(Сгибают пальчики, начиная с большого.)*

(Показывают большой палец.)

Развитие физиологического дыхания

«КАПУСТА РАСТЕТ»

И.П. сидя на корточках

1 - медленно подниматься (вдох)

2 - на выдохе произносить: «о-о-о-о-о-х»

Повторить 3-4 раза

Развитие речевого дыхания

«БАБУШКА, ДЕДУШКА И ВНУЧКА РАДУЮТСЯ УРОЖАЮ»

Бабушка, дедушка и внучка пришли в огород за урожаем и радуются!

Произносить «Ох! Ах! Ух!» Шепотом, тихо и громко от имени дедушки, бабушки и внучки.

Физкультминутка

КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ «ОСЕННИЙ ЛЕС»

В огород пойдём, урожай соберём.

Шаги на месте

Мы моркови натаскаем

Показывают, как перекладывают с места на место

И картошки накопаем

«Копают»

Срежем мы кочан капусты

«Срезают»

Круглый, сочный, очень вкусный.

Показывают круг руками (три раза)

Упражнение на развитие мимики

«КАКОЙ НА ВКУС?»

- Дети, представьте, что мы купили ананасы, абрикосы и лимоны. Я угощаю вас лимоном. По выражению вашего лица я должна догадаться, что он очень кислый. А сейчас «съешьте» по дольке ананаса, апельсина, абрикоса и покажите ваши ощущения.



Пальчиковая гимнастика

«САД. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ»

«Фруктовая ладошка»

Этот пальчик – апельсин,

(Поочередно разгибают пальчики и на себя.)

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну – ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас.

(Показывают ладошки вокруг и на себя.)

Развитие физиологического дыхания

«СБОР УРОЖАЯ»

Ребёнок стоит прямо, поднимает руки вверх, чтобы достать яблоки с высокой ветки – вдох. Пауза в 3 секунды (ведь яблоки надо достать и сорвать). Опустить руки, наклониться вперёд и вниз – выдох (яблоки надо положить в корзину).

«СБОР ЯБЛОК»

Ноги вместе, прямые руки вверх. Согнув ноги в коленях, наклониться вперёд, как бы подбирая упавшие яблоки – выдох. Вернуться в И.П. – вдох.

Развитие речевого дыхания

ИГРА «СБОР УРОЖАЯ»

Цель: развитие речевого дыхания и голоса.

Описание игры: Срываем яблоко с высокой ветки. Исходная позиция - стоять прямо.

Поднять руки - вдох. Кладем яблоко в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз - выдох. Сорвали и попробовали айву. Невкусная айва: «ФА-ФО, ФЫ-ФУ.»

Маша и Даша в саду. Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: «О-о-о!» Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: Ав-ав-ав!» (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)

Логоритмика

Как румян осенний сад!
Всюду яблоки висят.
Краснобоки, краснощёки
На ветвях своих высоких
Точно солнышки горят.

Лёгкие хлопки по щекам
Руки поднять вверх.
Руки на пояс
Руки поднять вверх
Соединить руки в круг («солнышко»)

Упражнение на развитие мимики

Пришли в сад. Какие большие яблоки!
А какие сочные груши!
А как их много!
Откусили кусочек яблока, а там червячок!

Удивление
Восхищение
Радость
Разочарование



«СЕМЬЯ. ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА»

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Раз, два, три, четыре,
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять!
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я,
Вот и вся моя семья!

(большим пальцем правой руки прикасаться по очереди к остальным)
(большим пальцем левой руки прикасаться по очереди к остальным)
(хлопки в ладоши на счет)
(поочередное загибание пальцев обеих рук, начиная с большого пальца левой руки)
(растопырить пальцы на обеих руках)

Развитие речевого дыхания

1. «Малыш плачет»

Малыш плачет - вдох носом; на выдохе произносить «Уа – уа – уа!»
Покачаем малыша - вдох носом; на выдохе произносить «А-а-а-а». (Повторить 3 – 4 раза)

2. **Игровая ситуация:** Дети, вы так громко хлопали в ладошки, что разбудили Великана и Гномика. Великан шумно вдохнул воздух (вдох носом) и громко выдохнул: «Ф-ф-ф» (выдох ртом). А Гномик бесшумно втянул воздух (вдох носом) и тихо выдохнул: «х-х-х» (выдох ртом).

Логоритмика

Это глазки. Вот, вот.
Это ушки. Вот, вот.
Это нос, это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп-хлоп.
Это ножки. Топ- топ.
Ох устали вытрем лоб!
(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)

Психогимнастика. Пластические этюды

Изобразить: мама собирается на работу: одевается, причесывается, накладывает макияж.
Показать: мама, папа, бабушка, дедушка и сестра выполняют какую-либо домашнюю работу.



«ОДЕЖДА»

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём.
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать.

Средний и указательный пальчики «шагают» по столу
Загибают по одному пальчику, начиная с большого

Укладывают ладони на стол

Развитие речевого дыхания

Мимические упражнения

Передать эмоции: радость, удивление, восхищение и печаль. Показать: вы радуетесь покупке новой одежды, удивляетесь необычному наряду, восхищаетесь новым костюмом мамы; печалитесь, нечаянно порвав одежду.

Развитие речевого дыхания и голоса

Шитье одежды.

Шьем и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю».

Укололи пальчик.

Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуи!».

Логоритмика

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.
Вот они, сапожки.
Этот с левой ножки.
Этот с правой ножки.
Если дождичек пойдет,
Наденем калошки.

Топают ногами.

Руки перед грудью — «маленький братец».

Наклоняются вперед.

Показывают левую, правую ножку на носок

Топают ногами.

Психогимнастика. Пластические этюды

Изобразить: мама собирается на работу: одевается, причесывается, накладывает макияж.

Показать: мама, папа, бабушка, дедушка и сестра выполняют какую-либо домашнюю работу.



«ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

Пальчиковая гимнастика

«Обувь»

Посчитаем в первый раз, *(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки *(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

Развитие речевого дыхания

«Лесная азбука»

К детям в гости приходит персонаж Лесовик и предлагает "уроки лесной азбуки". Дети повторяют за Лесовиком звуки и действия, "осваивают" лесную азбуку:

"У-У-У" - идет недобрый человек, его надо прогнать *(топать ногами)*.

"А-У-У" - путник заблудился, ему надо показать дорогу *(хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат)*.

"Ы-Ы-Ы" - пришло время всем собраться на поляне *(хлопать в ладоши)*.

Логоритмика

«Башмачок»

Раз! Два! Три! Четыре!
По дорожке я скачу!
Раз! Два! Три! Четыре!
Башмачок скакать учу.
Раз! Два! Три! Четыре!
Обломился каблучок.
Раз! Два! Три! Четыре!
Заблудился башмачок.

Дети скачут по кругу

Стучат каблучком по полу

Поднимают ногу и вертят носком из стороны в сторону

Психогимнастика. Пластические этюды

«Новые кроссовки»

Надел Павел новые кроссовки. (Радость).

«Какие красивые кроссовки», - восхищались дети во дворе. (Восхищение).

Побегал Павел по лужам – смотрит, а кроссовки грязные! (Огорчение).

Испугался Павел, что мама будет ругать его. (Испуг).

Быстро почистил кроссовки, и они стали как новенькие! (Улыбка).

Физминутка

«Шапочки»

В шапочках желтых мы стали цыплята, (Машет руками, как цыпленок крылышками)

В шапочках белых мы стали зайчата, (Показывает заячьи ушки)

В шапочках красных мы стали грибочки, (Соединяет руки над головой.)

В шапочках черных – черника на кочках, (Присаживается на корточки.)

В шапочках синих дождинками стали (Встает, ставит руки на пояс.)

И по дорожкам легко поскакали. (Прыгает вперед на двух ногах)



«КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ»

Пальчиковая гимнастика

«Строим дом»

Тук, тук молотком, строим, строим новый дом.

Этот дом — для Маши, этот дом — для Саши,

Этот дом — для Даши, этот — для Наташи.

Этот — для Андрюши.

Все соседи, все друзья. Жить без дружбы им нельзя.

Ударяют кулачками

Загибают пальчики

Хлопаю в ладоши, затем пальцы в
«замок»

«Стул и стол»

Ножки, спинка и сиденье

Вот вам стул на удивленье.

У стола четыре ножки,

Сверху крышка, как ладошка.

Левая ладонь вертикально вверх. К её нижней части
приставляется кулачок.

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка
правой руки.

Развитие речевого дыхания

Приколачиваем оконные рамы. Сверлим дырки дрелью.

Произносить на одном выдохе звуки: «Т-т-т-т, д-д-д-д», а затем слоги: «Та-да-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук-тук».

Шагаем по этажам.

Произносить слова *первый, второй, третий, четвертый, пятый*, повышая голос, сопровождая движением руки (поднимаемся по лестнице), понижая голос (спускаемся).

Бабушка поднимается по лестнице, ей тяжело: «О-о-о-о-ох! У-у-у-у-ух!»

Логоритмика

«Мебель»

На кровати можно спать,

Стулья, стол – переставлять.

В шкаф я книги буду ставить,
Кресла буду застилать.

С полки буду пыль стирать,

Тумбу – в чистоте держать.

И скажу вам без прикрас,
Эта мебель – просто класс!

*руки согнуть в локтях, соединив ладоши, поднести их к
правому уху*

*руки согнуть в локтях, выдвинув руки вперёд, сжав пальцы в
кулаки*

*поочерёдно поднимать руки вверх и опускать их вниз
руки согнуть в локтях, вытянуть вперёд, развернув ладони
вверх*

*правой рукой выполнять движения слева направо, руки перед
грудью*

*левой рукой выполнять движения слева направо, руки на
уровне груди*

*две руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд, подняв
большие пальцы вверх*

Психогимнастика. Пластические этюды

Действия с воображаемыми предметами.

Представить и изобразить: вы чистите ковер пылесосом, взбиваете яичные белки для торта миксером, ходите по комнате в наушниках и слушаете приятную музыку.

Развитие слуховых процессов

Игра «Узнай по голосу»



«ПОСУДА. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

Пальчиковая гимнастика

«Мы посуду перемыли...»

Раз, два, три, четыре
Мы посуду перемыли
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.

Одна ладонь скользит по другой
Ладони прижаты друг к другу
Открывают по одному пальчику, начиная с
мизинца.

Развитие речевого дыхания

Пьем коктейль через трубочку.

(Вдох.) Вытянуть губы узкой «воронкой». (Выдох.)

Дуем на горячий чай.

Вытянуть губы широкой «трубочкой» (вдох), подуть на горячий чай (выдох).

Пыхтящий чайник.

Произносить: «Пах-пох-пух-пых! Пых-пух-пох-пах!»

Логоритмика

«Мамины помощники»

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем маме помогать
Быстро чашки мы помыли
Про тарелки не забыли
Всю посуду мы убрали
Очень сильно мы устали.

*Дети шагают
Хлопают в ладоши
Круговые движения ладонями
Круговые движения ладонями
Разводят руками в стороны
Проводят правой рукой по лбу*

Психогимнастика. Пластические этюды

«Варим суп»

Показать: вы моете и вытираете руки перед приготовлением пищи. Наливаете воду в кастрюлю. Включаете плиту и ставите кастрюлю на конфорку. Чистите и режете овощи, засыпаете их в кастрюлю, солите, помешиваете, суп ложкой, черпаете суп поварешкой.

Показать, как надо осторожно нести чашку, наполненную горячей водой. Представить и показать: вы поднимаете горячую сковороду, передаете по кругу горячую картофелину.

Развитие слуховых процессов

«Где звенит?»

Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.

Дети стоят с закрытыми глазами. Взрослый с колокольчиком бесшумно передвигается по комнате и звенит. Дети, не открывая глаз, указывают рукой в направлении источника звука.



«БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Пальчиковая гимнастика

«Электроприборы»

Что за шум на кухне этой?	(сгибание мизинцев)
Будем жарить мы котлеты.	(сгибание безымянных пальцев)
Мясорубку мы возьмем	(вращение средних пальцев вокруг друг друга)
Быстро мясо провернем.	(вращение указательных пальцев вокруг друг друга)
Миксером взбиваем дружно	(вращение больших пальцев)
Все, что нам для торта нужно,	(соединение мизинцев)
Чтобы торт скорей испечь,	(соединение безымянных пальцев)
Включим мы электропечь.	(соединение средних пальцев)
Электроприборы – это чудо!	(движение указательными пальцами)
Жить без них нам было б худо.	(пожимаем плечами)

Развитие речевого дыхания

Звуки работающих электромашин: пылесоса, холодильника.

«Дж-дж-дж-дж-дж-дж», «Дз-з-з-з-з-з».

Разговор Холодильника с Миксером: «Хла-хло-хлу» — «Вжи-вжа-вжо».

Логоритмика

«Наши помощники»

Как чудесно, что сейчас	<i>Руки на пояс, повороты в стороны</i>
Есть помощники у нас	<i>Руки вверх, ладони смотрят друг на друга</i>
Труд они нам облегчают,	<i>Руки к плечам, круговые движения</i>
Время наше берегают.	<i>Приседы</i>
А приходится им, братцы,	<i>Шаг вправо, шаг влево</i>
Электричеством питаться	<i>Попеременно ладонь к животу</i>
Всем понятно и без спора,	<i>Хлопки ладонями по бедрам</i>
Это - электроприборы.	<i>Руки вытянуты вперед, ладонями вверх</i>

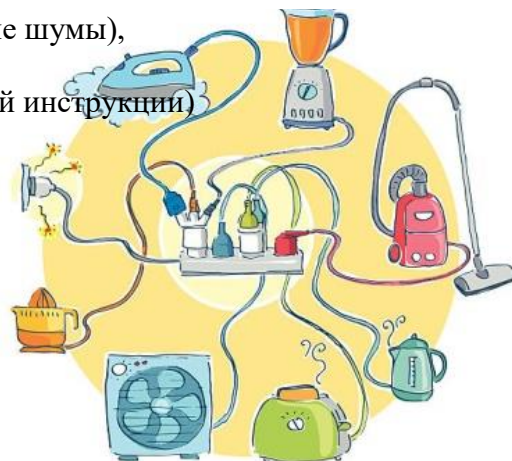
Психогимнастика. Пластические этюды

Действия с воображаемыми предметами. Представить и изобразить: вы чистите ковер пылесосом, взбиваете яичные белки для торта миксером, ходите; но комнате в наушниках и слушаете приятную музыку.

Развитие слуховых процессов

Игры: «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты, различные шумы),
«Узнай по голосу»,

«Кто внимательный?» (выполнение простой инструкции)



«ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий.

И совсем – совсем не сладкий!

*Загибают пальчики, начиная с большого
Лепят, меняя положение ладоней.
Показывают круг, сжимают ладони вместе,
глядят одной ладонью другую
Грозят пальчиком.*

Развитие речевого дыхания

«Снегопад»
«Ручки замёрзли»
«Согреем наши ручки»

*Сдувать «снежинки», сделанные из ваты
Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф-ф
Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х...*

Логоритмика

Мы бежим с тобой на лыжах,
Снег холодный лыжи лижет.
А потом – на коньках.
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили
А потом снежки катили
А потом без сил упали
И домой мы побежали.

Дети изображают ходьбу на лыжах.

*Изображают бег на коньках
Приседают
Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями
Катят воображаемый комок
Приседают
Бегут на месте*

Психогимнастика

Кошка

Маша принесла домой кошку.
Кошка жалобно мяукала: «Мяу –мяу».
Маша налила кошке молоко и позвала «Кис-кис».
Кошка лакала молоко.
После еды кошка умылась лапкой и ласково мурлыкала: «Мур-мур»

Развитие слуховых процессов

Игра «Угадай, как надо делать» (Учить детей на слух определять темп речи и выполнять движения в соответствующем темпе. Развитие умения определять на слух изменение темпа речи).



«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Пальчиковая гимнастика

Прилетайте, птички!
Сала дам синичке.
Приготовлю крошки
Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны,
Ешьте макароны!

*«зовущие» движения пальцев 4 раза
«режущие» движения одной ладони по другой
пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,
тереть подушечки пальцев друг о друга
вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью
то же – левой рукой
тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»*

Развитие речевого дыхания

Игра «Ворона»

Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища.
Быстро поднять руки через стороны вверх - вдох, медленно опустить руки - выдох.
Произнести «ка-а-ар!»

Логоритмика

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири,
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улететь хотят.
- Кыш, кыш! Улетели!
За метелью! За метелью!

*по 4 хлопка руками по бокам
4 наклона головы на строку
частое потряхивание руками
хлопки по бокам.
повороты головы на каждую строку
3 хлопка в ладоши, взмахивая руками, как крыльями.
поочередное поднятие прямых рук перед собой*

Психогимнастика

Изобразите птиц в холодный день: «Ой, холодно! Ой, как зябнут ножки!».
Выразите мимикой состояние голодных и замерзающих птичек.
Передайте свое эмоциональное состояние: сочувствуем птицам, нам очень жалко их.

Развитие слуховых процессов

Игра «Кто как кричит». Прислушаться голоса птиц, угадать птицу.



«НАШ КРАЙ ХМАО – ЮГРА. МОЙ ГОРОД»

Пальчиковая гимнастика

Мы с тобой живём в Югре!
Нет привольней и добрей
И богаче края,
Чем земля родная.
Мы должны её беречь,
Как свою родную речь.
А любить и уважать,
Как свою родную мать.

Соединение пальцев по очереди с большим (то же пальцами другой руки)

Развитие речевого дыхания

Игра «Зимняя вьюга»

Старая, седая, с ледяной клюкой,
Вьюга ковыляет Бабой-ягой.
Воет вьюга: «З-з-з» (С усилением звука)
Застонал лес от вьюги: «М-м-м» (Тихо высоким голосом)
Тяжело стонут дубы «М-м» (Громко низким голосом)
Стонут березы: «М-м» (Тихо высоким голосом)
Шумят ели: «Ш-ш».
Стихает вьюга: «С-с-с».

Логоритмика

Мы по городу шагаем
То, что видим, называем:
Светофоры и машины
Ярмарки и магазины
Скверы, улицы, мосты
И деревья, и кусты!

Шагают на месте

*поворот головы влево-вправо,
поворот вправо-влево,
Наклоны в стороны
(Потянулись вверх - присели)*

Психогимнастика

Действия с воображаемыми предметами

Придумайте действия к заданным ситуациям: Что мы делаем на улице? Что мы видели на улице?
Дворник убирает снег.

Развитие слуховых процессов

Игра: «КТО СКАЗАЛ «МЯУ» (совершенствовать умение различать на слух голоса домашних животных).



«ЗВЕРИ НАШИХ ЛЕСОВ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»

Пальчиковая гимнастика

Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

Сгибать пальцы в кулачок, начиная с мизинца
Вращать большим пальцем

Развитие речевого дыхания

Кто как голос подаёт.

Волк воет: «У-у-у-у-у». (Произносить тихо и громко.)

Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых-пых».

Разговор Лисы и Зайца.

«Су-зу-су-зу, зу-су-зу-су, Зайка, где ты был?» — «В лесу. За-са-за-са, ты не съешь меня, Лиса?»

Логоритмика

Зайцы бегали в лесу,
Повстречали там лису
Прыг-скок, прыг-скок,
Убежали под кусток.

Бег на месте
Повиливать хвостиком
Прыжки на месте
Присесть

Психогимнастика

«Медведь в берлоге».

Осень. Медведь выбирает место для берлоги, ложится и засыпает. *Зима.* Медведь находится в зимней спячке. *Весна.* Медведь просыпается, вертит головой, вытягивает поочередно ноги, зевает, потягивается, а затем выходит из берлоги. *Лето.* Медведь лакомится малиной и ловит рыбу.

Развитие слуховых процессов

Игра «Угадай, кто голос подаёт»: звуки диких животных.



«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»

Пальчиковая гимнастика

Шёл один я по дорожке.
Шли со мной мои две ножки
Вдруг навстречу три щенка:
- Ой мы видели кота
У него четыре лапки
А на лапках цап – царапки
Раз, два, три, четыре, пять-
Надо быстро убежать.

Пальцы «шагают» по столу.
Показать два пальца
Из пальцев

Показать четыре пальца
(«Цапки – царапки».)
Загибать пальцы
Пальцы «убегают».

Развитие речевого дыхания

Логоритмика

Наши уточки с утра -
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда –
Га-га-га! Га-га-га!
Наши курочки в окно –
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Рано-рано поутру
Нам споёт: ку-ка-ре-ку!

Идут вперевалочку, подражая походке уток

Идут по кругу, вытянув шеи и отведя руки назад

Останавливаются, бьют руками- «крыльями» по бокам

Встают, поднимаются на носочки, отводят руки назад

Психогимнастика

Представить и показать мимикой состояние собаки, которую выгнали из дома, голодного котенка, просящего молочка у своей хозяйки.
Выразить состояние хозяйки, у которой пропала кошка или коза. Изобразить провинившуюся кошку, укравшую сосиску, а затем выразить ей сочувствие.

Плачет киска в коридоре.

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски. Б. Заходер

Развитие слуховых процессов

Игра «Угадай, кто сказал» (Учить детей на слух различать низкий, средний и высокий голос.
Развитие умения различать высоту голоса).



«ВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ (ВРЕМЕНА ГОДА, ЧАСТИ СУТОК, ДНИ НЕДЕЛИ)»

Пальчиковая гимнастика

Изучаем дни **недели**

Их известно ровно семь -
Пять рабочих, два других

Начинаем называть,

Станем **пальцы разгибать**

Понедельник, вторник, среда,
четверг, пятница

Суббота, воскресенье дни для
отдыха веселья

- **хлопаем в ладоши**

демонстрируем **5 пальчиков одной руки**, и 2 другой
5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем **2 пальца**
другой руки

пальцы обеих рук разгибаются и загибаются

пальчики обеих рук в кулачках

на каждый день **недели**, разгибаем **пальцы одной руки**

разгибаем **2 пальца другой руки**

Развитие речевого дыхания

«Снегопад» - сдувать «снежинки», сделанные из ваты

«Шторм в стакане» - через соломинку подуть на воду, следить, чтобы щёки не раздувались

Логоритмика

В понедельник я купался,

А во вторник –рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

Изображаем плавание.

Изображаем рисование.

Умываемся.

Бег на месте

Прыгаем. Кружимся на месте

Хлопки в ладоши.

Дети садятся на корточки, руки

под щеку - засыпают.

Психогимнастика

Образно-пластическое творчество детей

Изобразить ласковую кошечку, игривого жеребенка; довольную, полакомившуюся капустой козочку; бодливую корову, грозного быка; поросенка, валяющегося в грязи.

Развитие слуховых процессов

Игра «Угадай, что надо делать» (Учить детей на слух определять и выполнять движения).



«ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

Пальчиковая гимнастика

Если в жаркую страну я случайно попаду, *(сжимать – разжимать пальцы в кулаки).*
То увижу там шакала, *(соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль»,*
поднести к глазам).
Кенгуру, гиппопотама, *(разогнуть большой и указательный пальцы правой руки).*
Обезьяну, тигра, льва, *(разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки).*
Крокодила и слона. *(разогнуть большой и указательный пальцы левой руки).*
Хорошо живет им – *(разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки).*
Не бывает снежных зим. *(хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны).*

Развитие речевого дыхания

Слон пьет воду.

Вытянуть губы широкой «трубочкой» и сделать вдох (под счет «раз», «два», «три»), затем выдох (под счет от «одного» до «пяти»).

Произносить фразу «Я видел крокодила!» с разной интонацией и чувством (испуг, радость, удивление).

Логоритмика

Мы веселые мартышки, мы играем громко слишком
Все в ладоши хлопаем, все ногами топаем
Надуваем щечки, скачем на носочках.
И друг другу даже – языки покажем.
Оттопырим ушки, хвостики – вертушки.
Пальчик поднесем ко рту, дружно прыгнем к потолку.

Все движения в соответствии с текстом.

Психогимнастика

Мартышка-кривляка.

Педагог показывает какие-либо движения, и дети повторяют их. Затем дети придумывают движения сами.

Лев.

Изобразить ленивую и мягкую походку львицы, грозный взгляд и потряхивание гривой льва.

Крокодил.

Лечь на пол, вытянуть вперед руки и изобразить, как открывает и закрывает пасть крокодил.

Гиппопотам. За гиппопотамом по пятам топает гиппопотам.

Изобразить идущих друг за другом, а затем купающихся и плавающих гиппопотамов.

Развитие слуховых процессов

Игра «Угадай, близко или далеко»

(Развитие умения различать на слух силу звука)



«ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН»

Пальчиковая гимнастика

Кто на Севере живёт?
Кто там ест и кто там пьёт?
Звери необычные,
К холоду привычные
Вот песец из норки смотрит,

Белый мишка важно ходит,
Ну, а морж, как капитан
Покоряет океан.

Хлопки в ладоши – удары кулачками попеременно

«Замок» меняя положение пальцев

Соприкосновение подушечек пальцев обеих рук с
большим пальцем, образуя «колечки»

Пальчики «шагают»

Ладони «лодочкой» двигаются вперёд

Дыхательная гимнастика

«Умка сдувает снежинки» - представим, что на ладошке «снежинки». Поднесите их к губам. Медленно набираем воздух через нос. Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на «снежинки».

Логоритмика

По ледяной пустыне

Медведица идет

(идут по кругу вперевалочку, медленно)

За нею медвежата

Торопятся вперед

(убыстряют шаг)

Трещит мороз жестокий

(обнимают себя руками)

Повсюду снег и лед

(повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полыни холодной

За нерпой морж плывет

(идут, делают гребки руками)

Бегут, спешат олени,

Им виден путь едва

(руки скрестили над головой – «рога», бегут, высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит

(бегут маленькими шажками, руки в стороны)

Полярная сова.

Психогимнастика

С добрым утром, глазки! (круговые массажные движения глаз).

Вы проснулись? Проснулись!

С добрым утром, ушки! (поглаживание ушей).

Вы проснулись? Проснулись!

С добрым утром, ручки! (поглаживание рук).

Вы проснулись? Проснулись!

С добрым утром, ножки! (поглаживание ног).

Вы проснулись? Проснулись!

С добрым утром, детки! (поглаживание грудной клетки).

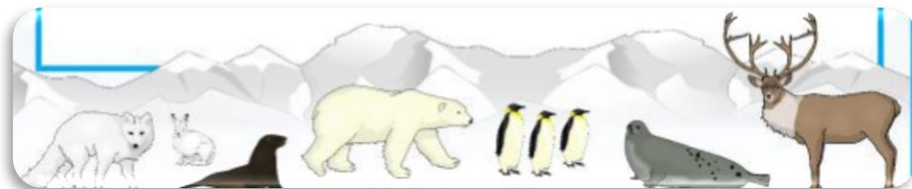
Вы проснулись? Проснулись!

И друг дружке улыбнулись! (улыбаются).

Развитие слуховых процессов

Игра «Угадай, кто позвал»

(Развитие умения различать на слух голоса).



«ВОДА И ЕЕ ОБИТАТЕЛИ»

Пальчиковая гимнастика

Жил да был один налим

Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников.

Два ерша дружили с ним

Ладони раздвинуты, движения ладонями порознь

Прилетали к ним три утки

Руки сложены накрест, взмахи ладонями

По 4 раза в сутки

Разжимать и сжимать кулачки

И учили их считать:

1, 2, 3, 4, 5

Загибать пальчики, начиная с большого.

Развитие речевого дыхания

«**Звуковая волна**». Дети проговаривают звук П – П – П – П – П то повышая, то понижая голос. Затем Б – Б – Б – Б – Б.

Логоритмика

Выплыла рыбка

Движения правой рукой

Посмотрела на право,

Посмотрела налево,

Вверх, вниз.

Уплыла.

Спрятать руку за спину

Выплыла ее подружка

Движения левой рукой

Посмотрела на право,

Посмотрела налево,

Вверх, вниз.

Не увидела ни кого, уплыла.

Спрятать руку за спину

Выплыли они вместе. Посмотрели

Движения двумя руками

Вверх, вниз, вправо, влево.

Увидели друг друга и говорят:

Рыбки рыбешки

Руки качаем из стороны в сторону

Все хороши, мамы, папы и малыши.

Рыбки гуляют только в воде

И не гуляют больше нигде.

Психогимнастика

«**Игра с песком**». Набрать в руки воображаемый песок (на вдохе). Сильно сжав пальцы в кулак, удерживать песок в руках (задержка дыхания). Посыпать колени песком, постепенно раскрывая пальцы (на выдохе). Стряхивать песок с рук, расслабляя кисти и пальцы. Бессильно уронить руки вдоль тела: лень двигать тяжелыми руками.

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра: «Покажи волны, если услышишь, название рыбки»

Дети изображают с помощью платочков волны, если воспитатель называет название рыб.



«ТРАНСПОРТ. ВИДЫ ТРАНСПОРТА»

Пальчиковая гимнастика

Две педали крутят ноги.
Мчат колеса по дороге.
Я рулю, куда хочу –
Влево, вправо покачу,
То вперед, то назад
Нажимаю тормоза.

*Круговые движения ладонями
Вращают согнутыми в локтях руками
Вращают руль перед собой
Поворачиваем влево, вправо
Круговые движения руками вперед, назад
Ладони соединить и надавливать друг на друга*

Развитие речевого дыхания

"Паровоз" (чух-чух-чух)

Прокололась шина у машины. Произнесение звука ш-ш-ш.

Насос. Произнесение звука с-с-с-с.

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

Гудит поезд. Произнесение слога ту на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналист машина. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

Логоритмика

На улице нашей - машины, машины.
Машины малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые, фырчат легковые.
Торопятся, мчатся - как будто живые.

*Шагают на месте
Присели
Встали на носочки
Прыжки на месте
Имитируют руль*

Психогимнастика

Представить: вы едете в переполненном автобусе.

Выразить свое состояние: вам неприятно, тяжело.

Показать: вы чувствуете неловкость и вину, так как нечаянно толкнули пассажира.

Изобразить внимательного шофера и вежливых пассажиров; ответственного капитана корабля и сосредоточенного пилота воздушного судна.

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра: «Кто стоит у светофора?» (развивать умение на слух узнавать и называть виды транспорта).



«ТРАНСПОРТ. ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ»

Пальчиковая гимнастика

Быть шофером хорошо,
А летчиком – лучше.
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,
Завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».

Дети крутят воображаемый руль.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Наклоняют воображаемый сосуд.

Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

Развитие дыхания

А сейчас мы отправим в полет самолетики. Положите самолетики на ладонь. Через нос сделайте глубокий вдох, не поднимая плечи. Сильно и плавно подуйте на самолетик, вытянув губы трубочкой, не надувая щек.

Упражнение проводится 4—5 раз. Следить за тем, чтобы дети правильно выполняли его.

Логоритмика

Мы едем, едем, едем - *руки имитируют движения колес поезда*

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живется,

Мы песенку поем,

А в песенке поется

О том, как мы живем.

Припев:

Тра-та-та! - *3 хлопка справа.*

Тра-та-та! - *3 хлопка слева.*

Мы возем с собой кота – *изображают царапки кистями рук*

Чижика, - *изображают крылья*

Собаку, - *изображают хвостик (ладони соединены, движения вправо-влево)*

Петьку – *забияку, - машут кулачками перед собой*

Обезьяну, - *изображают ушки (пальцы растопырены)*

Попугая, - *изображают хохолок (пальцы скрещены над головой)*

Вот компания какая. - *руки вперед.*

Психогимнастика

Мимическое упражнение. Изобразить радость, удивление, огорчение.

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра: «УГАДАЙ, НА ЧЕМ ИГРАЮ»

(Развивать устойчивое слуховое внимание, умение различать инструменты на слух по их звучанию).



«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ»

Пальчиковая гимнастика

Вышли танки на парад,
Стали строем равно в ряд.
Раз, два, три, четыре, пять –
Очень просто их считать.

*«Шагают» пальчиками по столу
Ладони ребром на стол
Соединяют попарно пальцы правой и левой руки.
Сжимаем в замке*

Развитие речевого дыхания

Самолёт летит (у-у-у) далеко – близко, высоко – низко
Вертолёт (ж-ж-ж)
«Пулеметчик» Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко [тра-та-та-та-та].
Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения.

Логоритмика

На горах высоких,
На степном просторе,
Охраняет нашу Родину солдат,
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику дождь и снегопад

*Руки поднимают вверх
Руки разведены в стороны
Рука приложена к голове, как у солдата, отдающего честь
Руки вверх
Приседают
«Отдают честь»*

Мимические упражнения

Изобрази: испуг, удивление, радость

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты, различные шумы)
Игра «Скажи, что ты слышишь»



«8 МАРТА ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ»

Пальчиковая гимнастика

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру.
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву
Теперь зовёт со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов.

*Ходят пальчиками по столу
Руки на столе, ладонями вниз
Раздвигают – сдвигают пальцы
Руки согнуты в локтях, пальцы открыты
Загибают по одному пальчику на каждой руке.*

Развитие речевого дыхания

Надуваем теплый, желтый шарик: вдох через нос, выдох через рот

Логоритмика

Снова нет ручьям покоя –
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое
В чистых – чистых небесах.
Льёт лучи на лес и луг
И на все цветы вокруг.

*Бегут на месте
Шагают на месте
Приседают – встают
Разводят руки в стороны*

Мимические упражнения

«Дай карандаш»

Играющим предлагается произнести фразу «Дай карандаш» с разными интонациями: весело, затем грустно, со злостью, обидой и так далее.

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра: «Кто что услышит?»



«ПРОФЕССИИ»

Пальчиковая гимнастика

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных,
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтер, строитель...
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

*Соединять пальцы правой руки с большим.
Соединять пальцы левой руки с большим.
Последовательно соединять пальцы обеих рук с
большими.
Сжимать-разжимать кулаки.
Вытянуть руки вперед ладонями вверх*

Развитие речевого дыхания

«Лесорубы»

Ребёнок стоит. Ноги на ширине плеч, руки опущены и пальцы рук сцеплены «замком». Быстро поднять руки – вдох; наклониться вперёд, медленно опуская «тяжёлый топор», произнести «ух!» на длительном выдохе.

Логоритмика

Если будешь маляром — делай так
Если будешь столяром — делай так
Если будешь ты водитель — делай так
Если будешь ты сапожник — делай так
Если будешь ты спортсмен — делай так
Все профессии важны, все профессии нужны!

*Красят кистью – из стороны в сторону
Стучат кулачками
Вращают руль
Топают ногами
Приседают
Хлопают в ладоши*

Мимические упражнения

«Дай мяч»

Играющим предлагается произнести фразу «Дай мяч» с разными интонациями: весело, затем грустно, со злостью, обидой и так далее.

Развитие внимания и слуховых процессов

Игры: «КАКОЙ ЗВУК ПОТЕРЯЛСЯ» (развитие речевого слуха).



«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Пальчиковая гимнастика

Дорожных правил очень много.
Раз - Внимание дорога!
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать
И всегда их выполнять.

*Хлопаем в ладоши
Показываем указательный палец
Показываем два пальца
Показываем три пальца
Показываем четыре пальца)
Добавляем пятый палец
Грозим указательным пальцем*

Развитие речевого дыхания

Игра « В мастерской»

Прокололась шина у машины. Произнесение звука ш-ш-ш-ш.

Насос. Произнесение звука с-с-с-с.

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: « Ша-шу-ши-шо.»

Гудит автобус. Произнесение слога ту на одном выдохе: « Ту-ту-ту-ту».

Сигналит машина. Произнесение слога на одном выдохе: « Би-би-би-би.»

«Автобус»: Когда у автобуса открываются двери, то мы слышим такой звук «ф-ф-ф-ф-ф». Вдох через нос, на выдохе произнести: ф-ф-ф-ф-ф

Логоритмика

В «Светофор» мы поиграем,

Руки, ноги разминаем.

Красный свет – стоять нам нужно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад, и вперед.

Влево – вправо поворот.

Жёлтый свет горит – ура,

Приготовиться пора.

Зелёный свет уже горит,

Нам с тобою путь открыт.

Встряхивание руками и ногами

Наклоны вперед и назад

Повороты

Полуприседания

Ходьба на месте

Мимические упражнения

Комплекс по Григоренко:

«Спокойный»: мышцы лица в спокойном состоянии, расслаблены.

«Грустный»: брови сведены к переносице и немного приподняты; углы губ опущены; мышцы крыльев носа слегка напряжены (состояние, как перед плачем).

«Радостный»: широкая улыбка, глаза слегка прищурены.

«Сердитый»: брови сведены к переносице и немного опущены; углы губ опущены, губы приоткрыты, видны зубы; зубы сжаты; мышцы нижней челюсти напряжены.

«Испуганный»: мышцы лба напряжены; брови сведены к переносице и немного приподняты; глаза широко раскрыты; рот приоткрыт, мышцы нижней части лица и подчелюстной области напряжены.

«Удивленный»: лицо вытянуто; брови высоко подняты; глаза широко открыты; рот открыт, губы округлены как при произнесении звука [О].

«Хитрый гном»: глаза прищурены; губы сомкнуты, углы губ напряжены и слегка растянуты в стороны – «хитрая» улыбка.

Развитие внимания и слуховых процессов

«Раздели слова на слоги». Дорога, знак, правила, светофор, улица, тротуар, зебра, пешеходы, водители, регулировщик, автобус, автомобиль, такси, машина, транспорт, шофёр...



«ОГОРОД НА ОКНЕ. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

Пальчиковая гимнастика

На окне цветок колючий
Смотрит за околицу
Вы его не троньте лучше
Очень больно колется.
Не подушка для иголок,
И не ёжик, и не ёлка,
Но не даст себя в обиду,
Потому что весь в иголках.

(Показать прямоугольник перед собой)
(Сделать «бинокль» из ладошек)
(Погрозить пальчиком)
(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)
(сложенные ладошки под щёчку)
(сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой)
(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)
(Уколоть пальчиком ладошку)

Развитие речевого дыхания

«**Дождик стучит по крыше**» И.п.: 1-плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладошке; 2- на выдохе произносить: «Тдд-тдд! Тдд-тдд! Повторить 3-4 раза.

Логоритмика

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись.
Солнцу улыбнулись.
К солнышку листочки
Повернут цветочки.
Развернут бутоны,
В солнышке утонут.

*Дети сидят на корточках,
Медленно встают.
Тянутся на носочках, руки
Вверх, широко в стороны
Ладони развернуть вверх.*

*Руки соединить над головой,
Медленно развести в стороны.*

Упражнения для губ, челюсти и щёк

«**После зимней спячки**». Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глухим вдохом. (Имитация зевания.) На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

«**Кораблики плывут по волнам**». Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

«**Исхудавшие за зиму зверята**». Втянуть щеки, затем вернуться и и.п.

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра: «Что же здесь не так?» (развитие речевого слуха).



«ВЕСНА. ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ»

Пальчиковая гимнастика

Вот цветочек вырастает.
Лепесточки раскрывает.
Над цветком пчела летит

*(Медленно поднимаем правую руку, согнутую в кулак.)
(Раскрываем кулачок.)
(Левую кисть складываем в щепоть и совершаем круговые движения над правой ладонью.)*

И тихонечко жужжит,
Собирает сладкий сок –
Угощайся, мой дружок!

(Пощипываем правую ладонь.)

Развитие речевого дыхания

«Капель»

С крыши капает капель: *Пальцы стучат по ладошке.* Кап-кап, кап-кап! *В медленном темпе.* Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! *Увеличиваем темп.* Солнце припекло сильнее «Солнышко» *из ладошек.* И быстрее звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! *В быстром темпе.*
(вдох через нос, на выдохе произносим кап-кап, кап-кап)

Логоритмика

От сосулк — звон, звон!
(стороны)

(Резко от плеч поднимать руки вверх, пальцы рук разводить в

Просыпайся, клен, клен!

(Руки поднять вперед, затем развести в стороны)

Растопился снег, снег.

(Потирать ладонь о ладонь)

Ручейки — в бег, в бег

(Волнообразные движения руками перед собой)

Гром шагает: топ, топ.

(Топать ногами)

Почки слышно: хлоп, хлоп.

(Разжимать сжатые в кулаки пальцы правой, затем левой руки)

Мимические упражнения

а) «Солнышко проснулось»: похлопать глазками, потянуться, зевнуть.

б) «Солнышко – тучка»: улыбнуться, - нахмуриться (чередовать).

в) «Апрель»:

Солнце прогревает,

(Широко улыбнуться.)

Гонит с речки лёд.

(Насупить брови.)

Баба снеговая

Горько слёзы льёт.

(Плаксивое выражение лица.)

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра «Узнай по голосу»



«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»

Пальчиковая гимнастика

В космосе сквозь толщу
лет

Ледяной летит объект.
Хвост его- полоска света,

А зовут объект комета.

Сжимают и разжимают пальцы рук.

Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.

*К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-
«хвост»*

Сжимают и разжимают пальцы рук.

Развитие речевого дыхания и голоса

«*Полёт на Луну*» - на выдохе звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.

«*Полёт на Солнце*» - на выдохе звук «о» громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся.

«*Полёт к инопланетянам*» - на выдохе звук «и» нарастает по высоте и громкости.

Логоритмика

Я хочу стать космонавтом,
Надеваю я скафандр,
Полечу я на ракете
И открою все планеты.

*Шагать на месте
Присесть и постепенно вставать
Соединить руки над головой
Обвести широкий круг*

Мимические упражнения

Космонавты обрадовались, когда приземлились на Марс.

Видят к ракете идут непонятные существа, удивились: неужели это марсиане?

Марсиане сначала были сердиты на незваных гостей.

Космонавты успокоили жителей планеты Марс, улыбнулись им.

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра: «КАКОЙ ЗВУК ПОТЕРЯЛСЯ» (развитие речевого слуха).



«ШКОЛА. ДЕТСКИЙ САД»

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик -прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, тише, не шуми,
Пальчики не разбуди.
Встали пальчики – «Ура!»
В детский сад идти пора!

Поочередно пригибать пальцы к ладонке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить».

С восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, широко расставив пальцы.

Развитие речевого дыхания и голоса

«Поиграем животиками»

В положении лёжа на спине, дети кладут руки на живот, глубоко вдыхают – при этом животик надувается, затем выдыхают – животик втягивается. Чтобы упражнение стало ещё интереснее, можно положить на живот какую-либо небольшую игрушку

Логоритмика

Громко тикают часы
Тик-так, тик-так.
В школу нам пора идти,
Тик-так, тик-так.
Мы учебники собрали,
Тик-так, тик-так.
В школу дружно зашагали,
Тик-так, тик-так.

*Ходьба на месте
Наклоны головы вправо-влево, проговаривая слова
Ходьба на месте
Наклоны головы вправо-влево, проговаривая слова
Наклон назад, прогнувшись, руки развести в стороны
Наклоны головы вправо-влево, проговаривая слова
Ходьба на месте
Наклоны головы вправо-влево, проговаривая слова*

Мимические упражнения

Любуемся красивой игрушкой: «О-о-о, о-о-о, о-о-о!»
Увидели большую группу и удивились: «О-о-о-о-о!»
Нас обидели в группе, огорчились: «Ах-ах-ах!»

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра «Поймай звук»

Педагог предлагает детям «поймать звук»: дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Звук [с]: карандаш, ластик, ранец, класс, кисточка, школа, карандаш, одноклассник.

Звук [ч]: учебник, школа, ученик, ручка, тетрадь, кисточка, чтение, пенал, учитель.



«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

Пальчиковая гимнастика

Птенчики скворцов зовут:
- Мама, папа! Тут мы, тут!
Принесите нам еды
И немножечко воды.
Червячков мы поедим,
С вами в небо полетим!

Собрать пальцы обеих рук в щепоть и поочередно раскрывать «клювики».

Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь ими в области запястья; помахать кистями, как крыльями.

Развитие речевого дыхания и голоса

«Перышко» (дуем на перышки на выдохе произносим: «Пф-пф...»)

«Аист» Представим, что мы превратились в аиста, разгуливающего с важным видом по болоту. Голова гордо поднята, спина - прямая. Руки-крылья вытянуты в стороны. На вдохе поднимаем «крылья» и одну ногу, сгибая ее в колене. Затем колено разгибаем, вытягиваем носок вперед. На выдохе медленно опускаем руки и ногу, делая шаг и произнося «ш-ш-ш...». Так же - с другой ногой. Чередование вдох-выдох рекомендуется повторить 6-7 раз.

«Гуси летят» Медленная ходьба по комнате. На вдох — руки поднять в стороны; на выдох — опустить, произнося длительное: «Г-у-у у». Продолжительность 60 секунд.

Логоритмика

Цапля ходит по воде
И мечтает о еде.
Ноги выше поднимай
Ты, как цапля, не зевай!
Чтоб поймать еду в водице,
Надо цапле наклониться.
Ну-ка тоже наклонись,
До носочка дотянись.

(Рывком поднять ногу, согнутую в колене, как можно выше, потом другую.)

(Наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню.)

Мимические упражнения

Осенью вы прощались с птицами, (*Грустно*).

Изобразить голодных птиц в морозный день. Передать эмоциональное состояние, вы сочувствуете птицам, жалеете их. (*Грустное, жалостливое лицо*).

Скворец попался в лапы кошке. (*Страх*)

Птицы вернулись из теплых стран. (*Радость*)

Развитие внимания и слуховых процессов

Определи место звука в слове.



«ДЕНЬ ПОБЕДЫ. НАША РОДИНА»

Пальчиковая гимнастика

Майский праздник, День Победы, Кулачок-ладошка попеременно
Отмечает вся страна
Надевают наши деды Сгибают-разгибают пальчики
Боевые ордена.

Развитие речевого дыхания и голоса

«**Пулемет**» - Вдох через нос, рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): -т-т-т-т-т. Пулемет стреляет очень быстро.

«**Стреляем**» – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух, стараясь, чтобы язык задрожал.

«**Корабль подает гудок**». Глубокий вдох и продолжительный выдох – ЫЫЫЫЫЫ.
Повторить 3-4 раза.

Логоритмика

Мы празднуем Победу!
Салют! Салют! Салют!
Кругом цветы весенние?
Цветут, цветут, цветут!
Все люди пляшут, празднуют,
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные
Живут, живут, живут!

Шагают на месте.

*Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем
Руки на пояс, повороты туловища,*

Приседания с выставлением ног вперед.

Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар.

Мимические упражнения

Радость, удивление, огорчение

Развитие внимания и слуховых процессов

Игра: «ЧТО ЖЕ ЗДЕСЬ НЕ ТАК?»



«ПОЛЕ. ЛУГ. НАСЕКОМЫЕ.»

Пальчиковая гимнастика

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали

*машут ладошками
на каждое название насекомого загибают один пальчик*

*делают кружки из пальцев и подносят к глазам
машут ладошками
роняют ладони на стол*

Развитие речевого дыхания и голоса

Какие ароматные цветы у нас раскрылись. Давайте их понюхаем (*сделайте вдох носом, затем произнесите на одном выдохе*).

- Ах!
- Ах, как приятно!
- Ах, как приятно пахнет!

Логоритмика

У тропинки, возле мола,
Я увидел Богомола:
Весь салатный в траве
И усы на голове,
Как лошадка цирковая
Головой кивал, шагая...

*(приседаем, смотрим по сторонам)
(руки по туловищу опускаем вниз, присаживаемся на корточки)
(встаём, поднимаем руки вверх)
(маршируем)
(киваем головой)*

Мимические упражнения

Мимический диктант.

Взрослый читает эмоционально окрашенный текст, по ходу которого дети последовательно выставляют карточки-пиктограммы с соответствующими мимическими выражениями и сами воспроизводят их.

«Оля пошла погулять.

- Как ласково светит солнышко! Мне тепло и приятно.

Оля увидела цветочек:

- Ах! Какой красивый цветочек! Как приятно он пахнет!

На цветок села пчела.

- Ой, а вдруг она меня ужалил!

И Оля махнула рукой, чтобы прогнать пчелу.

- Мама, мама! Меня ужалила пчела, как больно!»

Развитие внимания и слуховых процессов

Игры: «Послушай и повтори слоговой ряд», «Какой звук убежал»



«САД. ПАРК. ЦВЕТЫ»

Пальчиковая гимнастика

Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Астры,
Лилии,
Тюльпаны
Пусть растут для нашей мамы.

*Ладонку левой руки сложить в горсть, правой взять «семя», опустить вниз.
Имитировать движение «полив из лейки».
Соединить кисти рук, образуя шарик.
Раскрыть пальцы в стороны.
Сложить ладони лодочкой.
Медленно поднять руки вверх, раскрыть в стороны.*

Развитие речевого дыхания и голоса

Какие ароматные цветы у нас раскрылись. Давайте их понюхаем (*сделайте вдох носом, затем произнесите на одном выдохе*).

- Ах!
- Ах, как приятно!
- Ах, как приятно пахнет!

Логоритмика

Летом весело играть,
И резвиться и скакать.
Солнышко с утра встречать,
Вечером «прощай» сказать.

В море плавать и плескаться

И медузам улыбаться,
В бадминтон играть ракеткой,

С другом съесть одну конфетку.
В траве прохладной поваляться,

А-а-а-х! Приятно наслаждаться.

поскоки на месте
руки поднять вверх, ладони повернуть друг к другу
правую руку поднять вверх, ладонью вперёд, покачивая
рукой в стороны
поочерёдное сгибание и разгибание рук на уровне груди,
имитация плавания
губы растянуть в улыбке
правой рукой выполнять сгибание и разгибание руки в
локте, пальцы сжаты в кулак, имитация игры в
бадминтон
жевательные движения с закрытым ртом
сесть на стул, руки вытянуть вперёд, голову положить
на руки
поднять голову, сесть прямо, руки развести в стороны

Мимические упражнения

«Солнышко»

- Представьте, что сейчас лето, наши руки и лица греет ласковое солнышко. (Дети имитируют расслабление).
- Солнышко спряталось, стало прохладно, сожмитесь в комочек. (Дети напрягаются).
- Опять засветило солнышко, нам тепло, приятно. (Дети показывают расслабление и удовольствие).

Развитие внимания и слуховых процессов

Игры: «Послушай и повтори слоговой ряд», «Какой звук убежал»



Логоритмические упражнения для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет по лексическим темам

Золотая осень. Лес. Деревья.

Пальчиковая гимнастика

Осень, осень,
Приходи!
Осень, осень,
Погляди!
Листья желтые кружатся,
Тихо на землю ложатся.
Солнце нас уже не греет,
Ветер дует все сильнее,
К югу полетели птицы,
Дождик к нам в окно стучится.
Шапки, куртки надеваем
И ботинки обуваем
Знаем месяцы:
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.

*трем ладошки друг о друга
зажимаем кулаки по очереди
трем ладошки друг о друга
ладони на щеки
плавное движение ладонями
ладони гладят по коленям
сжимаем и разжимаем кулаки по очереди
синхронно наклоняем руки в разные стороны
«птица» из двух скрещенных рук
барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони
имитируем
топаем ногами
ладони стучат по коленям
кулак, ребро, ладонь*

Логоритмическая минутка

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.
Вот дубовый.
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
Ветер по лесу кружил,
Ветер с листьями дружил.
Вот дубовый,
Вот кленовый.
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер кружит над тропинкой.
К ночи ветер-ветерок
Рядом с листьями прилег.
Вот дубовый.
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной.
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Тихо дремлет на тропинке.

Бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.

Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Опускают руки, приседают.

Бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.

Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Кружатся на носочках на месте.

Приседают, опустив руки.

Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза.

Дыхательная гимнастика

«Заблудился».

И.п. – поставить ноги вместе, руки сложить рупором. Вдохнуть и на выдохе громко произнести: «А-у-у-у!». Повторить 8-10 раз.

Фонетическая ритмика

Звук «А».

Дети вытягивают руки вперед, соединив ладони. Произносится гласный «а-а-а», они плавно разводят руки в стороны ладошками вверх.

Интонация радости.

Диалог «Лис и мышонок»

- «Мышонок, мышонок, почему у тебя нос грязный?»

- Землю копал

- А для чего землю копал?

- Норку делал

- А для чего норку делал?

- А чтобы от тебя лис спрятаться.

Золотая осень. Грибы. Ягоды.

Пальчиковая гимнастика

Мы идем дорожками, *(сжимают и разжимают кулачки)*
Мы идем тропинками,
Мы идем с лукошками, *(«шагают» пальчиками по столу)*
Мы идем с корзинками.
Прямо за опушкой вдруг *(загибают по очереди пальцы)*
Нашли волнушки мы
И пенек с опенками под рябинкой тонкою.
Крепкий подберезовик вырос под березою,
Красный подосиновик вырос под осиною.

Логоритмическая минутка

За грибами

Все зверюшки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил.

Н. Нищева

Дети идут в хороводе.

Скачут впрыскаду, срывают воображаемые грибы.

Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.

Скачут стоя, срывая воображаемые грибы.

Идут вразвалку, затем топают правой ногой.

Дыхательная гимнастика

«Задуй свечку». Встать прямо, ноги на ширине плеч. Сделать свободный вдох и слегка задержать дыхание. Сложить губы трубочкой. Выполнить три коротких редких выдоха, словно задывая горящую свечу: «Фу! Фу! Фу!». Во время упражнения туловище держать прямо.

Фонетическая ритмика

Звук «О»

Дети соединяют опущенные руки перед собой так, чтобы кончики пальцев касались друг друга. Произнося гласный «о-о-о...», они плавно поднимают руки через стороны вверх и соединяют их в кольцо над головой.

Интонация удивления.

Диалог «Калачи»

- Вы откуда, калачи?
- Как откуда? Из печи.
- И куда же вы идёте?
К тем, кто в поле, на работе,
Пусть вдоволь поедят, а лентяи поглядят.

Огород. Овощи.

Пальчиковая гимнастика

С большою корзиной иду в огород.
На грядках растет разноцветный народ.
Тут красный, пузатый сеньор-помидор.
А там кабачок, оседлавший забор.
Румяный редис принакрылся листком, Зеленый лучок
дружно всходит рядком
Как солнышко, желтая репка горит
И с черною редькой, смеясь, говорит.
Лиловый атласный висит баклажан.
Он здесь словно гость из диковинных стран.
Вот рыжей лисицей крадется морковка,
А тут чеснока две седые головки
И сочный, кудрявый, хрустящий салат.
Все дружно в корзине горою лежат.

Дети идут пальчиками по столу.

На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.

Соединяют пальцы обеих рук в форме горочки

Логоритмическая минутка

В Летнем саду листопад.
Листья в саду шелестят.
В канавке Лебязьей купаются листья.
Газоны от листьев дворники чистят.
Грустные статуи в тихих аллеях.
В тихих аллеях осенью веет.

*Дети кружатся на месте.
Приседают, водят руками по полу.
Снова кружатся.
Машут воображаемой метлой.
Встают на носочки и замирают.
Снова кружатся*

Дыхательная гимнастика

Стоя прямо. Смотрим вверх-вдох, смотрим вниз-выдох. Нюхаем фрукты вверху на дереве, овощи - внизу на грядке.

*Вверх мы голову поднимем-
Фрукты спелые увидим,
А внизу растет редиска
И капуста близко- близко.*

Фонетическая ритмика

Звук «У».

И.п.: руки согнуты на уровне груди, ладошки повернуты от себя. Произнося гласный «у-у-у...», дети давящим движением выпрямляют руки вперед и вниз.

Интонация угрозы.

Диалог «Перец»

Дети: «Говорят, ты острый перец,
Что, и вправду ты как нож?»

Перец: «Ну, не веришь, так не веришь...
Надкуси, тогда поймёшь!»

Сад. Фрукты. Ягоды

Пальчиковая гимнастика

Будем мы варить компот -
Фруктов нужно много. Вот.
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.

*Левую ладонь держат «ковшиком», «мешают».
указательным пальцем правой руки
Загибают пальцы по одному, начиная с большого.*

Опять «варят» и «мешают».

Логоритмическая минутка

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра.
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – Беда!!!
Разбегайтесь, кто куда!

*Идут по кругу, взявшись за руки.
Останавливаются лицом в круг.
Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с
больших, на каждое название животного.*

*Изображают пасть волка двумя руками.
Приседают. Закрывают голову руками.
Разбегаются.*

Дыхательная гимнастика

1. «Трубач» И. П. – сидя на стуле, кисти рук сжаты и подняты вверх. Медленный выдох с громким произношением звука «ф-ф-ф-ф»
2. «Часики» И. П. – стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «Тик-так».

Фонетическая ритмика

Звук «И».

И.п. : руки согнуты перед грудью, указательные пальцы направлены вверх, остальные сжаты в кулачки. Произносятся гласный «и-и-и...», дети встают на носочки, поднимают руки высоко над головой, тянутся вверх.

Интонация удивления и радости.

Диалог «Здравствуй, Осень!»

Дети:	Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла! У тебя мы осень спросим Что в подарок принесла?
Осень:	Принесла я вам муки Значит, будут пирожки Принесла я гречки Будет каша в печке Принесла я мёду Полную колоду
Дети:	А хорошую погоду ты нам, Осень, принесла?
Осень:	Дождику вы рады
Дети:	Не хотим, не надо!

Семья. Человек. Части тела

Пальчиковая гимнастика

Я перчатку надеваю,

Дети поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатку.

Я в неё не попадаю.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Сосчитайте-ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.

«Один, два, три, четыре, пять».

Логоритмическая минутка

Это глазки. Вот. Вот.

(показываем сначала на левый, потом на правый глаз)

Это ушки. Вот. Вот.

(беремся сначала за левое ухо, потом — за правое)

Это нос. Это рот.

(левой рукой показываем на нос, правой — на рот)

Там спинка. Тут живот.

(левую ладонь кладем на спину, правую — на живот)

Это ручки. Хлоп, хлоп.

(протягиваем вперед обе руки, два раза хлопаем)

Это ножки. Топ, топ.

(кладем ладони на бедра, два раза топая ногами)

Ой, устали. Вытрем лоб.

(правой ладонью проводим по лбу)

Дыхательная гимнастика

«Вырасти большим»

И.п. – встать прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки – вдох; опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох, произнося: «У-х-х-х!». Повторить 4-5 раз.

Фонетическая ритмика

Звук «Э».

И.п.: руки опущены. Произнося гласный «э-э-э...», дети плавно сгибают руки в локтях, поднимая кисти до уровня плеч. Локти опущены (поза хирурга, одновременно покачивая головой с укоризненным оттенком).

Интонация укора.

Диалог «Калачи»

- Вы откуда, калачи?
- Как откуда? Из печи.
- И куда же вы идёте?
- К тем, кто в поле, на работе,
Пусть вдоволь поедят, а лентяи поглядят.

Одежда

Пальчиковая гимнастика

У Матрёшиной сестрицы
По деревне небылицы:
Ходит утка в юбке,
В тёплом полушубке,
Курочка – в жилете,
Петушок – в берете,
Кошка в сарафане,
Заинька – в кафтане,
А всех их пригоже
Корова в рогоже.

Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного по левой ладони.
Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.
На каждое название животного дети загибают пальцы на обеих руках. Начиная с больших.

Ритмичные чередующие хлопки в ладоши и удары кулачками.

Логоритмическая минутка

Это платье для Наташки
Красные горошки.
А на платье два кармашка,
Спрячем в них ладошки.

(Четыре ритмичных поворота вправо влево, руки на поясе.)
(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.)
(«Рисуют» на животике два кармашка.)
(Прикладывают обе ладошки к животу.)

Эти брюки для Илюши
Сшила бабушка из плюша.
Ходит в них гулять Илья,
Он большой, как ты и я.

(По два раза топают сначала правой, потом левой ногой)
(Показывают, как бабушка шьет брюки)
(Идут по кругу, взявшись за руки)
(Поднимают руки вверх, тянутся на носочках)

Дыхательная гимнастика

1.«Наклоны в сторону» («Наклоны с зонтиком»). И.п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Спокойный вдох в и.п. 1—2—3 — тройной наклон в сторону, поднять разноименную руку над головой — «накрылись зонтиком» — выдох. 4 — вернуться в и.п.

2.«У кого дольше колышется ленточка». Каждый ребенок берет в руку узкую ленточку из тонкой цветной бумаги. Ноги на ширине плеч, руки внизу, слегка отведены назад. Спокойный вдох. На выдохе поднести ленточку ко рту, сделать небольшой наклон.

Фонетическая ритмика

Звук «Ы».

И.п. : руки согнуты на уровне груди, пальцы сжаты в кулачки, локти направлены в стороны. Произносятся гласный «ы-ы-ы...», дети с усилением отводят в стороны согнутые в локтях руки («растягивают пружину»).

Интонация: звук «Ы» произносится сердито.

Диалог «Перчатки»

Педагог: «Потеряли котятки по дороге перчатки.

И в слезах прибежали домой.

Котятки: «Мама, мама, прости,

Мы не можем найти.

Мы не можем найти перчатки.

Кошка – мама: Потеряли перчатки?

Вот какие котятки.

Я вам нынче не дам пирога

Педагог: «Побежали котятки,

Отыскали перчатки

И, смеясь прибежали домой.

Котятки: «Мама, мама, не злись!

На дороге нашлись, на дороге нашлись перчатки!

Мама-кошка: «Отыскали перчатки!

Вот спасибо, котятки,

Я за это вам дам пирога!

Мур-мур- мур пирога!

Мур-мур-мур, пирога!

Я за это вам дам пирога!

Обувь. Головные уборы

Пальчиковая гимнастика

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.
Вот так, вот так,
Новые кроссовки.

Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.

«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

Логоритмическая минутка

Это тапки для Антошки,
Что бы в них не мерзли ножки.
Топ-топ- топотушки,
Что за тапки? Как игрушки!
(привую).

*(По два раза ритмично топают каждой ногой)
(Выполняют четыре прыжка на двух ногах)
(По два раза ритмично топают каждой ногой)
(Сначала левую ногу ставят на носок— на пятку, потом правую).*

*Вот ботинки для Маринки,
Не ботинки, а картинки.
Чтобы в них гулять ходить,
Бегать, прыгать и шалить.*

*(По два раза ритмично топают каждой ногой)
(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах)
(Ходьба по кругу друг за другом)
(Бегут, делают два прыжка, топают обеими ногами)*

Дыхательная гимнастика

1. «Заблудился». И.п. – поставить ноги вместе, руки сложить рупором. Вдохнуть и на выдохе произнести «АУ!»
2. «Трубочка». И. П. – сидя на стуле, кисти рук сжаты и подняты вверх. Медленный выдох с громким произношением звука «ф-ф-ф-ф».

Фонетическая ритмика

Звук «С»: «Надуть шарик»

Поднести к губам пальцы, сжатые в щепотку. Коротко и ритмично произнося «с-с-с...», дети плавно поднимают руки вверх и соединяют их в лицо над головой (имитируют надувание воздушного шарика).

Диалог «Сыночек»

- Сыночек, пойдти потолки пшена на кашу.
- Ох, матушка, живот болит.
- Сыночек, иди есть кашу.
- Что ж, раз мать велит, надо идти.

Квартира. Мебель

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре,

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,

Загибают пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.

А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть – чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

Ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.

Логоритмическая минутка

Хоть у нас четыре ножки
Мы не мышки, и не кошки
Хоть мы все имеем спинки
Мы не овцы, и не свинки
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз.

*Поднимают ноги, согнутые в коленях (4 раза)
грозит пальцем
Нагнуться, показать спинку
Встаём, грозим пальцем
Приседаем со слов «хоть на нас»*

Вот Кирюшкина кроватька,
Чтобы спал Кирюшка сладко,

Чтоб во сне он подрастал,
Чтоб большим скорее стал.

*Разводят руки в стороны
Приседают, кладут сложенные ладони под левую
щёчку
Медленно поднимаются
Встают на носочки, тянутся руками вверх*

Дыхательная гимнастика

«Приколачиваем дверку к шкафу».

Цель: Развитие речевого дыхания и силы голоса.

Описание: Произносить на одном выдохе: «Т-т-т-т-т-т, д-д-д-д-д. Та-та-та-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук».

Фонетическая ритмика

Звук «З»: «Ловля комаров»

Вариант 1. Произносятся звук «з-з-з...», дети имитируют ловлю комаров.

Вариант 2. дети встают парами лицом друг к другу. Руки согнуты в локтях. Малыши касаются ладошками ладоней друг друга. Произносятся «з-з-з...», поочередно и ритмично сгибают и разгибают руки с легким нажимом на ладони партнера, совершая движения, похожие на движение педалей. Данное движение можно использовать для проговаривания слогов -за-, -зо-, -зу-, -зы-.

Диалог «Паровоз»

-Паровоз, паровоз

- Что в подарок нам привёз?

- Я привёз цветные книжки, пусть читают ребяташки!

Я привёз карандаши, пусть рисуют малыши.

Посуда

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали.

*Ритмичные удары кулачками в ладоши попеременно.
Одна ладонь скользит по другой.
Загибают пальчики по одному на каждое название посуды.*

*Одна ладонь скользит по другой.
Снова загибают пальчики.*

Ритмичные удары кулаками и в ладоши попеременно.

Логоритмическая минутка

Вот большой стеклянный чайник.
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень крупные, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни — разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.

*Дети надули животик,
Одну руку поставили на пояс, другую изогнули.
Присели, одну руку поставили на пояс.*

Кружатся, «рисую» руками круг.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Легли, вытянулись.

Дыхательная гимнастика

«Каша кипит»

Сесть, ноги вперёд, одна рука на живот, другая - на грудь.
Втягивая живот и набирая воздух в грудь, сделать вдох. Опуская грудь и выпячивая живот, - выдох.
При выдохе громко произносить звук «Ф».

Фонетическая ритмика

Звук «Ц»

Произнося звук «Ц», дети подносят указательный палец к губам, как бы призывая к тишине.

Диалог «Домовята и каша»

За столом кричит Дуняша:
«Не хочу, не буду кашу!»
Мама с папой: «Что с тобой?»
Деда с бабой: «Ой-ё-ёй!
Тётя с дядей: «Съешь, Дуняш!»
Домовята: «Завтрак наш!»

Продукты питания

Пальчиковая гимнастика

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросётам.
Всю посуду заняла,
Все до крошки раздала.

(указательным пальцем правой руки мешают в левой ладошке)

(загибают по одному пальчику)

*(разжимают кулачок)
(сдувают «крошки» с ладошки)*

Логоритмическая минутка

Мы приходим в магазин,
Без лукошек и корзин,
Чтобы хлеб купить, батон,
Колбасу и макарон,
Сыр, зефир и пастилу,
Шоколад и пахлаву,
Молоко, кефир, сметану,
Кофе, чай и два банана.
Нам продал их продавец,
Всё купили наконец.

*ходьба на месте
сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу
загибают пальцы правой и левой руки*

*руки согнуты в локтях,
сгибают и разгибают пальцы*

рук рукопожатие.

Дыхательная гимнастика

«Ножницы»

И. п. - то же. Прямые руки вытянуты вперед или в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. С вдохом левая рука поднимается вверх, правая опускается вниз. С выдохом – левая рука вниз, правая вверх. После освоения ребенком этого упражнения можно его изменить: двигаются не руки от плеча, а только кисти рук.

Фонетическая ритмика

Звук «Ш»: «Шарик лопнул»

Дети соединяют руки в кольцо над головой, изображая воздушный шарик. Хлопают в ладоши над головой (шарик лопнул, затем произносятся «ш-ш-ш...»), медленно и плавно опускают руки и соединяют их в замок на уровне груди (шарик сдулся).

Вариант 2: Произносятся «ш-ш-ш...», быстро трут ладошки друг о друга.

Логоритмическое упражнение, диалог

- Что умеют наши ножки?
- Мы шагаем по дорожке (шагают)
- Что умеют наши ножки?
- Побежим – как по дорожке (бег на месте)
- Что умеют наши ножки?
- Приседают на дорожке (приседают)
- Что ещё умеют ножки?
- Пусть попляшут на дорожке («Пружинки»)

Бытовые приборы. Правила безопасности

Пальчиковая гимнастика

Как у нас семья большая
Да веселая.
Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,
Два Степана у сметаны
Объедаются
Две Дашки у каши
Питаются.
Две Ульки в люльке
Качаются

Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно
Загнуть большие пальцы на обеих руках
Загнуть указательные пальцы на обеих руках
Загнуть средние пальцы на обеих руках

Загнуть безымянные пальцы на обеих руках

Загнуть мизинцы пальцы на обеих руках

Логоритмическая минутка

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу!
Кнопка щелкнула умело
«Пейте чай, вода вскипела!»

(поднимаем плечи)
(повороты головы из стороны в сторону)
(прыжки на месте)
(широко расставив руки, хлопаем)

Дыхательная гимнастика

Игра «Шум на кухне»

Звуки работающих электромашин: пылесоса, холодильника, стиральной машины «Дж-дж-дж-дж-дж. Дз-дз-дз-дз-дз.» Разговор холодильника с миксером: «Хла-хло-хлу. Вжи-вжа-вже»

Фонетическая ритмика

Звук «Ж».

И.п.: руки, сжатые в кулачки, перекрещены перед грудью. Произнося «Ж-ж-ж...», дети совершают быстрые, мелкие, дрожящие движения руками. Повторяют движение с разжатыми пальцами.

Ди «Спор электроприборов»

Педагог предлагает каждому ребенку взять на себя роль одного из электроприборов и доказать, что он самый нужный в доме. Например: «Я — пылесос, я самый необходимый электроприбор, без меня чисто не убрать в квартире», «А я - стиральная машина, как трудно пришлось бы маме, не будь меня, она бы все белье стирала руками!»

Зима. Зимние забавы

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А ещё в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.

*Загибаем пальчики по одному
«Идём» по столу указательным и средним пальчиками
«Лепим» комочек двумя ладонями
Крошащие движения всеми пальцами
Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.
Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой
Отряхиваем ладошки
Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*

Логоритмическая минутка

Бух! Бух! Бух! Бух!
Белый снег как белый пух.
С горки катимся гурьбой.
Я на санках — за тобой.
Развалились на снегу.
Ой - я больше не могу!

*На каждое восклицание приседают
Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки над собой.
Бегут друг за другом «паровозиком» по кругу.*

*Падают на ковер, раскинув руки и ноги.
По команде логопеда расслабляются*

Дыхательная гимнастика

«Самолеты»

По команде воспитателя «заводятся моторы» - произносятся на выдохе «тр-тр-тр-тр»; летают самолёты – «ж-ж-ж-ж»; разворачиваются на виражах – «у-у-у-у»; садятся на посадку – «ух-ух-ух».

Фонетическая ритмика

Звук «Щ»: «Щетки автомобиля»

И.п.: руки согнуты на уровне груди, локти внизу, ладони от себя. Коротко и многократно произнося звук «Щ», дети ритмично двигают руками вправо-влево, имитируя работу щеток автомобиля.

Диалог «Футбол»

Вед: сказала тётя
Тётя: - Фи, футбол! (с пренебрежением)
Вед: сказала мама
Мама: - «Фу, футбол!» (с отвращением)
Вед: - «Фу, футбол!» (разочарованно)
Вед: А я ответил!
Я: Во, футбол! (восторженно)

Зимующие птицы

Пальчиковая гимнастика

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

На каждое название птицы загибают по одному пальчику.

Опять сжимают и разжимают кулачки.

Логоритмическая минутка

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улететь хотят.
- Кыш! Кыш! Улетели!

4 наклона головы.

4 хлопка руками по бокам

Частые потряхивания руками, опущенными вниз.

2 поворота головы на каждую строку.

Разбегаются по комнате, взмахивая руками, как крыльями.

За метелью, за метелью!

Дыхательная гимнастика

1. «Трубач»

И.п.: сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф». Повторить до 5 раз.

2. «Заблудился»

И.п. – поставить ноги вместе, руки сложить рупором. Вдохнуть и на выдохе громко произнести: «А-у-у-у!». Повторить 8-10 раз.

Фонетическая ритмика

Звук «Л»: «Фонарики».

Произнося «ла-ла-ла», дети вращают кистями рук над головой, делают «фонарики». Это же используется при произнесении слогов -ло, -лу-, -лы-.

Упражнение на развитие силы голоса «Вороны»

Возле ёлочки зелёной, скачут, каркают вороны
(каркают тихо, изображая ворон)

Из-за корочки подрались, во всё горло раскричались.
(каркают громко)

Наш край ХМАО – Югра. Мой город

Пальчиковая гимнастика

В нашем городе прекрасном
Есть парки, магазины,
Школы, садики, аптеки,
Площадь, библиотеки
Мегиионом он зовется.
Хорошо нам в нем живется!

*Сжимать и разжимать ладони
Поочередно сгибать пальцы на обеих руках*

*Стучать кулаком о кулак, изображать ладонями
развернутую книгу
Сложить руки «домиком»
Показать знак «класс»*

Логоритмическая минутка

На улице нашей

*Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках
воображаемый руль.*

Машины, машины.
Машины-малютки,
Машины большие.

Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

- Эй, машины, полный ход!

Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.

*Когда все «машины проехали», ребенок - «пешеход» «переходит
улицу» и произносит эти слова.*

Я — примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Дыхательная гимнастика

«Снегопад»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

Фонетическая ритмика

Звук «Л»: «Неваляшки»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки в положении «фонарики». Дети покачиваются влево-вправо, переступая с ноги на ногу и нараспев произносят слоги -ла-, -ла-, -ла-, изменяя высоту голоса на каждый слог. Словно шагая по лестнице вверх и обратно. Упражнение повторяется на слоги -ло-, -лу-, -лы-.

Диалог «Что мы Родиной зовём?»

Все дети: «Что мы Родиной зовём?

Один ребёнок: «Дом, где мы с тобой живём!»

Все дети: «Что мы Родиной зовём?»

Один ребёнок: Поле с тонким колоском!

Все дети: Что мы Родиной зовём?

Один ребёнок: Всё что в сердце бережём,
И под небом синим-синим,
Флаг России над Кремлём!

Звери наших лесов и их детеныши

Пальчиковая гимнастика

У лисы в лесу глухом
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребают листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.

(Дети загибают пальцы на обеих руках.)

(Удары ладонями и кулачками поочередно.)

Логоритмическая минутка

Зайка скачет по кусточкам,
По болоту и по кочкам.
Белка прыгает по веткам,
Гриб несет бельчатам-деткам.
Ходит мишка косолапый,
У него кривые лапы.
Без тропинок, без дорожек
Катится колючий ежик.

Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.

Прыгают, согнув руки перед грудью.

Идут вперевалку.

Двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки.

Дыхательная гимнастика

«Мишка и мышка»

У мишки дом огромный
У мышки — очень маленький

*(выпрямиться, встать на носки, поднять руки и сделать вдох)
(присесть, обхватить руками колени, опустить голову, сделать
выдох с произнесением звука ш-ш-ш.)*

Мышка ходит в гости к мишке
Он же к ней не попадет.

(идти по комнате)

Фонетическая ритмика

Звук «С»: «Надуть шарик»

Поднести к губам пальцы, сжатые в щепотку. Коротко и ритмично произнося «с-с-с...», дети плавно поднимают руки вверх и соединяют их в лицо над головой (имитируют надувание воздушного шарика).

Диалог «Лиса и заяц»

Лиса: Слышал, заяц, как охотники мой лисий хвост называют?

Заяц: Трубой! Хи-хи!

Заяц: А мой заячий хвост охотники прозвали цветком. Цветком, цветиком, цветочком!

Лиса: Да ну-у-у! А ну, заяц, дай мне цветочек понюхать?

Заяц: Но-но-но! Я твою лисью морду знаю! Цветок понюхаешь, а ногу откусишь. Уходи, уходи, со своей трубой!

Домашние животные и птицы

Пальчиковая гимнастика

Отгадайте, кто же это?
Уха два, а рожек нету.

Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое выделенное слово.

Есть короткий толстый **хвост**,
Есть холодный черный **нос**.
Есть четыре сильных **лапы**,
Очень сильных, как у папы.
И еще хочу сказать:
Очень умные **глаза**.
Я бы угадать бы смог!
Кто же это?
Мой щенок!

*Машут рукой.
Пожимают плечами.
Прижимают руки к сердцу.*

Логоритмическая минутка

Наши уточки с утра —

Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда —

Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.

Га-га-га! Га-га-га!

Наши курочки в окно —

Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад.

Раным-рано поутру

Нам сплет: «Ку-ка-ре-ку!»

Дыхательная гимнастика

«Постучи кулачками».

И.п. – встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Присесть и 3 раза постучать кулачками о пол, приговаривая: «Тук-тук-тук». Повторить в среднем темпе 2-3 раза.

Фонетическая ритмика

Звук «З»: «Ловля комаров»

Вариант 1. Произнося звук «з-з-з...», дети имитируют ловлю комаров.

Вариант 2. дети встают парами лицом друг к другу. Руки согнуты в локтях. Малыши касаются ладошками ладоней друг друга. Произнося «з-з-з...», поочередно и ритмично сгибают и разгибают руки с легким нажимом на ладони партнера, совершая движения, похожие на движение педалей. Данное движение можно использовать для проговаривания слогов -за-, -зо-, -зу-, -зы-.

Диалог «Разговор с котом»

-Почему ты чёрен, кот?
- Лазил ночью в дымоход.
-Почему сейчас ты бел?
- Из горшка сметану ел.
- Почему ты серым стал?
- Меня пёс в пыли валял.
-Так какого же ты цвета?
- Я и сам не знаю это.

Временные понятия (времена года)

Пальчиковая гимнастика

Круглый год, круглый год,
Круглый год, круглый год!
За зимой весна идет,
А за весной следом
Торопится к нам лето.
И у кого не спросим -
Идет за летом осень.
А за осенью сама
Вновь идет, спешит зима.

Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем

*Поочередно соединяют большой палец с остальными
(на каждое время года)*

Логоритмическая минутка

В году четыре времени
И все они дружны
И эти четыре времени
Ребята знать должны!
Зимой год начинается, все снегом покрывается
Весною продолжается, листочки появляются.
Летом солнце греет,
А листья зеленеют
Осенью листва желтеет, ветерок сорвет ее
И по полям развевает.
А после осени опять зима год будет продолжать.

*Показать 4 пальца правой руки
Ладони обхватывают друг друга
Обхватывают 4 пальца левой руки
Указательный палец приставить левой руки
Присесть, развести руки в стороны
Изобразить руками листья
Руки вытянуть вверх
Слегка покачивать ладонями
Руки опустить вниз, качать из стороны в сторону
Ходьба на месте*

Дыхательная гимнастика

«Поднимаем кирпичи».

И.п. – ноги врозь, руки опущены, пальцы расставлены. 1 – вдох; 2 – выдох – наклон туловища вперед, пальцы в кулак: «Ух!»; 3 – вдох; 4 – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

Фонетическая ритмика

Звук «Ц»

Произнося звук «Ц», дети подносят указательный палец к губам, как бы призывая к тишине.

Стих для заучивания «Времена года»

Придумала мать дочерям имена,
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна – зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,
И спелые ягоды просятся в рот.
Нам щедрая Осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.

Временные понятия (части суток, дни недели)

Пальчиковая гимнастика

Изучаем дни недели
Их известно ровно семь
Пять рабочих, два других

Начинаем называть,
Станем пальцы разгибать:
Понедельник, вторник
Среда, четверг, пятница
Суббота, воскресенье
Дни для отдыха, веселья!

*хлопаем в ладоши
демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой
5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем 2 пальца
другой руки
пальцы обеих рук разгибаются и загибаются
пальчики обеих рук в кулачках
на каждый день недели, разгибаем пальцы одной руки
разгибаем 2 пальца другой руки
хлопаем в ладоши*

Логоритмическая минутка

(выполнять в соответствующий день недели)

Понедельник

В понедельник в детский сад
Прискакали зайчики.
Полюбили крепко их
Девочки и мальчики.
Пригласили их плясать
Дружно ножки выставлять
Присядь вправо,
Присядь влево,
А затем кружись ты смело.
И ладошки у ребят,
Словно листики шуршат.

*(Прыжки на двух ногах)
(Обхватить себя руками)
(По очереди выставляют вперед ножки)
(Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)
(Поворот влево с приседанием, посмотреть взглядом назад)
(Покружиться)
(Ладошки рук потереть друг об дружку).*

Вторник

К нам во вторник прилетал
Аист длинноногий,
По болоту он шагал
Рыб, лягушек доставал,
Наклонялся, выпрямлялся,
Вдаль смотрел на край болота
И на нос. Ой, где он? Вот он!

Аист полетел домой,
Машем мы ему рукой.

*(Взмахи руками вверх, вниз)
(Ходьба на месте, высоко поднимая колени)
(Наклоны вперед, руки отвести назад)
(Посмотреть вдаль, приставив реку к голове, как козырёк)
(Посмотреть на выставленный вперед палец, подвести его к носу,
не отрывая взгляда от пальца)
(Взмахи руками вверх, вниз)
(Махут рукой или одновременно двумя)*

Среда

В среду слон к нам приходил,
Топать ножками учил,
И наклоны выполнять,
И на цыпочках стоять.
Мы покрутим головой
Словно хоботом с тобой.
В прятки поиграем
Глазки закрываем.
Один, два, три, четыре, пять,
Мы идём слона искать.
Пять, четыре, три, два, один,

*(Ходьба на месте)
(Наклоны вперед)
(Поднимаемся на носочки)
(Круговые повороты головой, взглядом смотрят: вверх, вправо,
вниз, влево и обратно)
(Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и
широко открыть глазки)*

Слон уходит в магазин.

Четверг

А в четверг к нам приходила
Хитрая лисичка,
Показала хвостик рыжий
Такой мягкий и пушистый.
Посидели, постояли,
Притаились как лиса,
Мышку в норке поискали
Вот такие чудеса!

(Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)
*(Повороты туловища вправо и влево, взглядом стараясь
посмотреть как можно дальше назад)*
(Приседания)
(Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю)
(Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).

Пятница

Мишка в пятницу пришёл,
Он в лесу медок нашёл,

(Ходьба на месте имитирует шаги медведя)
*(Руки как бы держат перед собой бочонок мёда, приседания с
поворотом туловища вправо, влево)*
(Взгляд поднять вверх, вниз. Пальцы рук раздвинуты, как иголки)

На высокой ёлке,
Где колкие иголки.
Мы у пчёл медку попросим
На дворе настала осень,
Скоро мишка ляжет спать,
Будет лапу он сосать.
Пчёлы дали мёду,
Целую колоду.

(Встряхнуть кисти рук)
(Потянуться)
(Медленно приседают)
(Наклоны головы вправо, влево, руки под головой)
(Хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах)

Дыхательная гимнастика

«Боевой клич индейцев»

Предложите ребенку имитировать боевой клич индейцев: негромко кричать, быстро прикрывая и открывая рот ладошкой. Это занятный для детей элемент, который легко повторить. Взрослый может «руководить громкостью», показывая попеременно рукой «тише-громче».

Фонетическая ритмика

Звук «Ш»: «Шарик лопнул»

Дети соединяют руки в кольцо над головой, изображая воздушный шарик. Хлопают в ладоши над головой (шарик лопнул, затем произносятся «ш-ш-ш...»), медленно и плавно опускают руки и соединяют их в замок на уровне груди (шарик сдулся).

Вариант2: Произносятся «ш-ш-ш...», быстро трут ладошки друг о друга.

Животные жарких и холодных стран

Пальчиковая гимнастика

Кто на севере живет? *Хлопки ладошки – кулачки, попеременно.*
Кто там ест и кто там пьет?
Звери необычные к холоду привычные. *«Замок» - меняя положение пальцев*
Вот песец из норки смотрит. *Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем*
образовывая «колечки».
Белый мишка важно ходит, *Пальчики – «шагают»*
Ну, а морж, как капитан *Ладони «лодочкой» двигаются вперед.*
Покоряет океан.
Гордый северный олень *Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты.*
Грузы возит целый день. *Растирание ладоней движениями вверх, вниз*

Логоритмическая минутка

Мы веселые мартышки *Ладони от себя, пальцы растопырены,*
Мы играем громко слишком. *покачиваем из стороны в сторону*
Все в ладоши хлопаем, *Хлопаем в ладоши*
Все ногами топаем, *Топаем ногами*
Надуваем щеки, *Надуваем щеки*
Скачем на носочках. *Прыгаем на носочках*
И друг другу даже – языки покажем. *Показываем язык*
Оттопырим ушки, хвостики – вертушки. *Руками оттопырили уши и надули щеки, круговые*
вращения бедрами
Пальчик поднесем ко рту *Указательный палец подносим к губам*
Дружно прыгнем к потолку. *Прыжок вверх, руки вверх*

Дыхательная гимнастика

1.«Бегемот в воде»

Описание: медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько может. Затем плавный выдох через нос. Упражнение выполняется бесшумно и плавно. Повторить 5-10 раз.

2.«Слон пьет воду»

Описание: И.п.: о.с. 1-вытянуть губы трубочкой и сделать глубокий вдох, втягивая воздух в себя; 2-выдох. Повторить 3-4 раза.

Фонетическая ритмика

Звук «Ж».

И.п. : руки, сжатые в кулачки, перекрещены перед грудью. Произносятся «Ж-ж-ж...», дети совершают быстрые, мелкие, дрожящие движения руками. Повторяют движение с разжатыми пальцами.

Игра «Чей голосок?»

Все мы разом встанем в круг
Повернулись разом вдруг
Кто-то скажет: «Скок – скок-скок»
Угадай, чей голосок?

Вода и ее обитатели

Пальчиковая гимнастика

Плыли,плыли осьминожки
Опустились на дорожку
Быстро-быстро побежали
И три ножки потеряли
Но зато осталось пять –
Можно все пересчитать!
1,2,3,4,5.

*Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулака
Поставить пальцы подушечками на колени
Пальцы бегают по коленям*

*На слово «пять» показать раскрытые ладони
Поочередно загнуть все пальцы в кулак*

Логоритмическая минутка

К берегу бежит волна.
Вслед за ней еще одна.
Эта – выше,
Эта – ниже,
Эта – вовсе не видна.
А на берегу морском
Будем мы играть с песком.
Будет башня из песка,

Как до неба, высока.

Дети делают волнообразно движение одной рукой.

То же другой рукой.

Поднимают руки.

Опускают руки на уровень груди.

Касаются ладонями пола.

«Пересыпают» невидимый песок.

из одной руки в другую.

Поочередно ставят один кулак на другой, постепенно поднимая руки.

Встают на носки и поднимают руки

Дыхательная гимнастика

«Дыхание»

Цель: формирование дыхательного аппарата детей.

Подыши одной ноздрей,

И придет к тебе покой.

Описание: И.п. – о.с.

1 – правую ноздрю закрыть указательным пальцем пр. руки, левой ноздрей делать тихий, продолжительный вдох;

2 – как только вдох окончен, открыть пр. ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем лев. руки.

Через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением от воздуха легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.

Фонетическая ритмика

Звук «Щ»: «Щетки автомобиля»

И.п. : руки согнуты на уровне груди, локти вниз, ладони от себя. Коротко и многократно произнося звук «Щ», дети ритмично двигают руками вправо-влево, имитируя работу щеток автомобиля.

Диалог «Пескарик и фонарик»

- Для чего тебе, пескарик, нужен маленький фонарик?

-Чтобы ночью не попасть острозубой щуке в пасть!

Транспорт. Виды транспорта

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять —
Буду транспорт я считать.
Автобус, лодка и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.

(Сжимают и разжимают пальчики)

(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)

Логоритмическая минутка

На лошадке ехали,
До угла доехали.
Сели в машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
Тр-р-р! Стоп! Разворот!
На реке пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.
Не везет пароход,
Надо сесть в самолет.
Самолет летит,
В нем мотор гудит:
Хором. Л-л-л...
Вот поезд поехал,
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Дети ложатся на ковер.
Еду, еду, еду, еду
От деревни до реки.
Моему велосипеду
Все дороги коротки.

(Медленный бег с высоким подниманием коленей, руки согнуты в локтях и прижаты к туловищу)

(Быстрая ходьба с имитацией движений руля)

(Остановиться, поменять направление)

(Имитация движений пловца руками в сочетании с ходьбой)

(Остановиться)

(Бег по кругу, руки в стороны)

(«Топотушки», согнутыми в локтях руками выполнять круговые движения перед собой)

(Лежа на спине выполнять упражнение «Велосипед»: круговые движения ногами)

Дыхательная гимнастика

«Сдулось колесо» (глубокий вдох — плавный выдох: ф-ф-ф...); «Накачаем колесо» (короткий вдох — короткий выдох: с-с-с...; вдох — выдох: загнуть язык вверх и дуть: ф-ф-ф...).

Фонетическая ритмика

Звук «Щ»: «Щетки автомобиля»

И.п. : руки согнуты на уровне груди, локти вниз, ладони от себя. Коротко и многократно произнося звук «Щ», дети ритмично двигают руками вправо-влево, имитируя работу щеток автомобиля.

Диалог «Паровоз»

- Паровоз, паровоз
- Что в подарок нам привез?
- Я привез цветные книжки, пусть читают ребятишки!
Я привез карандаши, пусть рисуют малыши.

Транспорт. Профессии на транспорте

Пальчиковая гимнастика

Целый день шофёр трудился,
Он устал, он запыхался,
Он возил кирпич на стройку,
Дом он строить помогал.
А теперь ведет на мойку
Свой огромный самосвал.

*(сжимают и разжимают пальцы)
(загибают пальцы рук по одному)*

(крутят воображаемый руль)

Логоритмическая минутка

Руки ставим мы вразлет —
Получился самолет.
Быстро он вперед летит,
Солнышко нас веселит.
А теперь с тобой вдвоем.
Мы на лодочке плывем. Сидя или стоя
Весла в руки мы берем,
Быстро к берегу гребем.
За дымком, за свистком
Вагоны бегают гуськом.
Качу, лечу во весь опор,
Я сам — шофер и сам — мотор.
Нажимаю на педаль —
И машина мчится вдаль.

Руки в стороны, скользящий шаг

Сидя парами на ковре, взяться за руки и качаться в стороны

Ходьба друг за другом

Бег по кругу, крутить воображаемый руль.

Дыхательная гимнастика

«Сдулось колесо» (глубокий вдох — плавный выдох: ф-ф-ф...); «Накачаем колесо» (короткий вдох — короткий выдох: с-с-с...; вдох — выдох: загнуть язык вверх и дуть: ф-ф-ф...).

Чистоговорки

Со-со-со - у Сони колесо.
Са-са-са - вот летит оса.
Су-су-су - в лесу увидели лису.
Сы-сы-сы - у сома усы.
Сэ-сэ-сэ - рядом с садом есть шоссе.

Стихотворение для заучивания

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

День защитника Отечества. Военные профессии

Пальчиковая гимнастика

Мы крупу в ковше варили *Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони*

Хорошенько посолили. *Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.*

Здесь уже и ложка наша, *Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).*

Так вкусна солдата каша! *Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.*

Логоритмическая минутка

Наши воины идут: раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабане.)*
В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*
Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«Моторчик».)*
Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(Руки в стороны.)*
Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)*

Нашей армии - салют!
Ура! Ура! *(Поднимают руки в стороны- вверх.)*

Дыхательная гимнастика

«Пулеметчик»

Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко [тра-та-та-та-та]. Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения.

Чистоговорки

Ся-ся-ся - мы поймали карася.
Сю-сю-сю - Соня кашу съела всю.
Се-се-се - на скамейку сели все.
Ся-ся-ся - вот идет к нам Люся.
Си-си-си - воду ситом не носи.

Стихотворение для заучивания

Папа — защитник,
Папа — герой,
Он — охраняет
Наш сон и покой!

Профессии

Пальчиковая гимнастика

Каменщик из кирпичей
Стену строит. Дом ничей.
Я — маляр, я стены крашу,
Потолок
И кухню вашу.
Я — электрик. Свет включу
Только лампочку вкручу.
Приходите в новый дом
И живете долго в нем!

(Кладем правую руку на левую, левую на правую и т. д.)

(Расслабленной кистью водим вверх-вниз).

(«Красим потолок»)

(Движения рукой влево-вправо)

(«Включаем свет, нажимая на выключатель»)

(Вращательные движения кистью правой руки)

(Ладони «домиком»)

(Развести руки в стороны)

Логоритмическая минутка

Размешаю краску я,
Ярко-ярко красную.
Кисти в краски я макну,
Капли лишние стряхну.
Что за серая стена?
Станет яркою она.
Потихоньку, понемножку
Обведу я два окошка.
До чего ж красивый дом!
Вместе будем жить мы в нем!

водят указательным пальцем по ладони

прижать ладони друг к другу и «макнуть»

встряхивают кисти рук

пожимают плечами

«красят» вверх-вниз

рисуют в воздухе два квадрата

показывают «крышу»

скрещивают руки на груди.

Дыхательная гимнастика

«Ткачиха»

И. п. : ноги на ширине плеч, согнутые в локтях руки перед собой. 1 – имитировать работу ткачихи, вдох носом; 2 – на выдохе произнести «Ток-ток-ток! Ток-ток-ток!». Повторить 3-4 раза.

Чистоговорки

Зя-зя-зя - спички в руки брать нельзя.
Зи-зи-зи - быстро Зину доведи.
Зе-зе-зе - дали сено мы козе.
Зюм-зюм-зюм - в магазине есть изюм.
Зин-зин-зин - мама ходит в магазин.

Диалог «Кузнец»

- Эй, кузнец, молодец,
Расковался жеребец!
Ты подкуй его опять.

- Отчего не подковать!
Вот гвоздь, вот подкова,
Раз, два – и готово!

(Ребёнок показывает на гвоздь, на подкову, ставит гвоздь на подкову и стучит по гвоздю молотком)

8 Марта. Женские профессии

Пальчиковая гимнастика

Мама, мамочка моя
Как же я люблю тебя
Буду я белье стирать
Мыть посуду, вытирать
Подметать и мыть полы
Вовсе не для похвалы
Уберу свои игрушки
Сам помою руки, ушки
И чтоб радовалась ты
Подарю тебе цветы

*сжимают руки в кулачки
хлопают в ладоши
загибают мизинец на левой руке правой рукой
загибают безымянный палец, средний
загибают указательный палец, большой
хлопают в ладоши.
загибают мизинец на правой руке левой рукой
загибают безымянный палец, средний
загибают указательный палец,
загибают большой.*

Логоритмическая минутка

Маме надо отдыхать,
Маме хочется поспать.
Я на цыпочках хожу,

И Маму я не разбужу.
Тук-тук, тук-тук,
Тук, тук, тук,
Раздается пяток стук.
Мои пяточки идут,
Прямо к мамочке ведут.

Дети, держась за руки, покачиваются из стороны в сторону.

*Идут на носочках к маме (один ребенок (мама) – в центре круга)
обратно. ходьба на носках по всему залу в разных направлениях.
Идут, громко топя пятками.
Сходятся все у стула, где спит мама*

Мама просыпается и шутливо догоняет детей

Дыхательная гимнастика

«Обними плечи»

Упражнение выполняется стоя, руки согнуты в локтях, предплечья сложены друг на друга на уровне груди. На вдохе резко обнимите плечи ладонями, стараясь максимально свести руки. При этом они должны идти параллельно друг другу, а не скрещиваться. На выдохе вернитесь в исходное положение.

«Воздушный поцелуй»

Вдох через нос, губы сложить трубочкой, поцеловать свою ладонь, на выдохе сдуть поцелуй с ладони.

Чистоговорки

За-за-за - уходи домой коза.
Зу-зу-зу - моем зайку мы в тазу.
Зы-зы-зы - от мороза вянут розы.
За-за-за - закрывай скорей глаза.
Зы-зы-зы - мы уселись на возы.

Диалог «Весна»

Дети: Ну, весна, как дела?

Весна: У меня уборка

Дети: «Для чего тебе метла?»

Весна: «Снег смести с пригорка!»

Дети: «Для чего тебе ручьи?»

Весна: «Мусор смыть с дорожек»

Дети: «Для чего тебе лучи?»

Весна: «Для уборки тоже. Всё промою, просушу. Вас на праздник приглашу.

Профессии. Орудия труда

Пальчиковая гимнастика

Много дел на белом свете:
Раз, два, три, четыре!
Вот военные идут –
они границу берегут.
А швея иглу берет
И одежду людям шьет.
Дворник улицу метет,
Звонко песенку поет.
Птичница во двор пришла,
Курам зерна принесла.

*Дети сжимают пальчики по одному в кулачки.
Разжимают пальчики по одному из кулачков.
Пальчики «шагают».*

Имитируют движения руки с иглой при шитье.

Подражают движения дворника.

Выполняют упражнение «Кормление птиц».

Логоритмическая минутка

Я шофёр, помыл машину,
Сел за руль и выгнул спину,
Загудел мотор, и шины
Зашуршали у машины: Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш.

(топающий шаг, крутим воображаемый руль)

Подметает дворник двор,
Убирает дворник сор.

(наклоны вперёд с одновременными рывками рук, имитируя подметание)

Наш охранник на посту
Смело смотрит темноту.

(повороты вправо и влево, приставляя к глазам)

А сапожник сапоги
Для любой сошьёт ноги.

(присесть, встать, выставляя поочерёдно ногу на пятку)

К сапогам прибьёт подковки
И пляши без остановки.

Наши лётчики-пилоты
Приготовились к полёту.

(наклоны туловища вправо-влево с произнесением звуков вж...вж..., прямые руки в сторону)

Дыхательная гимнастика

«Дровосек»

И. п. : о. с. 1 – на выдохе руки сложить топориком и поднять вверх; 2 - резко, словно под тяжестью, опустить вытянутые руки, наклониться, руками сделать махи между ног, произнести: «У-у-у-х!». Повторить 3- 4 раза.

Чистоговорки

Цы-цы-цы - зайцы любят леденцы.

Ца-ца-ца - нет у зайцев леденца.

Ец-ец-ец - где взять зайцам леденец?

Цо-цо-цо - посмотри под крыльцо.

Цы-цы-цы - вот где леденцы!

Цу-цу-цу - рады зайцы леденцу!

Диалог «Чей нос»

Один ребёнок нажимается на кончик носа другому и приговаривает:

Чей нос? - Савин

Где был? – славил

Что славил? – Копейку

Что купил? – Конфетку,

С кем ел? – С козой.

Не ешь с козой, а ешь со мной.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Пальчиковая гимнастика

Посадили зернышко,
Выглянуло солнышко.
Солнышко, свети — свети!
Зернышко, расти — расти!
Появляются листочки,
Распускаются цветочки.

*Нажать на центр ладони пальчиком
Кисти сжимаем и разжимаем по очереди
Пальцы обеих рук растопырены, покачиваем из стороны в сторону
Ладони вместе, руки двигаются вверх
Ладони соединить,
Кисти разжимаем по очереди.*

Логоритмическая минутка

Логоритмическая речевая игра «Весёлые стаканчики»

Все играющие прячут левую руку за спину. Правой рукой ведущий, а затем каждый по очереди, передаёт стаканчики по кругу слева направо. Эти действия сопровождаются словами: «беру! – отдаю!».

Затем игра приостанавливается, участники меняют руки (правая рука прячется за спину, а левую руку держат перед собой). Игра продолжается в обратном направлении – справа налево. Действия сопровождаются ритмичной чистоговоркой:

*Белка шапку шьёт
Мышь избушку метёт*

Дыхательная гимнастика

«Ветерок»

Цель: формирование дыхательного аппарата детей.

Описание: Подуем на «кораблик»: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.

Чистоговорки

Ша-ша-ша - наша Маша хороша.
Шо-шо-шо - пляшет Маша хорошо.
Шу-шу-шу - я для Маши попляшу.
Ши-ши-ши - ну-ка, Маша, попляши.
Ше-ше-ше - пляшем с радостью в душе

Диалог «О чём поют воробушки»

О чём поют воробушки в последний день зимы?

Воробушки:

- Мы выжили! (хлопают в ладоши)
- Мы дожили (прыжки на месте)
- Мы живы! Живы мы! (шаг на месте)

Огород на окне. Комнатные растения

Пальчиковая гимнастика

В прятки пальчики играют
И головки убирают,
Словно синие цветки
Распускают лепестки.
Наверху качаются,
Низко наклоняются.
Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы, а ты?

*сжимают и разжимают пальцы
открывают и закрывают ладонями лицо
сводят и разводят пальцы веером*

наклоны кистей вправо-влево

*круговые движения кистями
наклоны кистей вниз, вверх
повороты кистями*

Логоритмическая минутка

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся
Взвился вверх и полетел.

*Встать, руки на поясе.
Руки вверх, потянуться вправо и влево.*

Бег со взмахами обеих рук.

Дыхательная гимнастика

«Крылья»

И.п. – ноги слегка расставлены.
Крылья вместо рук у нас,
Так летим – мы высший класс.

1 – руки через стороны поднять вверх (вдох);
2 – опустить руки вниз (выдох).

Чистоговорки

Жа-жа-жа - ежата у ежа.
Жу-жу-жу - ужи пришли к ежу.
Жи-жи-жи - ежат нам покажи.
Жу-жу-жу - я с ужами не дружу.
Жа-жа-жа - ужи уходят от ежа.

Диалог «Воробей и синица»

- Угадай, синица, какое у людей самое страшное оружие?
- Ружьё?
- Э-Э – не угадала!
- Пушка?
- Опять не угадала!
- Какое же тогда, воробей?
- Рогатка. Из пушки-то по воробьям не стреляют, а из рогатки – только успевай отскакивать! Я –то ужу знаю, я –то стреляный воробей!

Весна. Приметы весны

Пальчиковая гимнастика

К нам Весна лишь заглянула
В снег ладошку окунула
И расцвел там нежный,
Маленький подснежник

Протягивают руки вперед
Руки внизу, перпендикулярно корпусу
Руки соединяют в бутон на уровне глаз
Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)

Логоритмическая минутка

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью,
С радостью, с радостью,
С великой милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебами обильными.

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Идут в противоположную сторону по кругу.*

*Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.
Приседают, опускают руки, выдох
Взявшись за руки, бегут по кругу.*

Дыхательная гимнастика

Ручеек звенит

И. п.: о.с.

1 – волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;

2 – на выдохе произносить: «Дзынь – дзынь - дзынь!».

3 – волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;

2 – на выдохе произносить: «Жур – жур - жур!».

Повторить 2 - 3 раза.

Чистоговорки

Жа-жа-жа - ежата у ежа.

Жу-жу-жу - ужи пришли к ежу.

Жи-жи-жи - ежат нам покажи.

Жу-жу-жу - я с ужами не дружу.

Жа-жа-жа - ужи уходят от ежа.

Диалог Зимы и Весны

Говорит Весна:

— Сестра, уходить тебе пора!

А Зима Весне в ответ:

— Нет! Нет! Нет! Нет!

Говорит Весна тогда:

— С крыши капает вода?

— Да! Да! Да! Да!

— Тают горки во дворах?

— Ах! Ах! Ах! Ах!

— А на речке треснул лед?

— Вот так! Так вот!

День Космонавтики

Пальчиковая гимнастика

Мы космический отряд,

Очень дружных пять ребят.

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина -
Терешкова Валентина!

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы

Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.

Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой

Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки

Логоритмическая минутка

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А теперь руки вниз.

Раз, два, три, потянись

Вот летит ракета ввысь.

маршировать

потянуться, подняв руки над головой

подняться на носки, руки сомкнуть над головой

опустить руки вниз

потянуться

кружиться на месте

Дыхательная гимнастика

Дыхательное упражнение «Покорители космоса»

И.П.— сидя по-турецки.

Взрослый: - Представим себя космонавтами, которым предстоит отправиться в космос. Приготовьтесь к полёту: сделайте глубокий вдох и выдох, расслабьтесь. Сначала мы отправимся на луну. Сгибаем левую руку в локте, ладонь раскрыта и делаем глубокий вдох. На выдохе со звуком «а-а-а...» медленно поднимаем вверх до предела руку с раскрытой ладонью.

- Вот и достигли мы Луны, возвращаемся на землю: медленно опускаем руку с раскрытой ладонью вниз и кладем её на колено.

- А теперь мы полетим на Солнце. Сгибаем правую руку в локте, ладонь раскрыта и делаем глубокий вдох. На выдохе с громким звуком «а-а-а...» медленно поднимаем вверх до предела руку с раскрытой ладонью, а теперь возвращаемся на Землю...

Чистоговорки

Ещ-ещ-ещ - вычистим любую вещь.

Ащ-ащ-ащ - станет чистым мамин плащ.

Ще-ще-ще - ни соринки на плаще.

Щё-щё-щё - что почистить нам еще?

Щи-щи-щи - вещь для чистки поищи.

Диалог о космосе

-Привет

-Привет

-Что ты думаешь о космосе?

-Я думаю, что когда вырасту, стану космонавтом, и полечу на луну, ведь мне очень интересно узнать, что там, а ты что думаешь о загадочном мире?

-мне кажется, что у нас есть в другой загадочный мир, я хочу побывать там

-спасибо за ответ, пока

-пока

Школа. Детский сад

Пальчиковая гимнастика

Скоро в школу мы пойдем
И портфель с собой возьмем
Книжки ручки карандаш

Мы в портфель положим наш
Будем мы читать, писать
И учиться все на «пять»

Ходьба на месте
Руки в верх, кончики пальцев соприкасаются
Поочередно прикасаться к подушечкам большого, указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.
Соединять и разъединять пальцы, соединить их в замок.
Хлопают в ладоши
Показывают пять пальцев

Логоритмическая минутка

Громко тикают часы
Тик-так, тик-так.
В школу нам пора идти,
Тик-так, тик-так.
Мы учебники собрали,
Тик-так, тик-так.
В школу дружно зашагали,
Тик-так, тик-так.

Ходьба сидя
Наклоны головы вправо-влево, проговаривая слова
Ходьба сидя
Наклоны головы вправо-влево
Наклон назад, прогнувшись, руки развести в стороны
Повторить наклоны головы, руки на поясе
Ходьба на месте
Наклоны головы

Дыхательная гимнастика

«Мыльный пузырь»

Дети становятся в круг, держась за руки. Они должны надуть огромный мыльный пузырь, границами которого стали они сами. Происходит глубокий вдох через нос и усиленный выдох. Воображаемый пузырь между детьми надувается, а они с каждым выдохом отходят на шаг назад. Взрослый подбадривает: «Надувайся пузырь, надувайся большой! Да не лопайся!» Когда дети отошли на максимальное расстояние друг от друга, ведущий хлопает в ладоши и кричит: «Пузырь лопнул!» Дети разбегаются в разные стороны (разлетаются маленькие пузырьки).

Чистоговорки

Ач-ач-ач - по полю ходит грач.
Оч-оч-оч - ходит день и ходит ночь.
Еч-еч-еч - он ведет такую речь.
Уч-уч-уч - не боюсь я туч.

Диалог

- Где же яблоко, Андрюша?
- Яблоко? Давно я скушал.
- Ты не мыл его, похоже.
- Я с него очистил кожу!
- Молодец ты стал какой!
- Я давно уже такой.
- А куда очистки дел?
- Ах... очистки... тоже съел.

Перелетные птицы

Пальчиковая гимнастика

Мы построили скворечник
Для веселого скворца.
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Все семейство вчетвером

Попеременно постукивать кулачками друг о друга.

Свести руки над головой.

Попеременно постукивать кулак о кулак и ладонь о ладонь.

Соединять каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно

Проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки–
Черненькие перышки.

Логоритмическая минутка

Птичка крылышки сложила,
Птичка крылышки раскрыла,
Птичка перышки помыла.
Птичка клювом повела,
Птичка зернышки нашла.
Птичка зернышек поела
И тихонько полетела.

Руки вдоль туловища, ноги вместе

Руки в стороны

Ноги на ширине плеч, наклоны в стороны

Наклоны вперед

Приседания

Имитация движения

Махи руками

Дыхательная гимнастика

*Птицы поют: «Уп-уп-уп-уп», «Пить-пить-пить-пить», «Фью-фью-фью-фью»,
«Кине-е-кине-е», «Кик-кик-кик», «Тюке-тюке, тюке-тюке»*

Чистоговорки

Ра-ра, ра-ра – птицам прилетать пора.
Ро-ро, ро-ро – приготовлю им зерно.
Ры-ры, ры-ры – птицам рады очень мы.
Ру-ру, ру-ру – птицы учат нас добру.

Скороговорка

Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора
Для укрепления пера!»

День Победы. Наша Родина

Пальчиковая гимнастика

Пальцы эти все бойцы
Удалые молодцы
2 больших и крепких малых,
И солдат в боях удалых
2 гвардейца – храбреца
2 метких молодца
2 героя безымянных
Но в работе очень рьяных!
2 мизинца – коротышки
Очень славные мальчишки!

*раскрытые ладони вперед
в кулак
разгибаем пальцы на обеих руках одновременно*

Логоритмическая минутка

Что такое родина?
У каждого листочка,
У каждого ручья,
Есть главное на свете –
Есть родина своя.
Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей.
Для беленькой берёзки
Опушки нет родней.
Есть ветки у листочка,
Овражек – у ручья,
У каждого на свете
Есть родина своя.

*Вытягивают вперед ладонью кверху правую, затем левую руку.
Выполняют наклон вниз, руки внизу качаются в стороны.
Поднимают руки вверх чашей.
Обнимают себя за плечи.
Выполняют покачивание в стороны с ноги на ногу.
Выполняют поворот вокруг себя.
Выставляют ногу на пятку поочередно.
Разводят руки в стороны.
Складывают руки перед собой.
Выполняют хлопки перед собой.
Берутся за руки и на последний слог поднимают руки вверх.*

Дыхательная гимнастика

Салют Победы: вдох через нос, на выдохе отрывисто произноси: пух-пых-пах
Победный клич: вдох через нос, на выдохе произносим: урррааааа!

Чистоговорки

Ла-ла, ла-ла - вот стоит скала.
Лу-лу, лу-лу - заберем на скалу.
Ло-ло, ло-ло - ой, куда нас занесло!
Лы-лы, лы-лы - как слезем со скалы?

Скороговорка

Герой за Родину горой.
Врага победили – мир укрепили.

Сад. Парк. Цветы

Пальчиковая гимнастика

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры,

Лилии,

стороны.

Тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы.

*Ладонку левой руки сложить в горсть,
правой взять «семя», опускать вниз.*

Имитировать движение «полив из лейки».

Соединить кисти рук, образуя шарик.

Раскрыть пальцы в

Сложить ладонки лодочкой.

*Медленно поднять руки вверх, раскрыть в
стороны.*

Логоритмическая минутка

Как у нас на нашей грядке

Сколько цветиков цветёт

Розы, маки, ноготки

Астры, пёстрые цветки

Георгины и левкой

Выбираешь ты какой?

*руки на пояс, повороты вправо-влево
хлопки над головой*

поочерёдное помахивание поднятой

вверх рукой на каждый цветок

повороты вокруг себя

ритмичные хлопки перед собой

Дыхательная гимнастика

«Подыши одной ноздрей»

И. п.: сидя или стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено.

1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох (последовательно нижнее, среднее, верхнее дыхание).

2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным опорожнением лёгких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх, чтобы в животе образовалось «ямка». 3-4. То же другими ноздрями.

Чистоговорки

Ли-ли-ли - малину мы нашли.

Ля-ля-ля - это круглая земля.

Ле-ле-ле - лента на столе.

Лю-лю-лю - я лису леплю.

Скороговорка

Колокольчик при луне головой кивал во сне.

На цветке была пыльца, нос испачкала овца.

Лето

Пальчиковая гимнастика

Я рисую лето:
Жёлтой краской - солнце
На газонах розы,
На лугах покосы,
Синей краской – небо
И ручей певучий.

рисуют в воздухе «солнце»

сжимают и разжимают пальцы

рисуют в воздухе «облака»

на столе рисуют пальцем «ручей»

Логоритмическая минутка

Лето солнышко откроет
Золотистым ключиком,
Чтобы каждому досталось
По солнечному лучику.
Хором. Скачет лягушонок,
Ква-ква-ква!
Плавает утенок,
Кря-кря-кря!
Прыгает козленок,
Ме-ме-ме!
А за ним ягненок,
Бе-бе-бе!
Дети все стараются,
Бегом занимаются.

Прыжки в полуприсяде

Ходьба по кругу, движение руками «плывут»

Поскоки

Развернуться в другую сторону, поскоки

Бег на носках

Дыхательная гимнастика

«Подыши одной ноздрей»

И. п.: сидя или стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено.

1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох (последовательно нижнее, среднее, верхнее дыхание).

2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным опорожнением лёгких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх, чтобы в животе образовалась «ямка». 3-4. То же другими ноздрями.

Чистоговорки

Ря-ря-ря - поднялась заря.
Ре-ре-ре - встану на заре.
Рю-рю-рю - все окна отварю.
Ри-ра-ри - солнышко дари.
Ре-ре-ре - свет свой на заре.

Скороговорка

Звала по малину Марина Галину,
Галина Марину звала по калину.