

Памятка молодому воспитателю по организации и проведению прогулки

*«День, проведённый ребёнком без прогулки,
потерян для его здоровья»
Г.А. Сперанский*

Цели и задачи прогулки:

- ♣ Снятие напряжения, разрядка после занятий;
- ♣ Оптимизировать двигательную активность детей;
- ♣ Оказывать закаливающее воздействие на организм;
- ♣ Способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- ♣ Знакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых;
- ♣ Развивать самостоятельность.
- ♣ Воспитывать эстетические чувства, культуру поведения.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ:

- игра
- общение со взрослыми и сверстниками
- экспериментирование
- наблюдение,
- детский труд.

НА ПРОГУЛКЕ ПЛАНИРУЮТСЯ:

- Наблюдение.
- Труд. Трудовые поручения.
- Творческие, сюжетно-ролевые, дидактические игры.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Подвижные игры.

НАБЛЮДЕНИЕ - основной метод обучения. Наблюдения в младшей группе должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными; в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15 до 25 минут.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- интересными и разнообразными, а по длительности – не превышать 5-19 минут в младшем возрасте и 15-20 минут в старшем возрасте.

В младшей группе индивидуальные поручения состоят из 1-2 трудовых операций, например, взять корм для птиц и положить в кормушку. Работу организует как «труд рядом».

В средней группе одновременно могут работать две подгруппы и выполнять разные трудовые поручения; постоянное внимание к качеству работы.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей. Если же они идут гулять после музыкального или физкультурного занятия, то игру можно провести в середине прогулки или за полчаса до ее окончания. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства. Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год).

На прогулке обязательно проводятся 2 подвижных игры.

* **Младший возраст** – 6-10 минут, рекомендуются игры с текстом (подражание действиям воспитателя).

* **Старший возраст** – 10-15 минут, проводятся игры- эстафеты, спортивные игры, игры с элементами соревнования.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА- разучивание физкультурного упражнения с одним или несколькими отстающими детьми, заучивание стихов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- Воспитатель может предложить детям организовать сюжетно - ролевую или подвижную игру, занимательные задания, игрушки или инвентарь для труда и т.д.



Требования безопасности при организации прогулок:

- Перед выходом на прогулку работники ДОО должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева.
- В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.
- Обработка игрушек проводится ежедневно после прогулки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста - 2 раза в день.

На прогулке запрещается:



- Оставлять детей без присмотра, одних на площадке.
- Выход детей за территорию детского сада без сопровождения воспитателя.
- Выход воспитателя на прогулку в одежде не соответствующей технике безопасности и погодным условиям.