

МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»

**КОНСПЕКТ
КВЕСТ-ВИКТОРИНЫ
С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНОГО
ОРИЕНТИРОВАНИЯ
«ШКОЛА СВЕТОФОРЧИКА»
С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ**

Воспитатель: Иванова Л.В.

город Мегион, 2024 год

Задачи:

1. Укреплять взаимодействие с семьей и повышать педагогическую культуру родителей воспитанников в вопросах обучения детей правилам дорожного движения через привлечение родителей к досуговой деятельности.

2. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

3. Развить внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

4. Формировать ответственность за свою безопасность. Обогащать и активизировать словарь (пешеход, тротуар, проезжая часть, переход «зебра», подземный переход, дорожные знаки и др.).

5. Воспитывать культуру пешехода, бережное отношение к своему здоровью.

Музыкальное сопровождение: Аудиозапись песен: Е. Крылатов, Е. Агранович «Песенка светофора», О. Емельянова «Песенка про светофор», В. Войтенко «Светофор».

Предварительная работа: Дидактические игры «Дорожные знаки», «На улицах города», «Светофор» и др., чтение художественных произведений чтение художественных произведений: Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Бездельник светофор», И. Гурина «Веселый светофор», «Непослушный пешеход».

Материал и оборудование: набор дорожных знаков, костюмы Инспектора ОГИБДД, Шапокляк, эмблемы команд, два тоннеля, четыре ориентира, два обруча, схемы маршрутов на 2 команды, жезл.

Ход мероприятия

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Каждое утро, отводя ребенка в детский сад, добираясь до работы, мы сталкиваемся с вами с различным транспортом. Машины в наше время – необходимость. И водители, и пешеходы, обязаны соблюдать правила дорожного движения, а несоблюдение правил может привести к серьезным последствиям.

Входит Инспектор: Здравствуйте, ребята и взрослые! Я сегодня заступил на смену и очень обеспокоен положением дел на дорогах нашего города. Светофоры не работают, дорожные знаки отсутствуют в необходимых местах. В связи с этим на дорогах заторы, машины не могут проехать, пешеходы не могут перейти безопасно дорогу.

Ведущий: Ну что же могло случиться? Утром было все в порядке! Мы хорошо знаем, что светофор помогает нам переходить дорогу, и знаки очень важны, без них на дорогах была бы полная неразбериха.

Инспектор ОГИБДД: Даже не знаю, кто мог додуматься снять дорожные знаки и огоньки на светофоре. Без них людям и машинам не обойтись. А теперь мне нужно спешить на перекресток и регулировать движение. Чтобы не случилась авария. *(Инспектор уходит)*

Ведущий: Ребята, как же нам помочь инспектору? Ну что ж, не будем терять время, приступим к поиску! Но как же нам помочь инспектору, как вернуть огоньки светофора и дорожные знаки, с чего начать...

(появляется Шапокляк)

Шапокляк: Здравствуйте, ребята и взрослые! Пока к вам добиралась, чего только не натерпелась! Я ехала на своей новенькой машине по дороге, никого не трогала, вдруг машины, как выскочат да как понесутся, свистят, кричат. Я растерялась, испугалась, Чуть в аварию не попала, пока до вас добиралась. Увидела какой-то страшный столб. Он все моргал зеленым, желтым, красным огнём. И я тогда решила, зачем нужны эти разноцветные огни, да еще какие-то знаки к ним. Только людей пугают, отвлекают от дороги, все на них нужно смотреть, в одну сторону можно ехать, в другую - нельзя. А вот

без знаков – другое дело. Хочу еду направо, хочу на лево. Вы со мной согласны?
(Ответы детей)

Скажу вам по секрету, я их всех аккуратненько собрала, красиво их упаковала, скоро праздники и я буду их дарить своим друзьям на праздники. Ну, просто замечательные подарки!

Ведущий: Так значит это ты напроказничала на дороге? Это значит про тебя говорил инспектор! Что же ты наделала Шапокляк, ты сама не знаешь правил дорожного движения, да еще других людей подвергаешь опасностям! Верни нам огоньки светофора и дорожные знаки, без них могут произойти аварии.

Шапокляк: Не верну. Они мне сами в ближайшее время могут пригодиться!

Ведущий: Дорожные знаки - это не подарки. Верни их, пожалуйста, без них на дороге могут произойти разные неприятности.

Шапокляк думает: Ну, так и быть! Но только за это вы научите меня этим вашим правилам движения. Уж очень мне хочется не разбить мою новую машину, и не пугаться дорожных знаков! Я вам все задания записала с помощью схем, прочтете их, получите свои знаки, а нет, останутся у меня вместо подарков. *(Дает детям конверты с заданиями)*

Ведущий: Ну что, ребята и уважаемые родители! Без светофора и дорожных знаков нам не прожить. Но чтобы их вернуть, нужно разделиться на 2 команды и выбрать капитанов команд, чтобы нам быстрее выполнить задания, пока не произошли неприятности на дороге. *(Конверты с пазлами светофор и пешеходный переход).*

1 задание: Команды из конверта собирают пазлы «Светофор» и «Вежливый пешеход» и выбирают капитанов команд.

Шапокляк: А меня вы возьмете к себе в команду? Мне очень хочется выучить дорожные знаки! *(Дети берут в команду Шапокляк, в другой команде ведущий и родители)*

Команды рассматривают задания.

2 задание: - нарисован паровоз.

Ведущий: Перед тем, как отправиться в путь, нам нужна разминка, садитесь побыстрее в наш волшебный паровозик (дети и взрослые).

Музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

3 задание для групп с помощью схем найти сигналы светофора

«Вежливый пешеход» - (Логопедический кабинет)

«Светофор» (Медицинский кабинет),

Дети с конвертами возвращаются в музыкальный зал (В конвертах-сигналы светофора). Капитаны команд собирают светофор, нет желтого сигнала, Шапокляк отдает, и путает детей, неправильно переставляя огоньки. Дети собирают светофор, доказывая Шапокляк правильность расположения сигналов светофора. Светофор собран.

Дети садятся на стульчики.

Шапокляк возле знака «Остановка автобуса» начинает играть в мяч.

Ведущий: Ребята. Посмотрите, что делает Шапокляк?

Шапокляк: А что плохого я сделала? Я ведь просто играю!

Ведущий: Ты посмотри, что это за знак? Разве возле этого знака можно играть?
(ответы детей).

Шапокляк: А где тогда мне поиграть? *(ответы детей, что может случиться)*

Шапокляк: А что обозначает этот знак? А как это «Остановка транспорта»
Объясните мне *(ответы детей)*

4 задание: Игра «Остановка общественного транспорта» с родителями.

Первый ребенок в команде - водитель. Он надевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. К нему прицепляется второй участник, и вместе они бегут до стойки, где "пассажир" отцепляется."Водитель"

перевозит всех участников к противоположной стойке. В конце все возвращаются к исходному положению.

Команды рассматривают следующее задание по схеме.

Ведущий: Дети, а вы любите сказки? Мы сейчас узнаем это со следующей викторины (*отвечают команды по-очереди*)

5 задание: «Мульт-викторина»

Вопросы:

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (**На печке**)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (**Двухколесный велосипед**)
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (**Велосипед**)
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (**В карету**)
- На чем летал старик Хоттабыч? (**На ковре самолете**)
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (**Ступа**)
- На чем катался Кай? (**На санках**)
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (**На поезде**)
- Ехали медведи на велосипеде,
- А за ним комарики... На чём летели комарики? (**На воздушном шарике**)
- В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? (**В бочке**)

Молодцы.

А больше всего правильных ответов назвала команда «Светофор»

6 задание: Команды рассматривают задание по схеме.

Там изображено два знака (запрещающий и предупреждающий). Чтобы это значило?

Ведущий: Шапокляк, что ты нам хотела сказать с помощью этих знаков?

Шапокляк: Я просто не пойму, почему знаки бывают разных цветов, и что они обозначают? (*Вытаскивает из сумочки запрещающий и предупреждающий знак*)

Ведущий: А вот куда девались знаки?

Шапокляк: В начале вы мне расскажите о этих знаках, а потом я вам их верну.

7 задание: Игра «Собери знаки» (одна команда (5 человек) выбирает запрещающие знаки, другая предупреждающие).

Ведущий и Шапокляк спрашивают выборочно о назначении того или иного знака.

Шапокляк отдает детям знаки.

Следующее задание по схеме:

8 задание: Дорожная викторина «Разрешается – запрещается»

(*отвечают команды по-очереди*)

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

9 задание: Следующее задание зашифровано под знаком «Подземный переход»

Шапокляк вынимает из сумочки этот знак. Просит детей объяснить назначение этого знака.

Ведущий: Мы сейчас с помощью игры объясним назначение этого знака.

Игра «Подземный переход»

Играют две команды детей.

Перед каждой командой выкладываются тоннель и стойка. Дети по-очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Команды рассматривают следующее задание по схеме.

10 задание: Эстафета капитанов «Кто быстрее нарисует дорожный знак»

Капитан команды вместе с родителем рисует на мольберте дорожный знак на скорость и объясняют его назначение.

Следующее задание по схеме жезл регулировщика.

Шапокляк: (берет в руки жезл) Объясните мне пожалуйста, для чего нужна полицейскому эта волшебная палочка? (дети объясняют назначение жезла).

11 задание: Игра со взрослыми и детьми «Передай жезл»

Дети и взрослые по очереди передают жезл, называя правила безопасности на дороге.

Шапокляк благодарит детей за то, что они научили ее правилам дорожного движения и дорожным знакам, прощается и уходит, оставляя все дорожные знаки.

Дети и взрослые садятся на стульчики.

Входит инспектор ОГИБДД: Теперь я вижу порядок на дороге! На светофоре горят все огоньки, дорожные знаки на месте. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения. И мне можно немного отдохнуть. Но кто же это интересно навел беспорядок на дороге? Неужели дети? (*дети рассказывают*).

Инспектор ОГИБДД: В этом зале есть водители? Поднимите руки. А пешеходы?

А вы всегда соблюдаете правила дорожного движения?

Дети, скажите, пожалуйста, кто ехал в детский сад на первом месте возле водителя? (*ответы детей*).

Кого родители перевозят без детского удерживающего кресла? (*ответы детей*)

А кто из водителей не поменял летние шины на зимние на своих машинах?

А теперь слово предоставляется инспектору ОГИБДД (Слово гостя к родителям и детям)

Под аудиозапись дети выходят из зала.