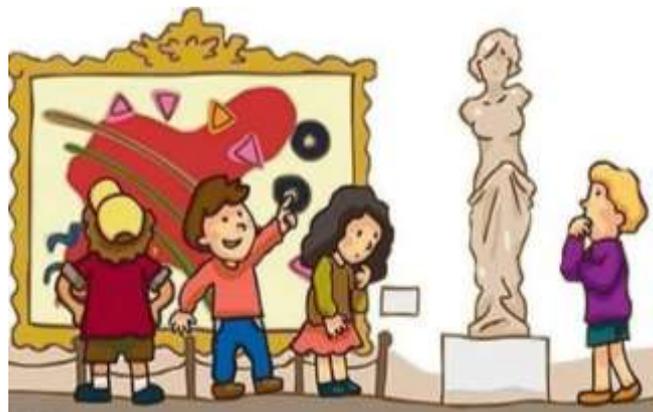


МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В ДЕТСКОМ САДУ

Музейная педагогика-эффективное средство приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, базовых ценностей воспитания.

Что означает слово «музей»?

Музей - от греч. «μυσειον» - храм муз; научно-исследовательское учреждение, осуществляющее хранение, изучение и популяризацию памятников истории, материальной и духовной культуры.



Музей в детском саду является - «интерактивным образовательным пространством, в котором ребенок может действовать самостоятельно с учетом своих интересов и возможностей, обследовать предметы, делать выводы, отражать в речи собственные наблюдения. В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Часть слова «мини» отражает и возраст детей, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

«Мини-музей» расширяет кругозор дошкольников, дает возможность обогатить знания детей об окружающем мире. Создание мини-музеев помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности.

В обычном музее ребенок-лишь пассивный созерцатель, а в мини-музее он - соавтор, творец экспозиции. Важно, что в создании мини-музеев принимают участие дети и их родители. Ведь именно они приносят многие экспонаты, помогают в оформлении, выполняют с детьми разные поделки, собирают коллекции.

С экспонатами в мини-музее можно играть. И эта особенность, безусловно, привлекает детей. Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА- эффективный инструмент развития речи

В сюжетно-ролевых играх ребенок:

- накапливает необходимый запас слов, приобретает умение выражать свои мысли наиболее точно и полно. Формирование грамматического строя речи в игре направлено на развитие умения правильно выражать свои мысли простыми и распространенными предложениями, правильно использовать грамматические формы рода, числа, падежа.

- она дает ребенку возможность ориентироваться в реальных жизненных ситуациях, проигрывая их неоднократно и как бы понарошку в своем вымышленном мире, вырабатывает активное отношение к жизни и целеустремленность в выполнении поставленной цели, помогает становлению речи.

- способствует развитию речевых навыков и умений. Дети в игре разговаривают с игрушками, подражают голосам зверей, героям произведений, гудению самолета, поезда и т.д. Все это позволяет развивать речевую активность: овладеть навыками монологической и диалогической речи, развивать звуковую культуру речи, формировать грамматический строй речи.

- выступает одним из основных методов обучения: закладывается культура взаимоотношений внутри коллектива, прививается уважение к труду взрослых и различным профессиям.



Для детей игра, которую принято называть «спутником детства», составляет основное содержание жизни, тесно переплетается с трудом, обучением и воспитанием. В игру вовлекаются все стороны личности: ребенок двигается, говорит, воспринимает, думает; в процессе игры активно работают все его психические процессы: мышление, воображение, память.

ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Что такое ЗДОРОВЬЕ?

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, **здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.**

Наметившаяся в последние годы устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличение количества детей с нарушениями психического и речевого развития, диктует необходимость поиска механизмов, позволяющая изменить эту ситуацию.

Здоровье ребёнка во многом зависит от обстановки, которая окружает его. Забота о физическом здоровье ребёнка и его психическом благополучии-первостепенная задача педагогов ДОО и родителей, они должны создавать такую среду, которая обеспечивает безопасность жизнедеятельности ребёнка и способствует его двигательной активности.

Советы, которые помогут сохранить психическое здоровье ребёнка:

- ✓ Принимайте и уважайте ребёнка таким, какой он есть.
- ✓ Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим. Контролируйте своё поведение.
- ✓ Активно выслушивайте его переживания и потребности.
- ✓ Будьте не рядом с ним, а вместе с ним.
- ✓ Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется.
- ✓ Помогайте, когда просит.
- ✓ Поддерживайте успехи.
- ✓ Справедливо разрешайте конфликты.
- ✓ Обнимайте ребёнка не менее 8 раз в день.

