

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»**

620681 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Новая, д. 4/1,  
тел. 8(34643) 2-16-12, 8(34643) 2-14-23

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №8  
«Белоснежка»

Протокол №5 от 29.02.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8 «Белоснежка»  
приказ от 01 марта 2024 года № 61-О

Заведующий



(личная подпись)

В.А.Павленко

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о предоставлении ранней помощи воспитанникам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение) и определяет условия и порядок организации работы по оказанию ранней помощи воспитанникам (далее – Ранняя помощь).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2023 №373-п «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», межведомственным приказом от 18.10.2019 №1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом департамента образования администрации города Мегиона от 05.02.2024 №53-О «Об утверждении положения предоставления ранней помощи воспитанникам в образовательных организациях дошкольного образования».

1.3. Предоставление ранней помощи в Учреждении осуществляется в целях:  
-содействия оптимальному развитию, формированию психического здоровья и благополучия детей раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском развития таких нарушений,  
-развития и совершенствования системы раннего выявления детей, потенциально нуждающихся в помощи квалифицированных специалистов, и относящихся к группе социального и биологического риска возникновения нарушений,  
-повышения компетентности законных представителей воспитанников в вопросах развития ребенка.

1.4. Задачи предоставления ранней помощи:  
-содействие в реализации индивидуальных программ ранней помощи для ребенка и семьи (далее – ИПРП), разрабатываемых и утверждаемых муниципальной междисциплинарной комиссией, и индивидуальных планов, утверждаемых Учреждением,

-своевременное выявление детей, нуждающихся в ранней помощи, и оказание соответствующей помощи воспитанникам и их семьям в решении актуальных задач по предупреждению риска возникновения нарушений в развитии детей.

## **2.Порядок оказания ранней помощи**

2.1.К детям, нуждающимся в ранней помощи, относятся дети в возрасте до 3 лет, являющиеся воспитанниками Учреждения, по следующим критериям:

- дети-инвалиды,
- дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограниченной жизнедеятельности,
- дети с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограниченной жизнедеятельности,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении,
- дети, законные представители которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

2.2.Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7-8 летнего возраста (до выпуска ребенка в общеобразовательную организацию) по ежегодному решению психолого-педагогического консилиума Учреждения, предоставляющей услуги ранней помощи, с целью закрепления положительной динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи, с его семьей, окружающими, сверстниками.

2.3.Оказание ранней помощи в Учреждении осуществляется по личному обращению законных представителей воспитанников, либо во исполнение ИПРП, утверждаемой муниципальной междисциплинарной комиссией, в части, определенной соответствующим планом.

ИПРП – документ, оформленный в письменном и электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка (проявление активности и участия его в естественных жизненных ситуациях), нуждающегося в ранней помощи в контексте развития факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения в семье, законными представителями и иными лицами, мероприятия которого направлены на достижение целей адаптации, социализации и развития личности.

2.4.В случаях, если законные представители обратились лично в Учреждение, в которое зачислен ребенок, предполагающие наличие нарушений в физическом, психическом развитии и потребности в оказании им ранней помощи, специалисты, ответственные за предоставление услуг ранней помощи, определяют план дальнейшего взаимодействия, в рамках работы службы ранней помощи.

2.5.Служба ранней помощи определяет следующие мероприятия:

- проведение психолого-педагогического обследования детей,
- разработка ИПРП с определением дальнейшего образовательного маршрута ребенка,
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,
- проведение работы по адаптации, социализации и интеграции детей,
- психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,
- разработка перечня мероприятий по ранней помощи на основе ИПРП,

-консультирование законных представителей в период адаптации детей, нуждающихся в ранней помощи,

-проведение промежуточной и итоговых оценок реализации ИПРП и индивидуальных программ (планов) с последующей подготовкой рекомендаций законным представителям.

2.6. Ответственными (закрепленными) специалистами при предоставлении услуг ранней помощи могут быть:

- старший воспитатель/ старший методист,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- учителя-логопеды,
- учителя-дефектологи.

Деятельность каждого специалиста и его полномочия определяются положением о службе ранней помощи.

2.7. Предоставление ранней помощи специалистами службы ранней помощи фиксируется в соответствующем журнале по форме, утвержденной приказом Учреждения, с обязательным указанием:

- фамилии, имени, отчества воспитанника,
- даты рождения,
- наименование органа, утвердившего ИПРП, индивидуального плана и сроки его реализации,
- ответственных лиц за реализацию ИПРП, индивидуального плана.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждения.

3.2. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение не реже 1 раза в 5 лет и подлежат утверждению заведующим Учреждения.

Разработчик: Медведева Светлана Ивановна, старший методист